

Reaali Poiss

TALLINNA REAALKOOLI AJALEHT

NUMBER 6 (31)

JUUNI 2001



Abiturientide raske elu

Kui te arvate, et lõpetaja olla on kerge, siis eksite te küll rängalt. Lõpetaja peab tegema metsikul hulgal eksameid ja nendeks kogu aeg kodus õppima. Lõpetajal pole peaaegu üldse vaba aega. Jah, ärge naerge, kallid kaaslõpetajad, just selline on mulje, mis me endast jätma peame.

Kui ka teie, lugejad, ükskord abiturientideks saate, avaldatakse ka teile saladus, kuidas enda elu raskena näivaks teha. Konsultatsioonides tuleb püüdliselt unist nagu teha, ja kui mõni noorem koolikaaslane juhtub mööda minema, tuleb jututeema kähku fraktaalidele ning kvargi veidrusele viia. Ja kui väga vaja satub olema, ka mokaotsast kurta, et inglise keele eksam on lähenemas.

"Abiturient Dareios oli endale palganud väejuhatajaks Memnoni, andeka Kreeka abiturienti, kelle taga seisis veel hulk Kreekast pärit eksamitegijaid, kes olid Dareiosele asendamatuid hindu toonud. Aga

jürgen einpaul & joosep simm

kivi PIRETI kapsaaeda

Memnon polnud sellist asendit oma õpilastele valinud, vaid vastuoksaks tema soovitusel, hoopis satraabid. Nende ratsavägi oli eksamikeskusele liiga lähedal, et alustada riigieksamit, mis oleks taganud 100 punkti."

Peamine üritus, millega juba algklassiõpilasi abiturientideks püüdlema meelitatakse, on teadagi tutipäev ja sellega kaasnev pitsimis-luba. Ausalt öeldes on teid kõiki petetud. Vähemalt meie veesõda lubati teha, kuid mõnede piirangutega – tundides peab käima, koolist vett võtta ega sees pitsida ei tohi, märjalt majja tulla ei

või, koolimaja peab ka väljast kuivaks jääma. Kooli juhtkond, muidugi eesotsas Gunnar Polmaga, sai igatahes oma tahtmise.

Lõpetuseks lubatud kivi Pireti kapsaaeda: kooli ürituste korraldamine on halvasti koordineeritud. Nagu eelpool kirjeldatud tutipäevgi – hil-

jem tuli välja, et B klass oli oma pitsimised juba varem ära pitsinud, paralleelidele teadmata.

Artikli tahakski lõpetada näitega Ameerika igapäevaelust: "Jenna oli kõva pidutseja juba keskkooli lõpuklassis. Tollal kantseldas teda nii kuis jaksas kaksikõde Barbara, kes olevat lõbujanulise Jenna täelik vastand. Kaksikõdede erinevusi näitab ka asjaolu, et tõsine Barbara asus õppima prestiishikas Yale'i ülikoolis, samas kui Jenna valis kodusema Texase ülikooli, mis olevat kurikuulus kohana, kus lõbusalt ja lustakalt diplomini jõutakse."

Kommentaari toimetusele The Timesi reporterilt: "Artikli näol on tegu täiesti uue tasemega Reaali Poisi või pigem kogu Eesti ajakirjandusmaastikul. Autorid on osavalt seganud mineviku ja tänapäeva, reaalse ja irrealse maailma. Eesti ajakirjandust võib peale selle loo avaldamist lugeda küpsiks. Olen kindel, et antud artikkel ei saavuta populaarsust üksnes Eestis, vaid selle mõju levib tunduvalt kaugemale Euroopa piiridest. Tegime noormeestele ülisoodsa koostööpakkumise, kuid noored eelistasid pühendada oma tuleviku kodumaa heaks. Loodan, et nende töö saab tasustatud."

