

Reaali Poiss

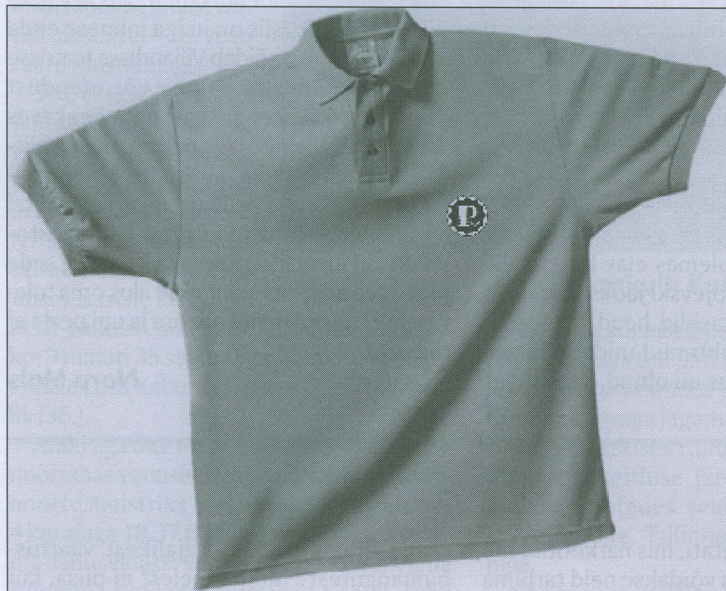
TALLINNA REAALKOOLI AJALEHT

NUMBER 4 (39)

APRILL 2002

Reaalkooli särgid:

Meil nüüd lõpuks midagi selga panna!!



Reaalkool on võtnud suuna oma koolivormi väljatöötamisele ja rakendamisele. Esimeseks sammuks sellel teel on otsustatud tellida ja müüa suur kogus Reaali embleemiga särke. Senised, vähemalt pidupäeviti tooni andvad lipsud-mütsid (ja väidetavalt ka sallid) on saamas tõhusat täiendust.

Ehkki faktiliselt sai särkide tootmise otsus vastu võetud viimasel lastevanemate koosolekul (juttude järgi oli see hääletus toimunud umbes nii: "särke tahate?"..."jaa"..."otsustatud!"), oli selle paremaks teostumiseks juba varem plaane tehtud ning muuseas on Reaali märk patenteeritud. Reaali tuttavast logost saigi särki kujunduse lähtedetail. Praegu on reaalkatel võimalik tellida neljas eri variandis, mitmes suuruses ja üsna laias värvivalikus (mustast helekollaseni). Kõiki neid särke ja nende värve

jal ka kõige patriootilisematel eesmärkidel ilmne liialdus. Samuti seab piirangud Eesti kliima. Ka senitunnustatud mütsi- ja lipsupäevade garderoobi oleks särki pisut maitsetu suruda.

Jõuame küsimuseni, mis peaks olema üldse selliste särkide eesmärk? Kui särki kandes peaks seeläbi esindama oma kooli ja tekitama ühtsustunnet, siis pole ilmselt tarvilik tuima järjepidevusega särki argipäevadel koolitundides kanda. Küll võib see aga prestiižeks eristajaks-märgistajaks olla laiemale üldsusele suunatud üritustel, kus tööpoolest on võimalus Reaali vaimu eest väljas olla. Seega valigu vorm number kaks ergutajad spordivõistlustel, väitlejad, õpilasmavalitsuse esindajad. Ja lõpuks ka Reaalkooli tunnuslade esindajad – olümpiaadidel osalejad?

Kui hästi uus särk massidesse läheb, seda

käidi ka klassides näitamas.

Mida aga saadud särkidega peale hakata? Kus ja millal neid kanda? Arvatavasti ei varunud "keskmine reaalkas" endale rohkem kui ühte särki (nimelt on särkide hind vastavalt mudelile 150-240 krooni). Hügieenilistel ja esteetilisest põhjustel oleks selle järjepidev kandmine kogu aeg ja kõik-

on hetkel veel raske prognoosida. Tasuks aga jälgida, et särgistumisega üle ei pingutataks, et see ei muutuks häirivaks ja nürisavaks kohustuseks. Koolivormi taaskasutuselevõtt on tänu Lääne eeskujudele saanud just erakoolide hobiks, see aga pole piisavaks põhjenduseks võimalikule distantseerumisele nn tavakoolidest. Särgikandjail lasub võimalus ja kohustus välja selgitada, kas särgiga on astunud progressiivne samm või järgitud vaid üldise eliidi-maastiku trende.

Ettevaatust! Öösiti hiilivad nad välja, sädelevad R-tähed kõhu peal, ning teevad oma arusaamatuid tegusid (nüüd on lihtsalt kergem tuvastada, mis kooli kasvandikuga tegu).

Urmas Reisberg

Särke näeb ka: www.real.edu.ee

lk 2 - teatriarvamus

lk 3 - Suusad, füüsikud ja Singha

lk 4 - PEK, veel katsetest ja kaamerateest

lk 5 - Mati Kaal

lk 6 - kooliteemaline

lk 7 - narkojuatud

lk 8 - õpsikillu eri!!

flashid

* 7. aprillil toimus Reaali aulas Minilaulupidu, eesmärgiga suureks peoks harjutada ja ette valmistada. Osalesid Sindi, 37. ja Reaalkool

* 12. aprillil leiab meie kooli ruumes aset Paul Kerese nimeline male-

turniir. Huvilistele vihjeks: ilus plakat on stendil ka

* 13. aprillil on esimene riigieksam, alustatakse kirjandiga

* 22. aprillil toimub Tallinna Reaalkoolis väitlus õpetajate ja õpilaste vahel

* 1. mai on jälle vaba päev!! Veel üks tunnusmärk sellest, et suvi läheneb (küll ta siiski tuleb)

* 4. mail on Reaalkooli turniir väitluses

* Huvilised võivad Reaali koduleheküljel näha 100 päeva balli pilte

arvamust

Teatriskäik Viljandisse

Juba kolmandat korda võttis Reaal ette teatrireisi. Ja mis kõige olulisem – seekord tegid valiku õpilased ise (oma esinduskogu kaudu). Niisiis Viljandi ja F. Dostojevski „Alandatud ja solvatud“. Kui võrrelda kõiki kolme teatriskäiku, siis tundub mulle viimane valik ehk kõige õigem. Esimene kord oli teos suhteliselt raskesti aru saadav, sest 4-osalist romaani lavale seada on üpris raske ja sellest ilma lugemata aru saada veel raskem. Teisel korral jäi iva paljusk „vaba“ sõnavara varju. Seekord oli aru saada soovijal see võimalus ka ilma romaani lugemata olemas.

Fjodor Dostojevski oli tõsine mees ja kirjutas tõsiselt raamatuid. Ja nii nagu enamus vene kirjanikke läbi aegade, tunnetas ta oma missiooni – näidata, missugune inimene ei tohi olla, kuidas ta ei tohi elada ja kuidas peaks inimene paremaks saama. Tavaliselt see, kuidas EI TOHI, tuli paremini välja kui see, kuidas PEAB.

