

REAALI POISS

WWW.REAL.EDU.EE/AJAVEEB/RP/ | TALLINNA REAALKOOLI AJALEHT | 8/2014 | APRILL



Järjekordselt on möödas üks aprillikuu ning abituriendid on majast lahkunud. Algab viimane spurt kooliaasta lõpu poole ning selle lehe ilmumishetkest on kahele gümnaasiumiklassile jäänud tõesti vaid kolm nädalat õppetööd ja nädal arvestusi, lõpuklassid valmistuvad ja teevad eksameid. Ka põhikooliõpilased teevad veel hinnete parandamiseks viimaseid ponnistusi. On vaja ennast veel natukesekski kokku võtta, kuigi need ilusad suvised ilmad, mis keemiaklassi aknast paistavad, tekitavad soovi ainult õue minna. Mõelda vaid, et järgmisel aastal peame juunis nädal aega kauem seda piina tundma. Samas see lisa kevadvaheaeg on üks tore asi. Siis, kui kevad läheb juba soojaks, on just õige aeg laadida patareisid ning valmistuda viimaseks jõupingutuseks enne kooli lõppu. On teada fakt, et õpilaste jaoks on koolis tulemuslikum aeg just sügis ning mida edasi kooliaasta läheb, seda vähemaks jääb õpilastel jaksu. Siinkohal ongi õige hetk üles kutsuda kõiki - nii noori kui vanu - andma endast parim ning respektierima oma õpetajaid, sest ka nemad on inimesed ja kooliaastast juba väsinud.

Võtkem veel koolist kõike, mis võtta annab!

JOHANNA



23. aprillil toimus abiturientide lõpukell. Ühe kõige südamlikuma kooliaegse ürituse jaoks olid gümnaasiumi kaks nooremat klassi ennast pidulikult riidesse pannud, et saata kooli vanimaid õpilasi viisakalt eksameid tegema. Ka algklasside õpilased tulid abituriente ära saatma - esimese klassi õpilased olid sel puhul tulevastele vilistlastele kaardid joonistanud. Aktuse peategelased olid traditsiooni kohaselt selga tõmmanud rahvariided ning pärast oma kaartide kättesaamist võis neid kuulda kilkamas ja näha käest kinni ringi jooksmas mööda koolimaja.

Tartu AHHA keskkuses toimunud robotikavõistlusel selgitati juba neljandat aastat välja Eesti Parim Robotikakool. Tänavu pälvis tiitli ja sellega kaasneva rändkarika võistkond RRR ehk Reaali Robotistuudio Robotika.COM.



19. aprillil kogunesid Tartu AHHA-sse õpilased üle Eesti, et pidada maha suurim koolirobootika võistlus RoboMiku Lahing. RoboMiku Lahingus osales 350 võistlejat ning parima robotikakooli tiitli nimel võeti mõõtu neljas võistlusalas: LEGO sumo, täpsussõit mudellinnas, animatsioon ning joonejärgimine.

Alade koondtulemusel sai robotika Eesti meistri tiitli ja sellega kaasneva rändkarika RRR ehk Reaali Robotistuudio Robotika.COM, kuhu lisaks Reaalkooli õpilastele kuuluvad põhikooliõpilased Tallinna erinevatest koolidest.

„Meie poisid olid väga tublid, aga tegelikult olid kõik võistkonnad teinud usumatult head tööd,“ ütles RRR-i juhendaja Leivo Sepp.

ning puudutab seda, loetakse roboti katse lõppenuks.“ Enamik võistkondi ehitas roboti, mis igal juhul peatee ees peatus, et seal sõitvat autot läbi lasta. RRR-i tiim programmeeris oma roboti aga arvestusega, et juhul, kui ristteele jõutakse enne peateel sõitvat autot, seal ei peatutagi – nagu toimitakse ka päris liikluses. RRR saavutas neljal võistlusosal kolm esikohta (joonejärgijas, linaläbimises ja robotiplatvormile programmeeritud animatsioonis), sumos jääd pingelise heitluse järel teisele kohale.

RRR koondab robotikahuvilisi põhikooliõpilasi Tallinna erinevatest koolidest. Reaalkoolist osalesid RoboMiku võistlusel Rando Tõnso (8. klass), Rao Zvorovski (9. klass) ja Timo

„Meie tiimile tagas edu pühendunud töö, aga ka raamidest väljas mõtlemine.“

Raamidest väljas mõtlemise näiteks tõi juhendaja linaläbimise juures oleva reegli: „Kui robot ei anna teed peateel liikuvale autole

Loomets (8. klass). Lisaks nendele kuulusid võistkonda Jaan Roop Nõmme Põhikoolist ning Peter Alex Mahhov ja Ramses Sepp Tallinna 21. Koolist.

RRR sai Eesti Parima Robotikakooli tiitli ka 2012. aastal. Eelmise aasta parimaks robotikakooliks tunnustati Tartu Kivilinna Gümnaasiumi robotikaring ning 2011. aastal Narva robotikud.

RoboMiku konkursi eesmärk on äratada reaalteaduslikku ning insenertehnilist huvi üldhariduskoolide õpilaste hulgas.

Eesti Parima Robotikakooli nime kannab MTÜ Robotika välja antav rändkarikas, mille saab omale kool, mis on osalenud Eesti robotikavõistlustel ja saavutanud seal parimaid tulemusi. Nelja ala võistlustulemustest moodustub koondpingerida, mille alusel leitakse karika saaja. Rändkarikas on Eesti koolirobootika maastikul suurim tunnustus, mida võiks ihaldada iga robotikaga tegelev kool ja mille kaitsmine on väljakutse igale võitjale.