Jaanus Sepp füüsikas vabariigi koondises

Küsisime Jaanuselt, mis toimus

Kõigepealt oli füssa lõppvoor märtsis Tartus, kust rahvusvahelise koondise (5 liiget) kandidaatideks sai gümnaasiumi 17 paremat. Järgnenud valikvõistlus toimus Tallinnas 3.-5. mail. Seal tuli 3 päeva poole kümnest hommikul kella kuueni ülesandeid lahendada. Kohale tuli 15 inimest, üks neist katkestas segastel asjaoludel. Igatahes kolmandal päeval teda seal enam ei olnud. Mina olin ainuke üheistekümnenndik, kes koondisesse pääses.

Eestis on üldse raskem: näiteks Soomes oli valikvõistlustel 2 tundi praktikat ja 2 teooriat ja siis oli koondis koos.

Mis nüüd tuleb?

Nüüd järgnevad füüsikaalased treeninglaagrid: 5 päeva Tallinnas, 5 Soomes ja 7 Saaremaal. Ja siis on lõppvõistlus 28. juunist 6nda juulini Türgis Antalyas. Ekskursioone tehakse ka.

Mis alale edasi tegutsema lähed?

Ma füüsikuks siiski saada ei taha. Ei tea, võib-olla midagi elektroonika/arvutiga seotud.

Kandidaadid
4. Jaanus Sepp 11
9. Arni Leibovits 12
14. Pent Ploompuu 11
Reaali
15. Kristi Tamm 12
Koolist:
17. Paul Tammo 12

Uus traditsioon: KÜSITLEME KÜMNENDIKKE

Juba teist aastat järjest tunneb "Reaali Poiss" huvi meie tulevaste koolivendade ja -õdede vastu. Ja nagu ikka, saab nende kõrval võrdluseks lugeda vestlusi ka praeguste lõpetajatega.

arvamus

Küll on huvitav seda kõike praegu kõrvalt vaadata. Alles aastake tagasi sai ju ise selles supis solberdatud. Saja päeva ball, tutipidu, lõpukell, aktus ja muidugi eksamid – viimastest ei pääse vist küll ükski kooliõpilane, vahet pole millist klassis siis just parajasti lõpetatakse. Siis kui ma eelmisel aastatuhandel põhikooli lõpetasin, näis gümnaasium midagi erilisel katsumuslikku ja tõsist. Vaatasin neid "onusid", kes gümnaasiumis (siis tundus see nii raske sõna) käisid ja kratsisin oma lõuaotsa, lootes et mulgi juba mõni habemetüügus kuskilt tärkab. "Tädid" olid ka oma klassiõdedega võrreldes ikka noh... rohkem tädid.

Too aeg, mis sai ise selle gümnaasiumi elu sees veedetud oli samuti tublisti pingestatud, kuna pidev kartus (ja põnevus) seoses eesootavate lõpueksamitega ei andnud rahu isegi mitte öötundidel ja kummitas vahel õudusunenägudena. Räägitakse ju ikka, et lõpueksamite aeg otsustab kogu sinu ülejäänud elusaatuse. Nii tõsiselt ei maksa seda asja muidugi võtta. Olukorral on lihtne lahendus – tuleb eksamid parajasti nii hästi teha, et sa saaksid oma saatuse hiljem ise valida. Muidugi tundub, et asi on seotud ka väikese vastutusega – et no kui Mina ikka juba Tallinna Reaalkooli lõpetan, siis ei või Mina mitte füüsika eksami eest viis või kümne punni saada. Saate ju aru, mis ma mõtlen...

Igatahes sai igasugusele keskkoolindusele lõpp peale tehtud ja sügisest hoopis Isamaa kaitsmist õppima mindud. Nüüd aga on seegi lõbu läbi ja siin ma nüüd olen – ei anna alla ning üritan aina uuesti oma gümnaasistidest sõpru kinno ja teatrisse kusuda, kes aga meeleehtlikult vastu ajavad, et neil vaja midagi õppida. Õppida ja õppida ja õppida! Aga laske ikka natuke auru välja – muidu tuleb toss...