Idealis on maailm hea ja igal inimesel

on selles oma koht vastavalt tema väärtusele. Inimese väärtus oneneb aga tema võimest elada teiste, mitte enda jaoks. Nii arvas Dostojevski. Ja näitas meile, mis juhtub siis, kui reaalsus on teistsugune.

„Alandatud ja solvatud“ kirjeldab ümberpööratud maailma, kus kõik on pea peale pööratud. Autus on aukohal ja ausus on põlu all. Kurjus on normaalne ja headus ebanormaalne. Nii tulebki välja, et suurim alandus võib olla suurim ülendus (Nelli) ja suurim ülendus võib tähendada suurimat alandust (vürst). Juhindutakse egoismist nii varanduse kokkuajamisel (vürst) kui armastuses (Nataša), nii vanemlikes tunnetes (mõlemad isad) kui sõpruses (Aljoša).

Alandada ja solvata saab ainult neid inimesi, kellel on olemas elav hing. Selle olemasolu oli Dostojevski jaoks äärmiselt oluline. Nii kannatasidki head inimesed, kurjadega aga ei juhtunud midagi. Ja ega see ainult minevikus nii olnud. Vaevalt, et

inimloomus eriti muutunud on. Sellele üritas vihjata ka lavastus, seda eriti läbi vürsti tegelaskuju A. Vaariku esituses. Kahjuks oligi tema pea ainuke näitleja, kes teose vaimu välja mängis. Aga selles ei saa süüdistada Dostojevskit. Pigem inimese küündimatust. Häid sõnu võib öelda ka lavakujunduse kohta.

Niipalju siis näidendi kohta. Mis aga puutub publikusse, siis on ju iga inimese enda otsustada, kas ta sõidab Viljandisse teatrisse magama, puhvetis istuma või etendust vaatama. Mida keegi sealt oma peakeses kaasa võttis, oneneb jälle pea omaniku eelistustest. Just selleks taolisi üritusi korraldataksegi, et neid eelistusi mingilgi määral mõjutada. Sest nagu kirjutas ka F. Dostojevski, on just lapsepõlv (aga kooliaeg seda ju on) see aeg, kus pannakse alus oma tulevasele elule. Ka minul oli tore ja uni peale ei tulnud.

Nora Mals

Paar sõna narkoteemadel

Selle lehe eelviimaselt leheküljelt leiate, mida arvasid Väikese Maja õpilased neile peetud narkoloengust. Ma panin sinna neid kirjandeid valikuliselt, kuid see, mis kogu sellest supist välja tuli, oli see, et tegelikult ei sanud lapsed üldse aru, mida neile räägiti. Kui ikka laps kirjutab, et AIDS (või siis aits, nagu tema kirjutab) levib pensioni kaudu ja teine, et see olevat puhtalt narkomaanide haigus, siis mina pidin küll mööda seina üles ronima ja appi karjuma. Kas te mõistate, millist kahju selline teadmine tekitab? Mõlemad väited on ju sulaselge vale. Kuidas siis sellisele lapsele segeks teha, et tegelikult on AIDS meie kõigi probleem ja narkomaanid on lihtsalt riskigrupp? Mina ei tea!

Ma olen loomulikult sajabrotsendiliselt poolt, et narkovastast propagandat tuleb teha, aga kas laps saab tõesti aru, miks inimesed üldse narkootikume tarvitavad? Üks väike inimene kirjutab, et narkootikum on vastik. Kui ta kunagi poolkogemata proovib ja siis leiab, et ei ole (tegu on siiski mõnuainega), lendab kogu juttu vastu taevast. Mulle tun-

dus, et loengus seletati, mis narkootikume on olemas ja kuidas võidakse neid tarbima hakata (näiteks keegi tuleb ja pakub lihtsalt?), kuid miks? Kas siis lastel pole õigus teada saada kõike, et siis piisavalt vara aru

saada oma elu jaoks vajalikest väärtushinnangutest? Minu meelest ei piisa, kui ütled, et asi on paha. Ehk teeks neile hoopis uue loengu?

Toimetaja

SQUEAK ATTACK



ICE AGE

pitpot esitleb:

reedel 12. aprillil
algusega kell kuus
Tallinna Reaalkooli
auditooriumis (ruum 303)
linastub "Ice age"

pilet 20 / flaioriga 15
hinna sisaldub
tasuta 0,5 l karastusjook

Selle välja lõigates saategi flyer`i!

Reaali Poiss Tallinna Reaalkooli ajaleht nr. 4 (39) aprill 2002

kuundaja ja toimetaja
tähtis inimene
rahamajandaja

catlyn kirna
lili madissoon
nele tamme

Reaali Poiss ilmub iga kuu mahus 6-8 lehekülje ja on tasuta.
Reaali Poisi e-mail reaaliPoiss@hotmail.ee

õpetajate sünnipäevad

Heli Ahuna	20. aprill
Helina Roos	21. aprill
Toomas Reimann	1. mai
Maia Takker	2. mai
Silvi Soovik	4. mai
Niina Karamkova	11. mai
Katri Org	16. mai

Ei saa me läbi suusata...

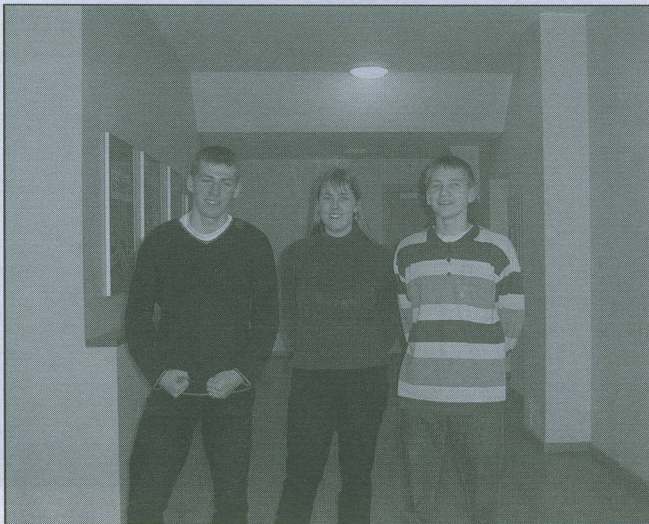
Kuigi Reaali suusakuningas ja -kuninganna jäid sel aastal välja selgitamata, ei takistanud see Reaali õpilasi näitamast häid tulemusi Tallinna Koolinoorte 2002. aasta meistrivõistlustel suusutamises. Toimuma sai üritus soojast ilmast räsitud hilistalvel – 28. veebruaril Mustamäel.

See, et Reaalkoolis leitud ka heal (kohati isegi väga heal) tasemel suusatajaid, tuleb paljudele arvatavasti üllatusena. Niisiis alustame tütarlaste nooremast vanuseklassist, kus **Elisabeth Juudas** saavutas 7. koha, läbides 3 km 9 minuti 35 sekundiga. Veel tulid punkti kohale Liisa Kaber (31. koht) ja ka Paula Valik (36.).