Võistluse info:



REAALNE KIRJANDUS

UKU-KASPAR UUSTALU 129B

Sel aastal otsustas meie kallis emakeele- ja kirjandusõpetaja Piret Järvela (arvatavasti uue õppekava põhjustatud kirjanduse tundide ning riigieksamite vähesuse tõttu, aga kindlasti ka selleks), et kõik tema kasvandikest abituriendid peavad tegema kirjanduse lõputöö. Seni on tema salakaval reaalkates kirjanuduslembuse tekitamise plaan vägagi edukas olnud - kuigi vähestel on lõputöö tehtud, on juba osaletud mitmetel kirjandusvõistlustel ning ka ohtralt auhindu saadud.

Luuleline Kodulinn

Esimesena valmis kirjanduse lõputöö minul ja mu klassikaaslastel Ann Leen Mahhovil, Kevin Ukel ja Lea Vatselil. Me otsustasime osaleda Tiina Mäe eestvedamisel Kodulinna Maja korraldatud Ott Arderi sünniaastapäevale pühendatud tema loomingust koosnevate luulekavade konkursil.

Kuigi nii mõnigi luuletus leidis mõlemas kavas, oli tegemist kahe täiesti erineva luulepõimikuga. Ann Leen, Lea ja Kevin kasutasid enda rühmatööna valminud luulepõimikus ära kõike, mida andis: videot, pilte, valgust, riietust ning omaenese kehasid ja võrratut näitlemisoskust. Reaalkooli vilistlasest žüriiliikmele Jürgen Roostele meeldis eriti mitmekümnesekundiline mõttepaus, mille Ann Leen suurepäraselt ühe mälu nõrkusest rääkiva luuletuse juures välja mängis. (Aga võib-olla läks tal päriselt meelest?)

Mina aga eemaldasid enda luulekavast, mille Rooste meditatiivseks tembeldas, kõige, mida

vähegi sain, ning jätsin alles ainult selle kõige tähtsama - heli. Leidsin, et kõige paremini saab luule sügavust avastada siis, kui seda kuulata pilkases pimeduses, ning zürii nõustus minuga. Luulepõimikule lisas vürtsi see, et iga luuletuse järel muutus luuletust lugev hääli ning selle hääle lähtepunkt. Selle võrratu lükke võimalikkuse eest pean ma tänama Kertu Johanna Jõestet (9. A), Hanna-Ingrid Nurme (9. C), Helina Torvi (12. B) ja Iko-Eerik Uustalut (10. B), kes mulle lahkelt abiks olid.

Luulekavasid esitati Ott Arderi sünniaastapäeval, 26. veebruaril Kodulinna Maja väikeses ja hubases saalis, kuhu oli nii meie luulekavade, videopildi kui ka laulu kaudu Arderi loomingut, sõnumeid ja mõttemaailma tunnetama kogunenud üllatavalt palju inimesi. Kuulajate rohkuse ning proovide vähesuse tõttu esines küll mõningaid närveermisest põhjustatud apsakaid, kuid tänu esinejate vähesusele ning neljaliikmelise žürii otsustamatusele ja lõhenemisele tunnistati

mõlemad Reaalkooli luulepõimikud esikoha väärilisteks.

Peaauhinnaks oli võimalus esitada enda luulekava 20. märtsil Kodulinna Maja traditsioonilisel kevade saabumise kontserdil koos Elin Mari Arderiga. Kuna reaalikad on aga äärmiselt tegusad inimesed, tuli kevade esimesel päeval toimunud hubasel ja südamlikul kontserdil, millest paljud halva ilma tõttu ilma jäid, kahjuks esitamisele ainult minu luulekava, sest ei Ann Leenul, Kevinil ega Leal ei olnud võimalik kohale tulla.

Infotehnoloogiline lähenemine

Nõo Reaalgümnaasiumi, Emakeeleõpetajate Seltsi, Haridus- ja Teadusministeeriumi ning Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutuse korraldatud veebipõhist õpet propageerival konkursil "Kirjandusraal 2014" leidsid äramainimist kaks Tallinna Reaalkooli võistkonda. Esimene võistkond koosseisus Kätliin Lember, Aleksander Parelo ja Robert Parelo (kõik 12.

B klassist) saavutas oma Karl Martin Sinijärve ning Anna Haava luulet võrdleva veebilehega II koha. Teine võistkond, kuhu kuulusid Erik Kuzovkov, Eliise Leismann ja Pille-Triin Meldre (samuti kõik 12. B-st) võitsid luuleanalüüsi eripreemia ning Emakeeleõpetajate Seltsi preemia.

II koha saavutanud veebilehega on võimalik tutvuda siin: eestikeelluules.com

Mõistuse ja südamega

13. märtsil otsustas grupp reaalikoolist puududa ning sõita hoopis Sauele, et osaleda Saue Gümnaasiumi emakeelepäeva aktusel, kus juhuslikult anti üle

Harjumaa noorte kirjandusvõistluse "Mõistuse ja südamega" auhinnad. Martin Talviku (12. B) torumehe elust rääkivat elulist ja sügavamõttelist novelli ning Raid Vellerinna (12. A) näiden-dit auhinnati peapreemiatega. Eripreemia sai ka Eva Mõtshärg (12. A), kelle lühijutt tunnistati kõige empaatilisemaks.

77 PÄEVA BALL

UKU-KASPAR UUSTALU 129B

129. lend on üks vägagi eriline lend olnud: oleme olnud nii uue õppekava kui ka perioodõppe katsejänesed, peagi saame mekkida ka uue riigieksamisüsteemi vilju ning mõnel meist on võõrkeelte õpetajad eriti kiire tempoga vahetunud. Veel eriliseks teeb meie lennu see, et kurva juhuse tõttu jäime meie ilma oma 100 päeva ballist. See-eest aga saime meie kogeda midagi enneolematut: neljanda aprilli õhtul, 77 päeva enne 20. juunil toimuvat lõpuaktust toimus meil ainulaadne 77 päeva ball, mida ümardatult nimetati ka 80 päeva balliks.