*We don't need no education
We don't need no thought control
No dark sarcasm in the classroom
Teachers leave the kids alone
Pink Floyd 1979*

Sõbralik ühislaulmine: LÕPUKELL



Esimene päris lugejakiri

Kallis Reaal! Tõstes jälle päevakorda vana ja kulunud teema Tallinna Reaalkooli sisekorraeeskirjade kohta, tahaks siiski lisada mõned aspektid, mida siinkirjutaja kohe mitte ei aktsepteeri. On juba ammuteada tõde, et tehes midagi lollikindlaks, leidub kusagil ikkagi targem loll, kuid nii pealiskaudselt ja inkompetentselt ei ole mõtet koostada midagi nii tähtsat nagu seda on eeskiri. Jääb mulje nagu oleks see koostatud läbimõtlematult ja muuseas. Näiteks võiks siinkohal tuua "Reaalkooli kodukord õpilastele" viimase, 21. punkti, mis ütleb: "Kõiges kehtib põhimõte: ÜKS KÕIKIDE, KÕIK ÜHE EEST". Seega võib õpetajaid, kes ei luba (hin-

delistes) teadmiskontrollides ÜHEL KÕIKI või KÕIGIL ÜHTE abistada, eeskirja rikkujateks pidada.

Viidates vaatluse all oleva dokumendi punktile nr. 17, mis keelab Tallinna Reaalkooli õpilastel alkoholi, narkootikumide ja tubakatoodete tarbimise, siis kas ei peaks õpetajad olema (eriti põhikooli) õpilastele eeskujuks ja vähemalt kooli territooriumil mitte suitsetama. Eelkõige käib see anonüümsete eesti ja saksa keele (Liis A., Toomas T.) ning kunsti- ja muusikajaloo (Tarmo S. jt.) õpetajate kohta, kelle klassi saabudes peab hinge kinni hoidma. Viibides nende õpetajate tundides enamasti klassi tagaosas, pole minu probleem ehk

nii tõsine, kui mõnede klassi eespoolsete asukate oma. Lisaks keelab hiljuti jõustunud tubakaseadus haridus- ja riigiasutustes suitsetamise; kuna Reaalkool on nii riigi- kui haridus- ja riigiasutustes suitsetamine kooli territooriumil olema kahekordselt keelatud.

Oma tagasihoidliku kirjatükiga olen üritanud (loodetavasti edukalt) tõestada, et Tallinna Reaalkooli sisekorraeeskirjad vajavad, kui mitte täielikku, siis osalist reformimist. Kuna Reaalkoolis on kujunenud tendents, et õpilase sõna ei maksa midagi, siis ei jää muud üle kui loota direktiooni mõistvale suhtumisele selliste vigade likvideerimisel ja, mis veel olulisem, ennetamisel.

anonüümne oma hinnete ja tervise pärast muretsev realist

Uus traditsioon: KÜSITLEME UUSI KÜMNENDIKKE lk 3 - 6

Reaali Poiss Tallinna Reaalkooli ajaleht number 6 (31) juuni 2001

peatoimetaja
assistent
kujundaja

lili madissoon
dea veeremäe
gea veeremäe

väike maja
raamatupidaja
abimehed

catlyn kirna
nele tamme
j & j & co

õpetajate sünnipäevad

Õie Tümanok	4. juuni
Silvia Mumma	8. juuni
Märt Kõivas	9. juuni
Triinu-Liis Vahter	14. juuni
Sirje Jaup	15. juuni
Leili Nappo	23. juuni
Elvi Keinast	30. juuni
Kersti Lenter	4. juuli

Reaali Poiss ilmub iga kuu mahus 8 lehekülge ja on tasuta.
Reaali Poiss internetis rp.real.edu.ee e-mail reaalipoiss@hotmail.ee



Jasper (ülemisel pildil) ja Kaur - kaks edukamat Adamsonide perekonna kolmikutest.