Nüüd aga õite magus tulemus – poeglaste nooremas vanuseklassis tuli Tallinna Koolinoorte meistriks **Marten Kaldvee**, läbides 4 km ajaga 10.37 (sealjuures kaotades vanema vanuseklassi võitjale, Alari Rimmale Nõmme Gümnaasiumist vaid 1 sek!). Tubli tulemus on ka Sander Salmu 18. koht ning mainimist leiab ka Timo Moorast (37.).

Noorema vanuseklassi teatevõistlusel tulid “meie” poisid kiiduväärt 3. kohale.

Neidude vanemas vanuseklassis saavutas **Merlin Mõistus** 7. koha, suusatades 3 km 9.15-ga. Kaheksandaks pingutas ennast **Kärt Alas** ning mõnikümme sekundit hiljem veeres üle finišijoone Mare Vinnal (12.),



Vasakult: Karl, Merlin ja Mikk

arvestatava kohaga lõpetas ka Kati Borkman (24.). Võitjaks tuli Siiri Mere GAG-st. Võistkondlikus arvestuses jäädgi Tallinna Saksa Gümnaasiumiga jagama esikohta.

Teatevõistluses tulid meie neid väga pingelise heitluse järel auhinnalisele 2. kohale, kaotades sealjuures varasemale konkurendile, Tallinna Saksa Gümnaasiumile.

Noormeestest võitis Karl Pae 13. koha (ju tal suusk ei libisenud), Mikk Talpsepp oli 22., Vaido Salis 24. ja Mart Juursoo 30.

Meie Marten on ainuke Tallinna Koolinoorte meister sellel aastal, kuid arvestades Reaalkooli praegust taset (üleüldse spordis), läks meie suusatajatel üpriski hästi. Loodame siis meie suusatajatele veel paremat libisemist edaspidiseks (nii talvel kui suvel).

Risto ja Rauno

Kommentaar...

Nojah, ka mulle meeldib meie kool. Eelmise „Reaali Poisi“ juhtkirja autor on kas ülim patrioot või täielik lollpea. Ei, ärme ütleme nii. Eelmise juhtkirja autorile meeldib meie kool väga ja ta ei tea päris täpselt, mis mujal toimub.

Ma tõesti kahtlen väites, et RAM koolist kaks õpilast ilmaasjata välja visati. Ja kindlasti kahtleb autor isegi. Siiski, kui tal on sellised arvamused pähe jäänud, tuleks ikka enne fakte kontrollida. Samuti pole ma midagi kuulnud viiest teisest õpilasest (aga samas, pole ju minu töö uudistega kursis olla). Nii et kui autor väidab end mitmeid lehti lugenud olevat, siis ma küll ei tea, milliseid. Vahest „Kesknädalat“? Arvan, et kui meie kooli õpilastel oleks suured arvestused tegemata, hakkaks ka siin nimekiri vähenema.

Ma ei usu, et meil on asi mitte niivõrd juhtkonnaga, kui õpilaste suhtumises. Meie ju ei maksa midagi, samal ajal kui RAM-is on vist ca. 20 000 kroonine õppemaks ning

Reaalkooli õpilased teavad, et kui nad hakkama ei saa, siis peavad lahkuma.

Kui vana Sa siis oled, tahaks teada. Ma arvan, et ikka päris vana, kui sulle veel nõukogude ajad meelde tulevad. Äkki oled koos Brezneviga koguni viina võtnud? See on nagu selles rahavajutus, kus varblane veel tsariaegseid külmasid mäletas. Kas me oleme alguses tagasi? Juba vana nad kreeklased panid tähele, et kõik siin maailmas kordub (näiteks öö ja päev). Äkki olemegi alguses tagasi? Olgu, nali naljaks.

Oli ka viimane aeg, kus keegi toimetusest tegi tähelepaneku meie mõõdukate hulka kuuluva direktori kõne kohta. Ei tea, kas see poliitiline sõnum oravate ja ninasarvikute kohta oli suunatud meile (küllaltki ebaeetiline tegu, kas pole), või hoopis lugupeetud härra ekspeaministrile lojaalsuse märgiks. Igatahes ootan huviga, mida ütleb härra Polma siis, kui meile tuleb külla härra ninasarvik (kui tuleb).

...jah, ja *spiritit* meil jätkub, halleluuja selle peale!

Singha

mitmesugust

Meie kooli targemad füüsikud käisid TIKis võitu koju toomas

11. märtsil korraldas eelmise aasta võitja, meie naaberkool TIK, kesklinna koolide traditsioonilise Füüsika- ja Astronoomiaviktoriini. Võitjaks tuli Kesklinna Koolide Liidu G-5 (kellest küll Tallinna Prantsuse Lütseum puudus) ja Rocca-Al Mare koolide konkurentsist kodune Reaalkool.

Seekord ütles korraldajakool juba viktoriini alguses, et “meie seda viktoriini järgmine aasta enam mingil juhul ei korralda!”, viidates oma mitmeaastasele võitude seeriale (nad peaksid siis nüüd rahul olema, et see jube võitmine otsa sai). Edasi asuti 2-minutise mõtlemisajaga (mille täpne mõõtmine liivakellaga küll mõningaid küsimusi tekitas) küsimuste esitamisele.

“Mida tähendab sõna “planeet”?”, “Mis on Hubble'i konstant?” ja “Kuidas nimetatakse tähe koordinaate taevasköögil?” olid vaid mõned probleemid, millega silmitsi seista tuli.

Pingelises konkurentsist korjas Reaalkooli kolmikvõidu (pole ka midagi imetada arvestades seda, et kohal olime tervelt nelja võistkonnaga) – 1. koht XI klassi võistkonnale (koosseisus Andres Tiko, Mihkel Kama ja Imre Treufeld), 2. koht väga positiivselt üllatanud põhikooli(!) võistkonnale (Edvard Ljulk, Ott Rebane, Jaan Vajakas) ning 3. koht XII klassi võistkonnale (Jaanus Sepp, Allan Puusepp, Kristjan Maasalu). Neljandas võistkonnas olid veel Riho Reinthal, Martin Treufeld ja Elmo Todurov. Ka neid ei saa kiitmata jätta.

Realistid tõid lisaks kohustusele viktoriini tuleval aastal ise läbi viia koju ka pliist ja tsingist medali, mis seisab hetkel majandusosakonna seifis ja mida auhindajad meil limpsida ei soovitanud, sest ribaga rõngikust rändauhind on üpriski mürgine. Jäägu edaspidi füüsikahuviliste ülesandeks kindlustada medali püsiv Realiseerumine.

Suur tänu TIK-i Füüsikaklubile, mille liikmed koostasid viktoriini küsimused ning viisid ürituse ka edukalt läbi!

Kes veel lisainfot tahab, siis seda võib leida TIK-i kodulehelt: www.tik.edu.ee Sealt saab edasi meie naabrite füüsikaklubi kodulehele.

PS. Kellel on alles 2001. aasta märtsi “Reaali Poiss” (nr. 3/28) - otsige see välja, leiata sealt ühe täitunud lubaduse ;)

Mihkel Kama

uudiseid

Katsete tulemused

Järgnevalt võite lugeda kõigi ennde nimesid, kes said üle 75 punkti (maksimum oli sada). Kes neist otsustab meie kallisse Reaali jääda/tulla, selgub varsti. Lisainformatsiooni saab internetilehelt: www.real.edu.ee/vastuvott/ Kes huvi tunneb, mingi vaadaku!