Kui tavatult hiline toimumiskuupäev ning omapärane nimi välja jätta, oli aga tegmist täiesti traditsioonilise üritusega. Õhtu algas piduliku poloneesiga, mis vaatamata pingsale harjutamisele siiski ei õnnestunud nii hästi kui proovides, aga mida see-eest kõik ilmselgelt nautisid.

Õhtu jätkus võrratu Otsakooli bändi saatel tantsupõrandal keereldes ning aeg-ajalt end laua taga söögi-joogiga turgutades. Loomulikult ei puudunud ka traditsioonilised perekonnavalss ja kikapuu, kusjuures viimast tantsiti lausa kaks korda. Õhtu meeldejäävaimaks osaks kujunes aga kohe kindlasti rüütlite ja südamedaamide mäng, kus nii rüütlid kui ka südamedamid enda koordinatsiooni

harjutada said ning kus rüütlid oma osava loominguga südamedamidele enda siirast armastust avaldasid. (Ühe sellise armastusavalduse lei-ate ka sellest lehest.) Mõni julgem tantsitas õhtu jooksul isegi mitut õpetajat ning ka üheteistkümnendikest kelnerid ei

suutnud tantsupõrandast eemale hoida. Balli viimasteks tantsudeks suudeti isegi end kõige osavamalt ära peitnud kallid õpetajad üles leida ning neid tantsupõrandal keerutada. Aga nii, nagu iga hea asi peab kord läbi saama, jõudis märkamatult kätte ka viimane tants ja balli lõpp. Peagi kukkus juba kesköötund ning jäänud oligi kõigest 76 päeva...

OOD ELIISELE

Sa oled mu elu tuul,
mis on viljakas kui armupuu.
Selle puu all me ühte heidame
ja hiljem koju üheskoos bemmiga sõidame.

Sa oled nagu mu biits, mu kõht, mu rind,
kuna öösiti unes näen ma sind.
Mõtlen sulle, kui ma treenin sääri.
Meie armastus ületab kõiki ääri!

ERIK KUZOVKOV 129B

TENNISEÄSS PAALMA

KRISTIINA JOON 131C

Kui vanalt alustasid tennisega ja mis Sind inspireeris sellega tegelema?

Hakkasin tennisega tegelema tänu oma isale, kes oli omal ajal väga hea mängija. Tennisepisik tekkis minus juba kolmeaastasena, kui isa võttis mind oma trennidesse kaasa.

Mis on olnud Sinu suurimad saavutused tennisel?

Olen mitmekordne Eesti meister nii üksik-, paaris kui ka segapaarismängus. Kuulun Eesti Fed Cup naiskonda. Edukalt olen mänginud ka rahvusvahelistel turniiridel ning olen naiste maailma edetabelis.

Kuidas suudad ühendada kooli ja tennisel oma elus?

Väga oluline on minu jaoks oskus oma aega planeerida. Koolis on tähtis suhelda õpetajatega, anda neile oma tegemistest õigel ajal teada. Kui midagi väga tahta, siis selle nimel pingutamine ei tundu nii raskena. Kui ma näen, et mu pingutused kannavad vilja, siis see motiveerib ja annab jõudu jätkamiseks.

Kes on Su eeskujudeks ja miks?

Tennisel inspireerib mind Victoria Azarenka, sest meil on

sarnane mängustiil, ta on hingelt võitleja ning ta oskab meedia ja hästi suhelda. Azarenkal on hea kontakt oma fännidega.

Inimesena on mulle eeskujuks mu ema, Ester Eomois. Ta on väga sihikindel ja ambitsioonikas. Sõltumata sellest, kui palju ta oma elus saavutanud on, säilib temas alati sisemine kikk edasi püüelda ja midagi veel enamat saavutada.

Millised on Su tulevikuplaanid?

Ma lähen Ameerika ülikooli, mis on tennisel maailmas number üks ja ka haridustasemelt maailma TOP 30-s. Osa oma elust plaanin kindlasti veeta välismaal, kuid kui on aeg pere luua, siis tulen tagasi koju, Eestisse. USA-s kavatsen teha kaks bakalaureust, psühholoogias ja finantserialal.



Järgnevad kaks aastat näitavad, kas ma tahan end siduda professionaalse tennisel või valin õppimise.

Mis on Su soovitud spordihuvilistele kaasõpilastel?

Tuleb püstitada endale realistlikud eesmärgid ning pingutada pisut rohkem kui teised. Kui midagi teha, siis täieliku pühendumusega, ning tuleb anda endast maksimum.

„ESTONIAN 305, WIND 220 DEGREES 12 KNOTS, RUNWAY 26 CLEARED FOR TAKE-OFF“*

EHK TÖÖVARJUNA LENNUJUHTIMISKESKUSES

KEVIN UKE 129B



Soovin oma õpinguid jätkata Lennuakadeemias, mistõttu otsustasin tutvuda lähemalt ka lennujuhi tööga ning käisin 14. aprillil Virko Lepikul töövarjuks. Eestis on kolme sorti lennujuhtimisüksusi: lähi-, lähenemis- ja piirkondlik. Eesti lähilennujuhi töö tundub üsna kerge, kuna õhuliiklust on meil maailma mastaabis üsna vähe, kuid nagu hiljem teada sain, oli see ka vist vaiksem päev kui tavaliselt. Lähenemise lennujuhtimisüksuse töö tundus esialgu pisut igav, kuid olles süvenenud sellesse põhjalikumalt, hakkas päris põnev. Veidi vähem tutvusin piirkondliku lennujuhtimisüksuse tööga, kuid sellegipoolest ei jäänud see sugugi teistele üksustele alla. Tööd oli seal rohkem,