Kus käisid põhikoolis

Meie käisime Tallinna Mustamäe Gümnaasiumis (TMG) 1. klassi käisime Kivimäe Põhikoolis, kui huvitab.

Kuhu tegid peale Reaalkooli veel katseid

Tegime mõlemad katsed veel oma kooli keele-reaal klassi, kuhu ka sisse saime ning Gustav Adolfi Gümnaasiumi, aga mingi "eksituse" tõttu (arvatavasti nendepoolse) ei saanud sinna. Niikuinii ei oleks läinud. See ju selline jama kool.

Kuhu ja mida kavatsevad peale keskkooli edasi õppima minna

Ei tea veel...pole sellele nii palju mõelnudki. Vahel käib peast läbi äri...siis juura, ah aega on veel. Siis vaatame. Ei olegi oluline praegu veel teada. Midagi tulutoovat ikka võiks olla...tänapäeval ju kõik raha taga kinni (kui tarka panna). Ei ole mõtet maailma päästmist üritada, või mingeid linde õlist välja tõmmata, see ei ole kasulik endale. Aga eks need inimesed, kes niimoodi viitsivad, ole ikka head küll (hingeheadus).

Miks otsustasid vanast koolist ära tulla ja mujale minna

Igavaks muutus. Rutiin ronis kukile ja hakkas tapma. Iga päev samad näod...samad õpetajad...samad sündmused...sama koolimaja. Jah vaheldust vaja ikka ju. Midagi teistmoodi tahaks ja uut. Kooli vahetamine on väga hea võimalus.

Miks valisid just Reaali

Reaalkool on tuntud teada oma kõrge õpetaseme poolest (vist). Ema käis samas koolis,

deid kanda. Kui nii, siis oleks igav (it sucks).

Muidu ON REAALKOOL NORM

Missugusel juhul jätaks reaalkooli maha

Kui õpetajad hakkavad pinda käima...ei tea...vaatame siis. Ei usu, et üldse vahetaks. Kolm aastat kannataks kõikjal ära.

Mida arvavad katsete korraldusest / ülesannete raskusest

Korraldus oli norm...mingeid olulisi puudujääke ei olnudki. Ülesanded üsna kabad, siin seal oli paar kohta, mis natsa raskemad, aga muidu oli lõtv. Aaaa...ühed rääkisid et õpilased kontrollisid ülesanneteid, kui nii oli siis oli küll nats nõme (aga võibolla oli see aind mingi loll iba ka).

Kuidas jäid oma tulemusega katsetel rahule

Jäime mõleamad rahule, kuigi midagi üllatuslikku ei olnud. Aga kui oleks ka halvemini läind, ei oleks ka midagi olnud. See ei ole ju mingi eriline taseme näitaja, mõnel lihtsalt läks koba peale (mitte meil muidugi).

Mida tegi oma vanas koolis kasulikku

Ja olime aktiivsed ja kasulikud. Lõime uut atmosfääri. Ringi sai seal palju tõmmatud. Eriti mingit raha küll ei viitsinud koguda, kui seda mõtled. Kunagi ajasime mingit kooliajalehte ka aga see vajus kuhugi ära. Vana kool oli ka suht norm.

Millega kavatsevad Reaalis tegelema hakata

Õppimisega (Guess so), kool nagu kool ikka.

Jasper ja Kaur

kuigi see just eriti otsustav ei olnud. Rahvast, keda Reaalist tunne, on norm.... Lahe kool tundub olevat. Loodame, et oli õige otsus.

Mida teavad Reaalkoolist

hmm..Mainisin juba eelmises nats ära. Polegi midagi lisada. Teil on internetis ju kodukas <http://www.real.edu.ee> Tehke seal mingi copy paste ja korras.