Siim Anisaar - Saku gümnaasium
Kristjan Kolde - Tln. Reaalkool
Leo Rummel - Tln. Reaalkool
Piret Avila - Tln. Reaalkool
Margus Niitsoo - TPL
Gustav Kalm - Tln. Reaalkool
Haldi Mäesalu - Tallinna 21. Kool
Kitty Aadam - Tallinna 21. Kool
Kärt Seer - Tõrva Gümnaasium
Karin Tensing - GAG
Priit Eek - Viimsi Keskool
Simon Renno - TIK
Mart Mägi - Tallinna 21. Kool
Taavi Madiberk - Tln. Reaalkool
Herlet Kivima - Tln. Laagna Gümna.
Priit Tamme - Saku Gümnaasium
Kersten Kõrge - TPL
Lenno Nagel - Pirita Majandusgümna.
Margus Sähk - Tln. Reaalkool
Siim Vahtrus - Tallinna 21. Kool
Katre Kuller - GAG
Johannes Veski - TIK
Silver Seepter - Tln. Reaalkool
Margit Võhandu - Tln. Reaalkool
Holger Nõmm - Tallinna Ühisgümna.
Siim Nellis - Jäeneda Põhikool
Triinu Saum - Nõmme Gümnaasium
Madis Väin - Tln. Reaalkool
Maarja Saar - Tln. Kuristiku Gümna.
Helina Kitsing - Vändra Gümnaasium
Paul Kask - Tln. Reaalkool
Ronald Korv - Viimsi Keskool
Susanna Lestmann - Tln. Reaalkool
Erik Proomann - Tln. Reaalkool
Kristo Sepp - Tln. Reaalkool
Marek-Andres Kauts - Nõmme G.
Mikk Põld - Tln. Reaalkool
Taavet Bristol - Tln. Reaalkool
Kaisa Selde - Tln. Reaalkool
Grete Mägi - Tallinna 21. Kool
Argo Miller - Tallinna 32. keskkool

Catlyn Kirna



Siis oli kõik veel lahtine...

REK-il on noorem õde/vend....PEK!

Kõigile on juba ammu teada, et meie koolis toimib selline ühendus nagu REK, kuid kui paljud teist on kursis sellega, et oma tööd alustas ka PEK (Põhikooli Esinduskogu)? Sellise nime pani meile REK ja me ei kurda. Toimus ka hääletus ning üksmeelselt otsustasime, et jätkame nime muutmata.

Idee sellise asja asutamiseks tuli Piret Otsalt, kuid kuna temal tuleb isegi meiega ajast puudu, hakkas meiega tegelema tulevane huvijuht Marju (keda võite pildilt näha vasakult teisena). Oleme koos käinud vaid mõned üksikud korrad, kuid hakkab juba välja kujunema kindel liikmeskond. Hetkel pole kahjuks esindatud kõik klasse ja siinkohal kutsuksingi kõiki 7.-9. klassi esindajaid meiega liituma. Käime koos kolmapäeviti kell 15.30.

Millega me tegeleme? Analüüsime kooli, korraldame omavahel viktoriine, esitame pantomiime, sööme sokolaadi, avaldame arvamust koolielu kohta ning palju,



PEK-i liikmed; hetkel õunu söömas.

palju muud. Meie suurimad saavutused on veel ees. Ühte saavutust olete kõik vaatama oodatud, nimelt alustab tegevust Kinoklubi nimega Pitpot.

Üks tähtis asi meil siiski puudub: nimelt põhikiri, mille kallale asume kord tulevikus. Peale esimese Pitpoti toimumist jätab meid maha Marju, kuna tema praktika siin koolis on lõppenud ning siis peame me täiesti üksikult hakkama saama, sisimas loodame Piret Otsa abile. Kuid kui ükski, siis ükski. Me oleme Realistid - me saame hakkama.

Kaisa Selde

Mustad vidinad peidus... mis need on?

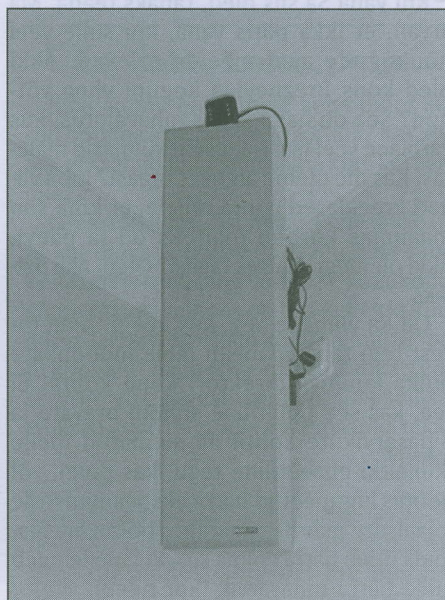
Ehk tähelepanelikumad on märganud mingeid musti jullasid koridori nurkades või kõlarite all rippumas. Need on uued kaamerad, mis kooli töötajate poolt üles pandi. Nad ei näe välja just kõige etemad ja tipp tehnoloogiale vastavad, aga ajavad

asja ära küll.

Peamine põhjus nende ülespanekuks olevat ulakus ja huligaansus kooli oma õpilaste poolt. Kõige rohkem kardetakse koopiamašina pärast, mis nüüd õpetajatetoa ukse ees seisab, kuid on ka teisi tegureid. On korraldatud huvitavaid eksperimente õpilaste endi poolt, kus käiku on lastud loovus, uudishimu ja lollus. Näiteks mõni armastab kakaod nii väga, et seda on vaja WC seinale loopida ja kõigile näidata oma kiindumust hea ja magusa joogilisandi vastu. Siis on olnud juhtumeid, kus tualeti kasutaja on paberirulliga tülli läinud ja suure kabluse käigus paberi ümber poti kerinud. Ju ta siis arvas, et see on kõige parem karistus vastuhakkajale. Kolmas teadaolev intsident hõlmab uudishimulikke ja teadmishimulisi, kes on tahtnud välja uurida, kas tulekustutil olev kasutamissopeetus on ainult teoorias võimalik või vastab sellele ka praktiline tagapõhi.

Siiski kartuseks pole põhjust, sest kuigi suurem osa tempe on tehtud WC-s, pole ühtegi kaamerat sinna üles pandud. Pealegi on mõned neist juba omadega õhtul ja keelduvad pilti näitamast. Nii on lood nende piilumisasjadega...

Anne ja Dea



Kurja juur...

Mati Kaal, Realist loomaaeda!

Mis aastal te Reaalkooli lõpetasite?

Olen Reaalkoolis õppinud kõigest 1960. aasta sügisest kuni 1964. aasta kevadeni. Lõpetasin 79. lennu c-klassis.

Mis on kõige erksam mälestus Realist ja kas olete ka praegu kooliga seotud?

Üldine ühtekuuluvustunne, mis valitses reaalkate vahel. Me olime uhked oma vana ja traditsioonidega kooli üle ning püüdsime igas asjas võimalikult silma paista. Praegu kuulun vilistlaskogusse.

Kes oli õpetajaist meelde jäävad?