kuna kõrgemates õhukihtides läbib Eesti õhuruumi palju Vene, Soome ja muude riikide lennukeid. Meeldivalt üllatasid mind lennujuhtide töötingimused. Esiteks on kollektiiv vapustavalt tore ja sõbralik. Teiseks muudab igale tunnisele töötegemisele järgnev pooletunnine paus töötamise palju kergemaks. Sedavõrd heas korras maja ning tubade avar ja huvitav disain teevad ka hoone eriliseks. Samuti olin ma meeldivalt üllatunud, kui sain teada, et majas on jõusaal, mullivann ja saun, kuhu saab igal ajal sisse astuda. Lisaks sellele oli põnev ka puhketuba, kus võimalusel saab oma lemmikvinüülplaadi saatel

mõnusalt aega veeta.

Üldine mulje lennujuhi tööst täiustus minu silmis igakülgset. Suurepärane kollektiiv, võimsa vaatega lennujuhtimistorn ning väga põnev ja mitmekülgne töö on just see, mis lennujuhi ameti nii eriliseks teeb.

*Estonian 305, tuul 220 kraadi 12 sõlme, rada 26, luban startida



ESTONIAN BUSINESS SCHOOL

Tänast maailma iseloomustavad kiired muutused ja uuendused nii igapäevaelus, hariduses kui tööturul. See, mis on taganud toimetuleku ja edu vanemale vennale, ei pruugi olla parim soovitus nooremale õele.

Nii keskhariduse, rakendusliku- kui ka akadeemilise kõrghariduse omandamine nõuavad pühendumist, aega ja raha. Just see on lisaks inimeste erinevatele huvidele ja võimetele põhjuseks, miks oma valikud juba põhikooli ja gümnaasiumi lõpetamise eel hästi läbi mõelda. Antud artikkel tutvustab Eesti ühes erakoolis pakutavaid õppekavasid ja stipendiume. Nii EBS Gümnaasium kui ka EBS ülikoolina on spetsialiseerunud äriõppele ja eristuvad teistest koolidest eelkõige praktilise suunitluse poolest. Võib-olla sobivad need eripärad just Sinu ettekujutusega kesk- või kõrgharidusest?

EBS GÜMNAASIUM

EBS Gümnaasium on Tallinna kesklinnas paiknev erakool, mis pakub heal tasemel tasulist gümnaasiumiharidust koos võimalusega spetsialiseeruda ettevõtluse, Euroopa õpingute või inglise keele ja rahvusvaheliste

ärisuhete suunal. Ettevõtluse klassis õpitakse lisaks tavapärastele õppeainetele veel turundust, juhtimist, finantsvahendust ja pangandust ning õpetamisse on kaasatud külalis-tena edukad ettevõtjad, juhid ja ülikooli õppejõud. Euroopa klassi õpingute raames korraldatakse lisaks põhiõppetööle temaatilisi konverentse ja konkursse ning käiakse väljasõitudel ja õppereisidel. Rahvusvahelises klassis õpitakse inglise keeles ja see tagab lõpetajatele ladusa toimetuleku ingliskeelsetes ülikoolides.

Põhikoolilõpetaja, kes tunneb huvi EBSi Gümnaasiumisse astumise vastu, peaks arvestama, et õpingud eraülikoolis on tasulised. Lisaks sellele tuleb sisseastujal teha test eesti keeles, matemaatikas ja inglise keeles. Täpsema info sisseastumistingimuste ja õppemaksude kohta leiab EBS kodulehelt. Tähele tasub panna, et EBS Gümnaasium toetab silmapaistva akadeemilise sooritusega, perspektiivikaid või ühiskondlikult aktiivseid gümnaasiumiastme õpilasi osalise või täieliku õppemaksuvabastusega.

EBS: ESTONIAN BUSINESS SCHOOL

Bakalaureusetasemel pakub Estonian Business School rahvusvahelise ärijuhtimise, võõrkeelte ja ärikorralduse ning ettevõtluse erialasid, mis omakorda pakuvad erinevaid spetsialiseerumisvõimalusi.

EBS on rahvusvaheline äriülikool. Esiteks selles mõttes, et tema campuses kohtuvad nii tudengid kui õppejõud kogu maailmast. Teiseks sellepärast, et kõigil tudengeil on võimalus õppida semester või paar vahetusüliõpilasena või jätkata õpinguid ühes paljudest kõrgelt-tunnustatud partnerülikoolidest (neid on EBSil üle maailma üle 90) või ühendada õpingud praktikaga välismaal. Õpingud EBSis annavad teadmisi ja kogemusi, mis on vajalikud rahvusvahelistel turgudel tegutsevates firmades edukas olemiseks. Ülikooli õppekavad on mõeldud eelkõige tulevastele juhtivatele töötajatele, pakkudes parimat kvaliteeti väikeste õpperühmade ja praktilist kogemust omavate õppejõudude abil.

Samuti pakub Estonian Business School ülikoolina parimatele gümnaasiumilõpetajatele tasuta edasiõppimise võimalusi. Tutvu bakalaureuseõppekavade ja stipendiumitega EBSi kodulehel!

GÜMNASISTI MÕTTEKÄIK GÜMNAASIUMI TEATRIREISIL

ESTELLE SAAVASTE 131C

25. märts

Hommik

Mul on täpselt selline tunne, et täna on täiesti tavaline koolipäev, aga kõik oleks justkui pisut elevil. Milles on asi? Tavalised viis koolitundi ja söögivahetund, ei midagi erilist. Või siiski?

