

Klass: I

Teema: Puud – puukoore jäljend.

Seos õppeainega: loodusõpetus, inimeseõpetus, eesti keel, käeline tegevus.

Eesmärgid:

- ✓ Kinnistab eelnevalt loodusõpetuses õpitud materjali.
- ✓ Oskab vaadelda ja märgata loodust, teha järeldusi nähtu kohta.
- ✓ Õpib märkama ja eristama erinevaid puuliike.
- ✓ Õpib tundma Eestis levinuimaid puid.
- ✓ Oskab töötada rühmas, iseseisvalt, planeerida aega.
- ✓ Arendab silmaringi, esinemis- ja väljendusoskust.

Tegevuse kirjeldus:

Tegemist on grupitööga, mis toimub I. veerandil, õppekäik parki, metsa.

- ✓ Õpetaja ülesandeks on anda ette konkreetseid (senini õpitud) puud: kask, tamm, kastan, vaher, kuusk, mänd, pihlakas jne.
- ✓ Õpilased jagunevad rühmadesse, jagatakse ülesanded, jaotatakse rühmasisesed rollid.
- ✓ Õpilased valivad näiteks loosiga puu(d), püüavad määrata liigi (vajadusel kasutavad õpetaja abi).
- ✓ Õpilane kinnitab puutüvele kleeplindiga joonistuspaberi ja hõõrub tugevalt rasvakriidiga puukoorejäljendi. Iga jäljendi juurde kirjutatakse puu nimetus, jäljendi valmistaja nimi, klass, kuupäev, puu asukoht.
- ✓ Jäljenduskollektsioonide kokkupanek. Kokkupanekul võib koorejäljendi juurde lisada lehejäljendi. Õpilased kirjutavad oma puu kohta lühidalt tutvustava jutu.
- ✓ Tööde näitus, valminud tööde esitus.

Töökäik õpilastele rühmades:

- Grupisiseste ülesannete ja rollide jaotamine.
- Materjali kogumine, kokkupanek.
- Valmiva töö viimistlemine.
- Ettekandeks, esitluseks valimistumine.

Tulemus: valmib erinevate puude jäljenduskollektsioon, ettekanne kaasõpilastele.

Tuult Tuulikule

Tallinna Reaalkool
Merli Saar
R-õpe

Vajalikud vahendid: kleeplint, joonistuspaber, rasvakriidi

Kasutatud kirjandus: Ardley, N., Burnie, D (2000) Põnevaid katseid loodusest ja tehnikast.

OÜ Odamees