Toona oli ametis veel mitmeid vanu sõjajärelseid õpetajaid, kelle hoiakuid, käitumist ja väljanägemist püüti võtta eeskujuks. Klassijuhataja Voldemar Vahar oli küll üksnes joonistamise ja joonestamise õpetaja, kellel tund vaid kord nädalas, kuid elutarkus, hoiak ja kultuurilembus, mis ta suutis nii põgusal kokkupuutel meisse sisendada, väärrib imetlust. Meie toona kooli parima võrkpalliklassiga kasvas õpetaja Vahar nii kõvasti kokku, et sundpensionile saatmise järel pani ta välja omanimelise rändkarika kooli parimale võrkpallimeeskonnale, kusjuures tingimus oli, et tema poisid võivad seda igal aastal vilistlaspäeval tagasi võitmas käia. Mõnel esimesel aastal peale lõpetamist said nad sellega paar korda vist isegi hakkama.

Kas sel ajal oli Reaalis hea käia?

Nagu juba öeldud, oli kambavaim väga tugev ja koolis üsna lahe käia. Meie klass hoidis nii koolis kui peale tundegi millegipärast veel iseäranis kokku. Korraldasime vaidlusringe, kus väitlesime elu ja muu sellise üle. Kirjanduse üle vaidlemist ergutas emakeeleõpetaja Õie Väkrum, kelle õhutusel tekkis meil klassitunnis Jannseni ja Jakobsoni, Andrese ja Pearu, Andrei ja Pierre'i, Onegini ja Lenski jt. tuliselt vaidlevad "parteid". Tunnid jäid tavaliselt lühikeseks, aga hoog oli sees ning vaidlused jätkusid sageli peale tunde veel riietehoius, kust riietehoiutädi meid tavaliselt vägisi laiali ajas, et kogu minna.

Kas Reaal andis ka omalt poolt mingi tõuke selle poole, et teist sai loomaaia direktor?

Kuna vabariiklik bioloogiaolümpiaad, millel jagasin 1964. aastal mõlema vooru kokkuvõtteks 2. ja 3. kohta, nõudis eelvoorus nii teadusreferaadi kui omavaatlustel põhineva uurimuse koostamist, tegin Kõrvemaale üles seatud vaatluspesakastide varal suluspesitsevate värvuliste sigimisvaatlusi, milleks sain koolist ametliku loa laupäeviti puududa ja nädala lõpul kaks päeva ühtjärgi metsas veeta. Toona oli tavapärane kooli- ja töönädal veel kuuepäevane ja seesugune vastutulek kooli poolt üsnagi pretseedenditu. Vahel juhtus, et klassivendki tuli kaasa ja siis pidime esmaspäeval palju "vingerdama".

Kuidas teist sai üldse loomaaia direktor?



Mul õnnestus viimase kursuse menetluspraktika veeta Tallinna Loomaaeda värskest loodud teadusala abidirektori ametikohal ning Kultuuriministeeriumi nimelise nõudmise peale seda tööd jätkata ka pärast lõpetamist. Toonase direktori Karoly Sterni surma järel tuli mul 1975. aastal ripakile jäänud ohjad oma kätte võtta ja nii on see kestnud tänini.

Palju loomi on üldse praegu loomaaias?

See kui palju meie loomaaia hetkel loomi on, polegi nii oluline, kui see, milliseid loomi meil peetakse. Võime hoopelust kartmata väita, et tegu on Põhjala põnevaima kollektsiooniga, kuigi tingimused, milles nad elavad ja milles neid näidatakse, pole just kõige paremad, aga see just sõltubki ressursist, mille piires saame tegutseda. Siinse kollektsiooni kirjeldamisel on kõige iseloomulikumaks asjaolu, et meie kaljukitsede ja mägilammaste kollektsioon on Californias asuva maailma suurima teaduspotsentsiaaliga San Diego Loomaaia järel kogu maailmas teisel kohal. Silmi ei pea maha lööma ka nende loomade sigimisedukusest rääkides. Ülemaailmselt märkimisväärne on euroopa naaritsa elumise saavutamiseks nii meil asuvas paljunduskeskuses (*ex situ*), kui peamiselt Hiiumaa looduslikes oludes toimuv (*in situ*) tegevus.

Mõned sõnad praegustele realistidele!

Kui midagi teete, siis tehke seda hästi või tehke siis hoopis midagi muud!

Mulle on millegipärast jäänud mulje nagu poleks praegused õpilased enam kooli suhtes nii patriootlikult meelestatud kui meie seda omal ajal olime. Soovin, et ma eksiksin ja ikka endiselt on *in olla* realist.

Catlyn Kirna

vilistlane

Siht selge?

Keskkooli lõpus tuleb teha üks suur otsus: mis edasi saab? Kas tööle, õppima, mida õppima? Õnneks meie kooli abiturium (need, kes küsitluses osalesid) kavatsevad kõik jätkata koolilapse vahvat tööd. Kuid millisele ainele täpsemalt pühenduda, ei ole veel täiesti selge.

Mingid visioonid siiski on - valdav enamus soovib oma tulevikku seostada majanduse või ehitusega (see oli nagu kokkulepitud vastus - ikkagi Reaalkool!), kuid on ka neid, keda huvitab IT, juura või Euroopa haldusõigus. Üks julgem kuulutas hoopis, et tema tahab saada autolukkepaks - hea ju, kui inimesel kindel siht silme ees.

Selle tähtsa otsuse tegemine ei ole olnud abituriumile kerge (ainult üks vastanu väitis, et on tahtnud saada arhitektiks juba lapsest saati). Kaalul on üsna palju - vale valiku korral peaks uuel erialal ju jälle päris algusest pihta hakkama - nii võib lõpuks pool elu ülikoolis käia.

Soosituimad õppeasutustest on TTÜ ja Tartu Ülikool, kuid on soovijaid ka Õigusteadusliku instituuti ja EBS-i.

Ülikooli valikul peab arvestama paljude aspektidega. Peale eriala on oluline ka asukoht. Kas on võimalik elada kodus, kus vanemad kõik ette-taha ära teevad või peab elama ühiselamus ja ise endaga hakkama saama. Mõnede üksikute eranditega vaatas abiturium allakirjutanut üsna hämmeldunud ilmega: "Mida sa mõtled? Loomulikult kodust ära!" - eriala on ju olulisem ja pealegi - kaua sa neid vanemaid ikka kannatad? Leidus siiski üksikuid, kes arvasid, et Tallinn on vaatamata kõigele parim koht elamiseks-õppimiseks ja kavatsevad siia jääda.

Käes on kevad, lõpetajatel on veel veidi aega, et oma praeguseid plaane muuta. Loodame siiski, et kõik teevad lõpuks enda jaoks kõige õigema otsuse ja ei kahetse seda. Olge tublid!

Silvia Viidik

Laululembestest

Ühel esmaspäeval päeval mitte väga kaua aega tagasi (8. märtsil) puudus teatud seltskond neide-noormehi tundidest. Neid kõiki ühendas armastus muusika vastu. Ja selle asemel, et innukalt koolipinki nühkida ja füüsilikalt lahendada, käisid nad Prantsuse Lütseumis Laulupeo jaoks kategooriasse laulmas. Veidi närviliseks tegi see, et eelnevatel aastatel on Reaal alati kõrgeima kategooria saanud. Üritus kestis ligemale 4 tundi.