Lõuna

Kell on 12.25 ja kõik seisavad kannatamatult söögijärjekorras. Saaks juba ometi kord kõhu täis ning teele asuda. Solarises on kuidagi palju klassikaaslast, tehakse viimased sisseostud enne pikka sõitu. Lõpuks on kell 13.00. Ma näen, et Piret Otsa on Otsa tänaval. Ilm on nii ilus ja kevadine. Milleks mulle 186 kilomeetrit bussisõitu? Milleks mulle heade mõtete linn? Oi, siin bussis on väga mugavad istmed. Kuidas me nii kiiresti kohale jõudsime?

Pärastlõuna

Tartu seisab me ees ning ootab vallutamist. 10. klassid on kogunenud Raekoja platsile ning tehakse ettevalmistusi õppekäigule minemiseks. Õppekäigule saab minna Tartu Ülikooli tähetorni, Tartu Ülikooli

Ajaloo Muuseumi või Eesti Rahva Muuseumi. Sean sammud sinna viimasesse. Ma ei uskunud, et saan muuseumis niivõrd palju selleaastaseid ajalooteadmisi kinnistada. Muuseumiringkäik on läbi. Juba? Kuidas nii ruttu? Möödub silmapilk ja ma olen taas Raekoja platsil. Mis nüüd? Kuhu edasi? Etenduse alguseni on veel poolteist tundi, mida teha? Oi, miks siin nii palju reaalikaid on? Näe, jälle üks tuttav. Vaata, reaalkas. Huvitav, kas me tõime ka Reaali Vaimu Tartusse?

Õhtu

Vanemuise Väike maja. Jah, mitte Suur. Ma olen vist õiges kohas. Eksida väga ei saa, siin on ju kõik mu kaasgümnasistid. Piletid on käes, riided panin garderoobi. Istun rõdul teises reas. Ma ei saa kurta, et siit oleks halb vaade. Mida me üldse vaatama tulime? Oh ei, ma ei ostnud veel kava ning tuled juba kustuvad...

"Fanny ja Alexander"

on Ingmar Bergmani poolautobiograafiline film, mis jõudis publiku ette 1982. aastal ja on võitnud palju auhindu üle kogu maailma.

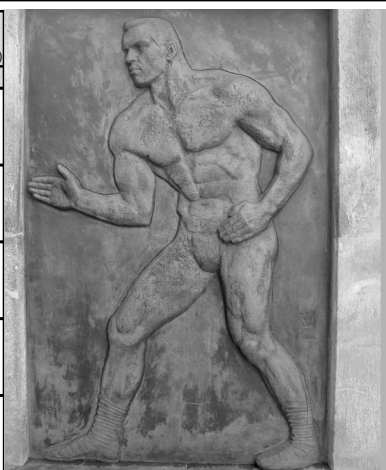
Öö

Vaata, mis kell on! Ma peaks juba ammu kodus olema, aga ma olen alles Tartus... Millise bussiga ma koju saan? Buss leitud, bussikaaslane ka. Mootor tööle ning täiskäigul kodu poole. Mul on selline väsimus... Jään hetkeks magama. Mida?! Juba Saku, Saue on ju järgmine. Ma oleksin äärepealt oma kodupeatuse maha maganud, seekord vedas. 5 minutit veel ja olengi oma soojas kodus, *but first, let me take a selfie.*



				ENDINE INGLISE BÄND (EESTI KEELES)	SÜNOPTI-LINE KAART	OLÜMPIA MÄNGUD	LESIMA	OLÜMPIA REKORD	MUNA-ROOG	HIIGLAS-LIK	ÕPPEAINE LÜHEND	AIA OSA		VASTUS	ÄRIGA TEGELEV ISIK	RÖNTG
ÕPPEAINE													EESTI LINN VOLLI, HARRI, ÄRNI			
REAAI HÜMNI SÕNADE AUTOR																MA PÄH FOSF
999.						1000 mm SÜLG-HÄÄLIK		TEHNIKA FIRMA			REAAI ÕPETAJA					
EESTI LINN								... SPORTS			KISA					LIIT ARN TAL
LEHE-KÜLG						10 dm		TÄNAV LÜHEND			1.		3 TÄIS-HÄÄLIKUT SÜLG			
PEAL...																
	ASI	ÕPETAJA PILDIL	AMPER	AUTO-MARK			ATO	AUDI MUDEL PLANEET			REAAI ÕPETAJA TÄPITÄHT					
LAPSE-VANEM				ILMAKAAR SIIL			AUTO OSA	1000. AUTO-MARK	SÖRMITSES LÄMMASTIK NIKKEL							50 TEISI
ASESÕNA			INGLISE KEELE SIDESÕNA ÕPPEAINE		LOOM OLGU						ALL...	2x TÄHT VÄIKE LAPS			REAAI ÕPETAJA AJAKIRI	
REAAI ÕPETAJA										EESTI KEELE LIIDE NORD			LUGU-PEETUD EHK			...VALG TÄISHÄ
GUATEMALA ROK-I KOOD				KILO		IRVING WASHINGTON EESTI KUNSTI AKADEEMIA		ÕPPEAINE REAAI ÕPETAJA								
	ETV SERIAAL ÜMBER MAAILMA					KEEMILINE ELEMENT 99 MARGARIIN KE...	100 cm 500.	MAJA OSA	RHODE ISLAND PAGUN				KROOM NUMBER			EURO PII LÄMM TIK
REAAI DEVIIS																
EHITUS...							KUNAGI PILKE-LUULETUS					GEOMEETRI-LINE... JOOD				
PRANT-SUSE TÄDISEGA KÜPSIS			PUHHI SÖBER		SUUDME-ALA PUUVILI						EUROOPA RIIK HÄDA-SIGNAAL					
EESTI NAINEN		AAR ÕPPEAINE		ORGANISMI OSA	TÖÖ TÄHIS LINN JAAPANIS	HÄÄLITSUS HAPNIK						HAMMAS	ÕPPEAINE LÜHEND			UUDIS SAA OST
ÕPPUR-SÕDURITE MONUMENT										OKEI SAATE-SALK			LOOMA-TEADUS LÄRM			
MINA INGLISE KEELES	JÄÄTUNUD VANA						LEXUSE MUDEL INES ARU	MAJA OSAD HAPNIK								MIL
NAISE NIMI			REAAI ÕPETAJA TESLA								VANDUMA ELUKS VAJALIK					
EUROOPA RIIK					SÕIDUK SILMUS				SPORDI-KOMMEN-TAATOR (PEREK. N)						LOOM	EESTI LINN HUND
ENERGIA-SALVESTI			KÜPSETIS AKTUAALNE KAAMERA			BRITI AUTO ... ARVUTID		EESSÕNA (INGLISE K) SIDESÕNA				TEEN LAHTI ... KING				
	SIDESÕNA ALUS			PANEN ELUTUT PILDISTADES LIIKUMA AASTA									REAAI ÕPETAJA (PEREK. N) MINA (INGLISE K)			
ELANIK					MEGA		2x TÄHT				REAAI ÕPETAJA					

