

Klass: I

Teema: Puud „Lehesooned“

Seos õppeainega: Loodusõpetus, käeline tegevus

Eesmärgid:

- ✓ Kinnistab eelnevalt loodusõpetuses õpitud materjali.
- ✓ Tunneb ära ja oskab nimetada Eestis levinumaid puid ja puulehti.
- ✓ Oskab vaadelda lehti, märgata erinevusi.
- ✓ Oskab ennustada ja seletada arutelu järgselt toitainete liikumist puudes.
- ✓ Oskab loovalt, korrekselt ja nõuetekohaselt kujundada oma tööd.

Tegevuse kirjeldus:

Tegemist on individuaalse tööga, töö toimub I. veerandil.

- ✓ Lihtsa katse abil saab teha lehtede sooned nähtavaks.
- ✓ Õpilased on korjanud ja kaasa toonud erinevaid puulehti. (lehti saavad/võivad õpilased omavahel jagada).
- ✓ Puulehele/lehtedele asetada joonistuspaper. Seejärel tõmmata vahakriidiga ettevaatlikult üle paberi. Iga tõmbega muutuvad lehesooned aina paremini nähtavaks.
- ✓ Võib teha korraliku lehekollaaži - samas tehnikas, erinevates värvitoonides ning asetades mõned lehed üksteise peale.

Arutelu:

Miks see nii on?

Sooned puulehes on nagu inimeste veresooneidki toitainetega varustamiseks. Puu toodab oma toidu ise, seda nimetatakse puumahlaks. Puul on puumahla tootmiseks vaja vett. Puumahl talletub juurtes. Aga kuidas saab puumahl juurtest lehtedesse? Soonte süsteemi kaudu. Puu saab vett juurte kaudu ja kannab selle soonte kaudu lehtedesse.

Tulemus: pilt/leheraamat erinevate lehtede kopeerimisest.

Vajalikud vahendid: erinevaid puulehti, joonistuspaperit, vahakriite.

Kasutatud kirjandus: Landwehr, K (2006) 111 põnevat katset. Tallinn: Tormkiri