Ja tulemused: Reaalkooli segakoor - I kategooria (ja võit tavakoolide arvestuses), hindeks 9,4 punkti!! Punkte said rohkem vaid 2 kooli - mõlemad muusikakallakuga.

Elagu Reaali segakoorile ja dirigendile Eve KARBILE!

Lili Madisson

loomingut

Koolitundidest innustatud aastaaegade haikud

Lauselühend

Poiss vaikis, pea maas
Pea tema jalgade ees
Talvise härmas

Põimlause

Asume teele
Läheb jahimees metsa
Päike kõrvetab

Määruslikud

Algul või lõpul
Mees, ära tundi tule
Kevad ju tapab

Enamik

Rebane jookseb
Lilled närtsivad aias
Ja meie koolis

Khonsu ja Pullu

Mõmisedes

mõttetuid mõtteid mõtlen
mõtetes mõttetult mõhkan
ma mõnus mõhkam
mõmmibeebi
ütlen veise moodi: mõõ!

Laurentius

Midagi ei tea

ma tean, et ma midagi ei tea
ma tean, et mu pea midagi ei pea
ma tean, et siiski ennast ükskord sisse
sean
kuni teen ma saatusliku vea
ja jälle otsast alustama pean
siis taas ma tean
et midagi ei tea
(ja ega sedagi ma faktiks pea)

Ziggy

leebe boheem – see on mu teine
nimi
õlut joon ning elu täiel rinnal naudin
otsatu lõbu on kogu
eksisteerimisprotsess
meelelundi toitu saavad keelatud
tegevustest

Laurentius

Milleks mulle matemaatika?

Matemaatika

Matemaatika on üks raskemaks õppeaineks peetavaid tunde. Miks? Kes ei oleks kuulnud halavast õpilasi, kes unistavad matemaatikatunni ärajäämisest ning kiruvad seda päeva, mil see aine välja mõeldi. Olen kindel, et sellel hetkel, kui selline lause välja öeldakse, tegelikult ei mõeldi üldse, sest matemaatika on lihtsalt eksisteeriv asi, mida mõned targad mehed on püüdnud sõnastada, et meie elu lihtsamaks ja arusaadavamaks teha.

Nii mõnigi leiab, et milleks mulle matemaatika, ega ma ju niikuinii matemaatikuks ei hakka. See näitabki, et pole tabatud asja tuuma. Matemaatika ei tähenda üksnes õpikust ja kontrolltöödes seisvate ülesannete lahendamist, vaid eelkõige just arusaamise ning omandatud teadmiste rakendamises, et paremini ära elada.

Toome mõne näite, kus asi puudutab otseselt rahakotti. Oletame, et soovid mõnda riideeset, mis oleks täpselt sulle õmmeldud. Selleks on tingimata vaja kangast. Kuidas teada, palju seda on tarvis? Ega me teakski, kui poleks kunagi õppinud matemaatikat ning teinud endale selgeks keha pindala olemust.

Samuti on lugu ruumalaga. Kust teada, kas kollid, keda lapsed tihti kardavad, on olemas? Tehes kiireid peast arvutusi näeme, et voodialune, kus and peaksid pesitsema, on väiksem, kui nende kollide ruumala. Järeldus sellest on, et kolle pole olemas. Sellisele järeldusele jõuame jällegi aga läbi matemaatika. See ongi põhjus, miks haritud inimesed ei tohiks kolle karta. Võiks muidugi veel lõputult näiteid tuua, kuid loodan, et jutu point on arusaadav. Lapsed, õppige matemaatikat ja saage ka sellest aru, sest muidu pole õppimisel mõtet!

Tuuli

Üks, kaks, kolm, palju...

Juba ammu enne meie aega pidid lapsed õppima arvutamist. Miks küll? Kas kiviajal ei saanud lihtsalt niisama kütt-korilane olla?

Järele mõeldes, vist mitte. Enne jahile minekut oleks ju ikka vaja ära lugeda suud, keda tarvis toita ning võõrasse kogukonda sõbra otsima minnes on hea kelleltki kuulda, et Tarzan elab kolm koobast (mitte "palju koopaid" nagu enne matemaatikat) edasi. Võib vist julgesti väita, et just sellised elulised asjad tingisidki matemaatika tekke.

Mihkel

Sinusoid ja sina

On keegi võrrelnud oma elu sinusoidiga? Loodetavasti mitte, sest see tundub väga jabur. Aga kui võrrelda, siis on nii elul ja ka sinusoidil midagi ühist: kumbki ei liigu edasi ilma tõusude ja mõõnadeta.

Tanel

Minu sõber matemaatika

Sõbrad on meile kõigile vajalikud, nendega on tore koos aega veeta (kuid mitte liiga kaua – see muutub tüütuks). Kui nendega hästi läbi saad, on ka tuju parem.

Selline on ka matemaatika: aeg-ajalt on rahustav lahendada mitmesuguseid ülesandeid, teha jooniseid jms., kuid mitte liiga kaua – kõike mõistuse piires.

Sõbrad ei ole täiuslikud (nagu meiegi), seepärast esineb ka minul matemaatikaga suu-remaid ja väiksemaid tülisid, õnneks kumbki meist kaua viha ei pea! (Meie sõbratüli märkab tavaliselt ka õpetaja).

Mulle meeldib sõpradega hästi läbi saada – kui ülesanded ilusti laabuvad, muutub tuju rõõmsamaks ja kindlasti on ka ülesandel selle üle hea meel.

Kuidas me üldse tuttavaks saime? Meid tutvustab õpetaja. Ta selgitab matemaatika eri tahke ja käitumisviise ekstreemsetes (!!!) olukordades. Seepärast usun, et need kaks on omavahel veel paremad sõbrad. Või mis Teie arvate?

Silvia

...

Mulle meeldib jõudehetkel vaadelda helesiniseid (mitte vihma tootvaid) pilvi – nad on oma passiivsuses nii rahumeelsed ning lõõgastavad. Nendega seoses puudub harjumus mõelda praktilist laadi mõtteid. Nad ei puudua meid otseselt – nendega ei saa ennast samastada ega neid siduda oma igapäevasusse, rakendada neid oma enesekeskse maailmapildis või mõtetes. See oskatus on õnn, sundides mind häälestuma teisiti – vastavalt neile.

Matemaatikaga on umbkaudu vastupidi. Kokkupuude sellega põhjustab kammitsevate, rutiinist pakatavate, patoloogilist laadi mõtteskeemide vallandumise mu peas, kui võrd kogu minu koolipõlve kestnud treeningu tulemusena assotseerub see tungiva vajadusega (ülesanne nõuab lahendamist!), mis lämmatab kõik muu.

Suured tänud õp. Aita Ottsonile, kes meile töösse sellise ülesande pani, kus me matemaatiakst kirjutama pidime ja suured tänud ka 11b-le, kelle jutud need on.