GEN	KINNITUS- VAHEND	VÄIKE KIRST		ROODIUM	EESTIMAA ...	REAALI ÕPETAJA	NAISE NIMI	SPORTLANE (PEREK. NIMI)	
			LOLL						
			ASTAAT						
A- KEL									
OR									
				KORTER LÜHEND					
				RAIN, REIN, URMAS					
ER									
O I		KÄÄNDE- LÖPP	ENDINE EESTI BÄND HIIS						
	MÜRK- MADU						100.		
	KLOTS						VALULINE HÄÄLITSUS		
					PETTUS				
								REAALI ÕPETAJA (PEREK. N)	JA (SAKSA K)
		GIGA		MÕISTUS	MEHE- VÕI NAISEISA			DESOKSÜRI- BONUKLEIN- HAPE	UMBES
ÄEV		OVERALL EQUIPMENT EFFECTIV- NESS			NÄRILINE --- L I		INGLISE KEEL	ANTILOOP	
								ROHI	
									
GUS						EESTI LINN			REAALI ÕPETAJA (PEREK. N)
ÄLIK						ÕPPEAINE SLÄNGIS			
					JOOD		REOLA GAAS	ÜLEUJUTUS	0,001 km
					EITUS SÕNA		MEES PILDIL		
DO- M, AS-	OMAL	SEKUND SADAM LÜHEND		NUPUTAMIS- VÕISTLUS					AASTA
									EUROOPA RIIK
				ELU- KUTSE	SUHTLUS- PORTAAL O --- T KUMMI- LINOLEUM			AUTOMARK	
			64,8 mg						
			TONN					ALEV	URAAN, EINSTEINIUM JÕGI ITAALIAS A ---
		JOOK				A-RÜHMA LIIGE	RÄBAL		
		KOIKIKAS					TÄISHÄÄLIK		...KAART
STE DE			LINN SARDIINIAS					...TELEFON	
T			2x TÄHT					HAPNIK	
						LILLED			
						REAALI ÕPETAJA (PEREK. N+ EESN. TÄHT)			
LI	MUDA					ETV SAADE			
	AFTER EFFECTS								
		SUUR TÜKK VÕI LAHKAM	INGLISE KEELE ARTIKKEL VINCENT LECAVALIER			EESSÕNA (INGLISE K)			
						TERA			
TI N					100 kg				
DI...					FÜÜSIKA- LINE ATMOSFÄÄR				
	KREEKA TÄHT					OLEMA VORM INGLISE KEELES			
	NAATRIUM					RAND EESTIS			
			URAAN	EESTI LINN					
				MEETER					
									



KOOSTAJA
MARKUS AUSMEEL 132C



VÄIKE MAJA

KERTU SÜLD 131C

8. juunil toimub Kadrioru pargi kanalites suur heategevuslik vannipartide ralli. Ürituse eesmärgiks on aidata Eesti Vähihaigete Laste Vanemate Liidul luua vähihaigete laste peredele tugikeskust. Selle tarbeks kaunistasid ka Reaalkooli õpilased parte. Kauneimate tööde poolt saab hääletada fotode konkurssil Facebookis www.facebook.com/Pardiralli, täpsema info toimuva kohta leiab Pardiralli kodulehelt.

Fotodel 2.a ja 2.b klassi kaunistatud linnukesed.

ONU ANU

Kallis Onu Anu, mida teha, kui külm sõrmed kangeks teeb ja võimatu on seetõttu teha tunnis märkmeid!?!? (gümnasist, 18)

Kallis gümnasist, edukalt aitab alati sõrmedele sooja hingeõhu puhumine. Mulle endale meeldib aga panna sõrmed vastu radiaatorit, kohene soojenemine. Või kui radiaatorid on jahedad (nagu Reaalis kipub olema), siis hommikul kuum tee termosesse. Samas, teinekord piisab lihtsalt sellest, et panna sõrmede otsa soojemad kindad. Või isegi mitu paari kindaid. ;)

Kas horoskoobid võivad rääkida tõtt? (E, 16)

Kui sa nendesse usud, siis ikka. Kuigi, füüsikaõpetajad neid ei usu...