Mida arvavad reaalkoolist/reaalikatest/traditsioonidest

REAALKOOL ON NORM, rafas tundub ka norm (kindlasti on ka erandeid), traditsioonidest...millistest?...Kord pidi mingi eriti range olema. Kõlakad liiguvad, et kui kuhugi seina peale pleki jätad, kohe küürima või midagi sellist. Ja kuskilt oli kuulda, et ei või mingeid lahendaid ja šeffe rii-

Aga jokki peab ka saama, muidu ei ole asi huvitav. Ei tea tõesti kohe nii öelda.

Millega üleüldse tegelevad

Kergejõustik, sport, niisama hängimine tegijamates kohtades...

Mida arvavad reaalinimestest

normid. Ei pea õppima, tulevad iseenesest. Paar valemite tuleb üle vaadata ja viis kukub. Järjestus oleks selline keemia, füüsika, matemaatika.

Mis on lemmikaine

Praegu on vene keel. Meie koolis vene keelt ei pea õppima ERITI MEIE RÜHMAS. Õpetajal on oma arust mingi eriti hea süsteem(id). Korraldab iga aasta mingit tasemetööd. Ise ütleb kõik ette ja umbes niimoodi. Kohe mure tekib, Reaalis pidi ju raske olema.

Kuidas poevad

PUGEMINE...seda peab ka oskama...loogi ju...Tingituna faktist, et õpetajad ka seda lehte loevad, ei saa ju kõike kohe rääkida. Aga hea suhe õpetajaga on alati kasulik. Vahel võib mõne komplimenti poetada või midagi sellist, kasvõi jätta õpetajale mulje, et õpetaja on kõige targem maailmas. Sugulus mõne tähtsa inimesega on alati teretunud nähtus. Ka siis kui õpetaja tahab tarka panna, ei tasu eriti iniseda. Tuleb jätta arukas mulje. Niisama silma all lipitsejaid ei salli keegi. Liiga üle ei tasu igal juhul pingutada, siis võib asi juba nõmedaks muutuda. Kui õpetaja hakkab õiendama, tuleb ennast vait sundida (ka juhul kui tegelt ei ole õpetjal õigus. Vahel oleks ju kõigil midagi öelda, aga liiga ninatargaks ka ei tasu kätte minna. MÕÖDUKUSE PIIRIDES PALUKS). Tasakaalustatud käitumine hoiab edaspidistest konfliktidest. Üldjuhul pugemine suckib, nõme komme hindeid saada. Õpetajaga normaalselt jutu rääkimine, ei ole veel ilmtingimata pugemine, ja see tõstab kindlasti õpetaja silmis mainet.

Kas arvestasite kohe sellega, et võib-olla kõik kolm ei pääse ühte kooli?

See ei olnud probleem. Me ei ole kokku kasvanud (By the way). Küsimus oli umbes selline nagu ükski hakkama ei saaks. Seda muret ei ole. Kui oleks vaja olnud, oleks kõik kolmekesi eraldi kooli läind.

Kuhu (3.) venna läheb

Jääb meie kooli TMG-sse keele-reaal klassi

Kas saavad kolmiklust kurjasti kasutada

Kui tüüpiline küsimus. Kindlasti saame. Meie hea vene keele õpetaja ei saa mitte midagi aru. Isegi kolmas vend, kes on totaly erinev, võib käia kolm korda luuletust vastamas. Ta ei saa mõhkugi aru. Ikka kasutame vahel ära. Mitte kuigi tihti. Pole mõtet riskida. Enamus inimesi teevad siiski meil ka selja tagant vahet.

intervjuu

Mari-Liis Suurorg

Kus käis põhikoolis

Põhikoolis käisin ma Pärnu Hansagümnaasiumis

Kuhu tegi peale Reaalkooli veel katseid

Peale Reaali tegin katseid veel Gustav Adolfisse, Ühisgümnaasiumi, Audentesesse ja 21. Kooli.