Narkoloengu arvustused

Meie juures käis üks mees nimega Indrek, kes tahtis teada, mida me teame narkootikumidest. Ta küsis meilt palju küsimusi ja me pidime ära arvama, mida tähendavad sõnad: psüühiline, füüsiline ja sotsiaalne. Oli päris huvitav teada saada asju, mida ma enne ei teadnud.

Marge Pohlak

Neljandal aprillil 2002. a. käis meil koolis mees, kelle nimi oli Indrek Simisker. Ta tahab välja anda raamatut, kus räägib narkootikumidest. See raamat on mõeldud lastele. Ta rääkis meile tunnis narkootikumidest, narkomaanidest, narkodiileritest ja suitsetamisest. Ta seletas veel lahti kolm võõrsõna, need olid psüühika, füüsiline ja sotsiaal. Ta andis veel ühe raamatu ja kalendri. Ned olid väiksematele mõeldud, aga siiski huvitavad. Raamatu pealkiri oli: "Oskame olla!" Raamat oli kirja pandud luuletustena ja kalendri peal oli ka üks õpetus raamatust.

Saline Kodu

Meil käis neljapäeval (eile, 04.04.) üks mees, rääkis kes narkootikumidest ja narkomaanidest.

Mina sain väga palju uut ja huvitavat teada ning olen endas kindel, et El hakka kunagi narkootikumide tarvitama. Ma arvan, et narkootikum on vastik. Ma pole seda proovinud ja ei proovi kunagi. Püüan hästi õppida ja saada häid hindeid, et ei satuks tänavale ega narko küüsi.

Minni

Mulle meeldis eilne tund väga. Kõige rohkem meeldis see, kui Indrek rääkis sõltuvusest. Minu jaoks oli see tund väga kihvt kuna seal räägiti narkootikumidest. Veel meeldis mulle see, et sa said seal vabalt istuda. Võkski sellised tunnid olla.

Annette

Eile käis koolis Indrek. Ta rääkis narkootikumidest.

Teada ei saanud ma eriti midagi, sest mulle räägitakse sellest kogu aeg. See oli uus, et aits levib pensioni kaudu. See on ju põhiline vanainimeste asi.

Kuid ei saa öelda, et mul igav oli.

Meri-Kris

Ma sain teada väga palju uut ja huvitavat. Näiteks, et kuidas hakab inimene suitsetama. On üks hästi lahe tüdrukute kamp ja sa tahaksid olla kindlalt nendega popp. Aga nad suitsetaksid. No loomulikult hakkaksid sinagi suitsetama, et sinna kampa pääseda.

Lisaks sellele sain teada, kuidas hakkavad inimesed kasutama narkootikumi. Näiteks, et üks inimene tuleb sinu juurde ja ütleb, et tule proovi see üks väike amps ja sa tead, et üks amps ei tee midagi. Sa lähed kaasa ja saad esimese korra tasuta, teine kord küsitakse juba raha ja väga palju, kuni sa hakkadki kasutama narkootikumi.

Veel sain ma teada kolm võõrast sõna. "Psüühiline, füüsiline ja sotsiaalne," nende tähendus olid rasked. Mulle meeldis see päev.

Sirja

Eile käis meie klassis üks mees, ta nimi oli vist Indrek. Ta rääkis meile narkootikumidest ja sõltuvusest.

Ta rääkis ka, kuidas sõltuvusse jääb. Pärast andis ta meile ühe raamatu pealkirjaga: "Oskame olla!" ja ühe kalendri, kus oli peal poiss, kes hoiab süstalt käes ja poiss, kes keelab teda. Minule see tund ei meeldinud, sest see oli igav, aga ma ei tea, kas teistele meeldis see tund.

Kristi N.

Meil käis koolis üks mees. Ta rääkis narkootikumidest ja kuidas nendest eemale hoida ning kui ohtlikud need on. Veel rääkis ta sõltuvusest, kuidas sellesse mitte sattuda ja mis sõltuvust tekitab.

Ma sain eada mõnede sõnade tähendust, näiteks psüühiline ja füüsiline. Psüühiline tähendab seda, kui sa narkootikumidest sõltuvusse jääd, siis alguses ei pruugi keegi seda märgatagi. Füüsiline tähendab, et teised märkavad, kui sul midagi viga on. Kõige rohkem meeldisid mulle ta seletused, need olid nii naljakad ja neist sai kergesti aru.

Kerttu

Reali Poiss ootab ka antud teemale kõiksugust lugejate poolset vastukaja!

Väike Maja

Meie võit!!

7. märtsil käisime Kalevi spordihallis rahvastepallivõistlustel. Lahkusime sealt kuldmedaliga. Võistkonnas olid Vivian, Kerli, Sabine, Annette, Meri-Kris, Kristi, Henri, Markus, Rasmus, Siim, Romet ja veel üks Markus. Meie supertreener on Kaie. Mängida oli mõnus, aga ruum oli väike ja külm. Mängisime kuue võistkonna vastu. Kõik mängud olid pingelised ja rasked. Võit oli lahe, aga kuldmedal oleks võinud olla suurem ja ilusam, nõõr hakkas kohe hargnema.

IV klassi õpilased

I koha saavutanud IV klassi võistkonnas olid:

*Meri-Kris Jaama
*Sabine Kodu
*Vivian Levin
*Kerli-Helen Oissar
*Annette Rohunurm
*Kristi Soe
*Triin Allik
*Henri Anier
*Markus Holst
*Siim Suppi
*Rasmus Puur
*Romet Ziljov
*Markus Kõdar
*Sten Tarro
*Karl Tammes

IV koha saanud III klassi võistkonnas olid:

*Johanna-Marie Mägi
*Annica Saaret
*Selene Gnadenteich
*Helery Liivik
*Laura-Maria Kadaksoo
*Carolyn Laubre
*Teele Tali
*Karl Mõöl
*Mihkel Põldemaa
*Jonatan Raudsepp
*Kert Pütsep
*Kevin Kaarma
*Frederik Ross
*Randmar Schults

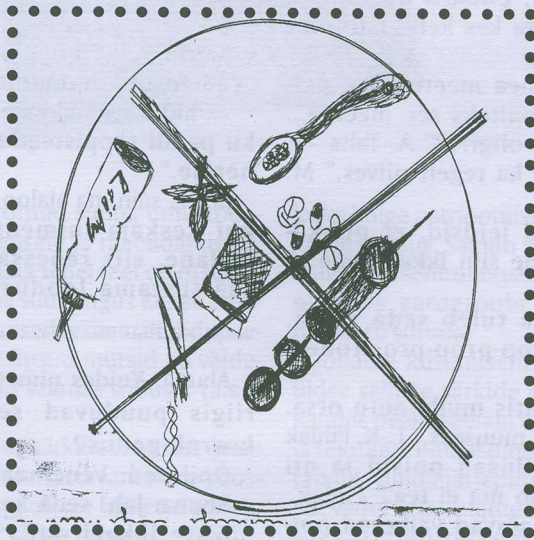
Neile on kool jõudnud juba kiitust avaldada ja me teeme nüüd seda sama: väga tublid olete!

Catlyn Kirna

Mudilaskoor

19. aprillil toimub suur ühisproov lau-lupeo jaoks, sellest võtavad osa meie kooli mudilaskoor, Pääsküla gümnaasiumi mudilaskoor ja Rocca al Mare kooli mudilaskoor. Meie laululapsed ootavad seda juba suure huviga, sest testega koos on ikka toredam.