Mida teha, kui sulle meeldib su kooliveli? (n2itsik, 15)

V: Eks see sõltub kutist ikka. Hakka suhtlema, kuid hoia distantsti. Leia lihtsaid ettekäandeid vestluse alustamiseks. Veetke koos aega näiteks peale kooli. Samas aga kompa poisi tundeid ja nende piire, ehk tuleb miskit välja. :)

KOKANDUSNURK

ODRAJAHU-KOHUPIIMAKARASK

VIV-MARLEEN TAMME 131A



REAALI POISS | APRILL 2014

Koostisosad

200 g kohupiima
2 dl piima
1 muna
1 tl soola
1 sl suhkrut
2 dl odrajahu (115 g)
1 dl nisujahu (70 g)
1 tl söögisoodat
2 sl õli

Juhend

1. Ühes suures kausis sega kokku kohupiim, piim, sool ja suhkur.
2. Eraldi kausis sega korralikult odra- ja nisujahu koos soodaga ning lisa suurde kaussi.
3. Sega ühtlaseks taignaks ning lõpuks sega sinna sekka ka õli.

4. Kõige parem on küpsetada lahtikäivas koogivormis, kust pärast saab karaski kergelt kätte.

5. Määri vorm võiga ning lisa tainas.

6. Küpseta ahjus 180° juures 25-30 min.

7. Karask võta ahjust välja, kui see on kuldpruun.
Hääd isu! :)

TALVIK SUUSATAB... JA MITTE AINULT

UKU-KASPAR UUSTALU 129B | KAISA LAUR 130C

12. B klassi õpilane Martin Talvik on Reaali Poisi lugejatele ilmselt tuttav kui omapärase stiiliga andekas luuletaja. Tegelikult peitub loomingulise kesta all aga tõeliselt sportilik hing. Selleks, et selle hinge sügavusi avastada, tegime temaga ühe korraliku intervjuu.

Hiljuti levis sotsiaalmeedias pilt sellest, kuidas sa praktiliselt mudal suusatasid. Kas sa räägiksid sellest natukene lähemalt?

Ära jäänud Tartu suusamaratoni järel otsustasin osaleda Tallinna suusamaratonil, mille korraldajad otsustasid märtsivaheaja nädalal maha sadanud „teise lume“ jäänuste peal ära pidada. Sooja oli 8 kraadi ja rada sulas iga tunniga. Sai männiokastel, liivas ja mudas joostud (suusad vahel jalas, vahel käes) ning korduvalt läbi lompide tuisatud. Erinevalt paljudest teistest jäid minu päevinäinud suusapõhjad isegi üsna terveks. Väärt kogemus oli igal juhul.

Kuuldavasti ei suutnud sa ka lõpukella päeval sportimisest hoiduda ning tormasid Vabaõhumuuseumist varem minema, et rattavõistlusele jõuda. Mis üritusega seekord tegemist oli?

Tegemist oli Škoda MTB Kolmapäevakute hooaja avaetapiga Jägala joal. See on selline vahva 12 etapist koosnev maastikurattaüritus, mis

toimub Tallinna lähiümbruse looduskaunites kohtades vaheldusrikastel ja võrdlemisi tehnilistel metsaradadel. 18-aastastele ja noorematele on üritus tasuta. Kellel huvi, vaadaku kolmapäev.ee või tulgu 7. mail Saku metsaradadele.

Milline on olnud sinu kõige meeldejäävam võistluskogemus?

Ilmselt kurikuulsa Haanja 100 sajakilomeetrise maastikuraja läbimine. Alistatud said nii Eesti suurima absoluutse (Suur Munamägi) kui suhtelise (Vällamägi) kõrgusega tipud, viimast tuli võtta isegi kahel korral. Noorima osalejana seitse ja pool tundi Lõuna-Eesti kuplite vahel vändata oli tõeline eneseületus, kuid lõpus oli seda mõnusam Kubija spaa saunades ja vannides oleskleda.

Mis on see salapärane jõud, mis paneb su nii mudal suusatama kui ka pärast lõpukella kohe ratta selga hüppama?

Raske öelda... Sõltuvus?

Kas eelistad pigem suusatamist või jalgrattasõitu?

See on sama hea kui küsida emalt, kumba last ta eelistab... Mõlemad on ühtemoodi armsad.

Aeg-ajalt on sind nähtud hommikuti ratta seljas kooli sõitmas. Kuidas on tipptunnil rattaga kooli vuhiseda ning kas soovitsid seda teistele?

Pole see nii eluohtlik midagi kui kardetakse. Tipptunnil on mõnus tunne autojuhtidest mööda sõita ning viimastel aastatel saab seda teha juba ka kergliiklusteedel. Igast ilmakaarest suundub kesklinna täiesti normaalne rattatee ning vaid viimane kilomeeter koolini vajab natuke rohkem improviseerimist. Ratta saab ka enam-vähem turvaliselt hoovis lukku panna. Kindlasti soovitan kahe rattalistega kooli tulla (ära kiivrit unusta, eriti kui pole veel 16!) - hommikune värske õhu hingamine ja kerge füüsiline koormus hoiavad keha ja vaimu värske juba esimestes tundides. Rahakoti- ja keskkonnasõbralik on ka – null kütusekulu ja CO₂ emissioon (kui hingamine kõrvale jätta). Arve armastavatele realistidele võin öelda, et kooli ja tagasi koju sõites (10+10km)



kulutan Endomondo andmetel keskeltläbi 500 kcal päevas.

Kui talvel oleks piisavalt lund maha tulnud, kas oleksid kaalunud ka kooli suusatamist?

[Muigab] Paraku ei soosi linnavalitsuse tänavahoolduspoliitika sellist varianti. Lumi lükatakse kiiresti ära ja teedele puistatav sool rikub suuski (mõjub isegi veel halvemini kui ratastele või autodele).