Catlyn Kirna



õpsikillu eri

Erinevaid Reaalitarkusi...

"Üldiselt, kui kellelegi on suur soov kauplemiseks, võiks siis siirduda Nõmme turule näiteks." õp. Saukas

"Ma pean teile täna rääkima uut teemat. See on lihtne teema, mis on aetud segaseks!" õp. Ermann

"Mis sa haigutad, poiss? Vaata, kui ajurakud töötavad, siis pole und! Bioloogia ütleb nii." õp. Pihlak

"Mis sa torgid teisest poisist?" õp. Pihlak

"A neil on kvaliteetseid lapsi ka." Polma

"Nii nagu on olemas koolikotid, kuhu mahuvad ära kõik õpikud, välja arvatud füüsika õpik..." Saukas

"Prikk pidi pikali kukkuma, istus õnneks." Igor Kaasik

"Ja siis kasvavad melonid ja puuviljad ja ühesõnaga- kommunism on saanud maa peale." Polma

"Selline päike on joonistatud nagu lastele. Siuke hirmus sakiline näeb välja nagu mingi tuumapomm." Polma

"O2 nagu ei kõhigi selle peale." Polma

"Although I'm very glad that you're all here and almost all of you have done your homework but still let's do something." Kaisa

"Andke neile kere peale, kes teid segavad. Mina ei või, ma lähen kohe kohtu alla, aga teie võite. Tehke seda tõesti!" M. Kuurme

"Lähme üle teie peale ja lähme kinno." M. Tendermann

"Kui ma ütlen sulle, et lähme peole, siis sa ju ei ütle, et ma ei saa, ma olen väsinud." A. Kangro

"Pill hakkab mängima ja madu hakkab tõusma." A. Raa

"Elektrikud ongi krokodillid." M. Kuurme, selgitades üht programmi.

"Ei ole võimalik indifitseerida." A. Raa

"Inimene on täitmatu ja ablas." H. Ahuna

"Ükskõik, kas sa tahad saada seda elektrilööki siit või sealt või Narvast, topid näpud auku ja saad 220 volti." M. Kuurme

"Giid luges kõik raamatust maha ja ise tõmbas samal ajal kanepit ja ei old väga huvitav." Praktikant

"Kujutage ette, et te olete palja peegliga metsas ja te peate mõõtma puu kõrgust." A. Talts

"Teletorni on paha mõõta. Võtame parem siukse ilusa, suure männipuu." A. Talts

"Mees keeras ja naine värises seal otsas, hoidis kahe käega kinni ja..." M. Kuurme, selgitamas elektriravi leiutamist

"Ma löön sind!" M. Tendermann

"Tavaliselt ma pean karistuseks poisid ette tooma, aga teiega... nüüd ma teen nii, et saadan karistuseks poisid tahapinki!" H. Ahuna

"Kõike ei tohi keerata, ainult nuppe võib!" M. Kuurme

"Ühe juustuvõileiva ja kohupiima abil on mul väga väike võimsus ja ma panen ainult väga väikse lambi põlema." M. Kuurme

"Nad põrkasid kokku, ütlesid 'ai' ja läksid jälle edasi." A. Kangro, rääkimas keemilistest reaktsioonidest

"Võta oma kott eest ära, ma tahan liugu lasta." M. Kuurme

"Alumiinium ei saa veega reageerida, muidu tuleksid ju kabriolett-lennukid!" A. Kangro

"Vaata, lilla on lilla!" Tendermann

"Sügage-sügage ennast, sügamis-pulga võite ka võtta!" A. Talts

"Lahkukirjutamine kirjutatakse kokku." S. Jaup ajab segadusse

"Eduard Vilde, Eduard Bornhöhe. Mina ka ei mäleta kes kelle täditütar on enam." S. Jaup

"See on väga hea meetod. No paljudel ei jäänud näiteks see meelde... kuidas see nüüd oligi???" A. Talts

"Elektronid on ka tegelt pilves." M. Kuurme

"Dinosaurused leidsid, et puhkame rahus, mis me siin ikka elame..." M. Kuurme

"No sealt ikka tuleb seda kama. Elektrone ja prop-prop-prositone." M. Kuurme

"Saksamaal sõitis mulle auto otsa. Väga ilus auto oli muuseumis." L.-K. Pihlak

"Missugused ilusad poisid ja nii kaugel minust, no ma ei tea." Pihlak

"Ja mõnikord ajavad väikesed poisid ka kõhu niimoodi punni ja pissivad kaarega." Saukas

"Õigus, naine oli, jah, tal 21m. pikk." Saukas Suure Tõlla naisest

"Torumees ei pea kraanat mängima." Saukas

"Inimene peab olema 16 meetrit pikk, et võtta enda käte vahele 16-meetrine asi." Saukas

"Kellel on pikk keel, võib keele suust välja ajada ja keele peale panna." Saukas varda tasakaalu panemisest

"Inimese peab ära külmutama, et panna ta toika peale tasakaalu, muidu käed-jalad siplevad" Saukas

"Hääl on veel jäme, pole nagu saanud kriiti ära süüa." Saukas

"Prantslane võtab hommikusööki." Otsmann

"Oled kullas ja pärast täielikult nullas." Mals dopingu-olümpiamängude kohta.

"Oot, laske ma mõtlen oma mõtte lõpuni, ärge sõitke mulle sisse!" Õp. Otsman

"Kui te juba 10. klassis arvate, et te ei pea midagi kirja panema, ma ei tea, mis siis üldse saab?" Aavaste

"Näete, kui varjud lähevad pikaks, siis inimesed kardavad." Otsman

"Prantslastel on palju sõnu magama minemise ja magamisest välja tulemisega seoses." Õp. Otsman

"T**a" Kaisa Linno Raunole

"Kui joostes käsi ära kukub, siis impulss muutub" Saukas

"Noh, pissida võib ka joostes, kes oskab" - Saukas

"I can see that once again you're not interested in English and only one of you has done homework but if you work with me 30 minutes then I'll give you 15 minutes free time at the end of the lesson." Kaisa; ja iga õpilane luges ühe lause ette.

Katrin Pever ütles oma ajalootunnis: "Väärtustati humanitaaraineid"

.... mõni sekund hiljem ütles, et: "Rõhku pandi täppisteadustele ja reaali- netele."

ja siis sain ma ajaloo tunnist teada, et kui keskaja inimene oli looduslähedane, siis renessansi ajal hakati väärtustama loodust.

Ahuna: Kuidas nimetatakse seda, kui riigis puuduvad seadused ja on korralagedus?

Õpilased: Venemaa!

Ahuna: Jah, seda ka, aga kuidas see mõiste ikkagi on?

Lenter: Liivlasi on väga vähe alles jäänud

Õpilane 1: Mis vähe!?!? neid aint paar tükki ongi

Õpilane 2: Annaks jumal, et need oleksid mees ja naine...

Silland: What do these tourists come to do here?

Students: To drink, to drink!

Silland: We're not talking about finnish people only, okay?!

Suured tänud kõigile kogujatele ja samas ka kõigile õpetajatele!