Väidetavalt läbisid sa eelmisel aastal sportides tervelt 8670 km. Kuidas sa seda jõuad? Millest üldse selline idee kilomeetreid lugema hakata? Kas see kilomeetrite lugemine ka motiveerib ning tulemusi parandab?

Kuidas ma jõuan... ega täpselt ei teagi... mõni *chillib* peale kooli Solarises, mina sadulas. Seda, millal ma kilomeetreid

lugema hakkasin, ma isegi ei mäleta. Ilmselt siis, kui rattale spidomeetri soetasin. Eks see ikka motiveerib liikuma küll – on vaja ju rohkem sõita kui sõber. Mõõdukas koguses parandab ka tulemusi, kuid üle ei ole mõtet pingutada – sageli on 200-kilomeetrise rattaringi asemel kasulikum teha mõni kiirem kümnene. Ega aeglane kulgemine lihast ei kasvata – rasva aga põletab küll.

Eelmisel rattahooajal oli sinul koos kahe klassivennaga kilomeetraaživõistlus. Mida see endast kujutas ning kuidas see läks?

Mõtlesime kevadel Varbla ja Õiega, et vaataks, kes siis kõige rohkem ratast sõidab. Võistlus kestis seitse kuud ning kilomeetreid tuli oluliselt rohkem, kui oleks osanud loota – kolmekesi kokku üle 22 tuhande – rohkem

kui pool ringi ümber maakera! Õis võitis 8000,99 kilomeetriga (keskmiselt 37 km päevas) ja minule jäi auväärne teine koht. Suurem osa distantist tuli justkui iseenesest: kui oli vaja kuskile sõita – kooli, poodi, Tartusse või Võrru – siis valisin ikka auto või bussi asemel jalgratta. Viimane kuu oli aga päris piinarikas – koolist koju jõudes tuli minna veel Viimsisse sõitma, et korralik 50-80 km päevas kokku saada.

Suuskade peal või ratta seljas nalja ka saab?

Loomulikult saab – aju vabastab ju endorfiine. Tegelikult on rohkem nalja ikka rattasadulas – kukkumised on vaheldusrikkamad (naljakas on muidugi seni, kuni keegi tõsiselt haiget saab).

Nimeta kolm põhjust, miks peaks üks terve mõistusega inimene ka talvel ratta selga istuma.

Esiteks on talvel palju lõbusam – ratas käitub äkilisemalt ja kurvide võtmine lisab pinget. Teiseks ei ole putukaid, kes metsa vahel peatudes su verd imevad, ning kolmandaks on talvine maastik ilusa ilma korral lihtsalt võrratu, kusjuures rattaga pääseb imetlema kohti, kuhu näiteks suuskadel või autoga ei pääse.

PALJU ÕNNE!

TOOMAS REIMANN 01.05
JAAGUP KIPPAR 03.05
KERLI KUPITS 07.05

NIINA KARAMKOVA 11.05
KATRI ORG 16.05

ÕPETAJATE ÜTLUSED

Kersti Veskimets: (Geenitehnoloogia kursuse raames tehtud testi tulemused näitasid, et Kersti Veskimets on HIV suhtes immuunne.) "Oleks ma seda enne teadnud, oi, mis ma kõik oleks teinud!"

Piret Järvela: "Stiilivigu te oskate märgata küll. Palun märgake ka siis, kui te ise neid teete!"

Rain Vellerind: (Näitab klassis katset mikrolaineahjuga.) "See on minu mikrolaineahi. Ma olen kolm päeva kodus ainult külmi makarone ja kotlette süüdnud."

Toomas Reimann: "Ei sattunudki piinlikusse olukorda. Füüsika töötab. Nagu Keskerakond."

Reimann: "Lähme teeme vaheaja, ma lähen õlut tooma."

Reimann: "Peab Ene Saarele ütlema, et kõiki ei tohi kooli ajada, ei mahu klassi ära."

Reimann: "Tuleb osakene ühelt poolt, satub magnetvälja."

Reimann: "Nagu kirp: teed plaksu, kirp hüppab. Võtad ühe jala ära, kirp ikka hüppab. Võtad kõik jalad ära, kirp ei hüppa. Järelikult kuuleb kirp jalgadega."

Erika Vatsel: "Kutsuge mind pulma ka, olen ju teie vanaema!"

Villu Raja: "Erika Vatseli rühmaga on kõik korras - saavad

kogu aeg peksa seal..."

Ene Saar: "Miks me ei kuule Emili hüüdu, et "võtan selle enda peale kõigi nende jamade eest, mida korraldanud olen?"

(Rait lahkub) **Saar:** "Läks maakütet uurima."

Jörgenil on laua peal termos.

Mirja Särg: "Jörgen, ega see džinnipurk pole?"

Jörgen: "Jah, joon hommikuti džinni."

Kerli Kupits: (funktsiooni kumeruspiirkonna leidmise kohta): "Ja te arvate, et kurvid on midagi positiivset?"

PEATOIMETUS
KÜLJENDUS
TOIMETUS

Kaisa Laur 130C, Johanna Viik 131C
Rait Kohava 130C

Viv Marleen Tamme 131A, Kertu Süld 131C, Pille-Riin Paavo 130B, Jevgenija Martõnova 130B, Inna Hallik 130B, Uku-Kaspar Uustalu 129B, Kertu Johanna Jõeste 132A

TOIM. NÕUANDJA
AITÄH

Piret Järvela
Martin Talvik 129B, Markus Ausmeel 132C, Kevin Uke 129B,
Kristiina Joon 131C

KEELETOIMETAJA
KUJUNDUS

Eva Mõtshärg 129A
Rait Kohava 130C