Kuhu ja mida kavatseb peale kesk-kooli edasi õppima minna

Peale keskkooli kavatsen ma kindlasti õppima minna. Mõte liigub vaikselt Diplomaatide kooli poole aga selleks peab üks kõrgharidus juba käes olema nii et eks näeb.

Miks otsustas vanast koolist ära tulla ja mujale minna

Vanast koolist otsustasin ära tulla kuna meie pere kolib Tallinnasse.

Miks valis just Reaali

Reaali valisin kuna see on väga hea kool ja ka esmamulje koolist oli mõnus.

Mida teab Reaalkoolist

Reaalist tean ma nii palju kui teie kodukal teist juttu on ja palju ma veel lehtedest lisaks olen lugenud.

Mida arvab Reaalkoolist/reaalika-test/traditsioonidest

Reaalkooli esmamulje oli väga mõnus. Katsed teie kooli sissesaamiseks olid rasked. Traditsioonid mulle meeldivad, eriti meeldib mulle see mütsi-, märgi- ja sõrmuse traditsioon. Meie koolis ei olnud traditsioonid väga tugevad ja sellest on natuke kahju.

Missugusel juhul jätkaks Reaalkooli maha

Praegu ma ei leia ühtegi põhjust miks ma peaksin Reaali maha jätma.

Mida arvab katsete korraldusest/ülesannete raskusest

Katsed olid korraldatud väga hästi, aga ülesanded olid rasked. Ma isegi imestan kuidas ma siia sisse sain...

Kuidas jäi oma tulemusega katsetel rahule

Kui ma juba sisse sain, olen katsete tulemustega rahul. Aga alati saab paremini.

Mida tegi oma vanas koolis kasulikku

Tegutsesin oma kooli ajalehes ja püüdsin muidu aktiivne olla.

Millega kavatseb Reaalis tegelema hakata

Alguses on esmatähtis muidugi õppimine, aga ma tahaksin kooli ajalehte tulla. Kui sinna tulen siis vaatame...

Millega üleüldse tegeleb

Tegelen spordiga ja proovin kaasa teha kõiges, mis mind huvitab ja mis lõbus on. Mida arvab reaalinestest Reaalained on huvitavad, miks ma muidu siis sinna kooli tul-

lin.

Mis on lemmikaine

Lemmik aine on füüsika, aga mulle meeldib kirjandus ka, sest õpetaja on lahe.

Mida loeb

Loen seda mis ette juhtub ja mida vaja lugeda on.

Kuidas poeb

Üldjuhul mulle ei meeldi inimesed kes poevad, nii et proovin ise seda vältida, aga kui poen, siis igatühele erinevalt.



abiturient



Paavo Pauklin

Kus käis põhikoolis

1. klass 61. Keskkool; 2.-3. klass J. Westholmi Gümnaasium; 4.-7. klass 21. Keskkool; siis Reaalkool.

Kuhu tegi veel katseid

Gustav Adolfi Gümnaasiumisse, sain sisse ka.

Kuhu läheb õppima peale keskkooli

Stockholmi Kõrgemasse Majanduskooli Riias, kui sisse saan.

Miks jättis vana kooli maha

Uus oli parem.

Millisel juhul oleks Reaalkooli maha jätnud

Mitte mingil juhul.

Mida teadis Reaalkoolist enne

Olin kuulnud, et hea kool, öde käis ka siin.

Mida arvas Reaalkoolist enne ja mida arvab nüüd

Enne olin noorem ja arvasin, et on hea kool. Nüüd olen vanem ja arvan, et on veel parem.

Mida tegi vanas koolis ühiskondlikult kasulikku

Laulsin, tegin sporti.

Millega tegeles Reaalkoolis

Laulsin kooli segakooris Eve Karbi käe all, tegin sporti (mängisin näiteks jalgpalli ja korvpalli), tegelesin REK-i (olin isegi selle president) ja ajalehega (kirjutasin hästi palju jutte).

Kuidas poeb

Naha alla poen.

Mida arvab reaalinestest

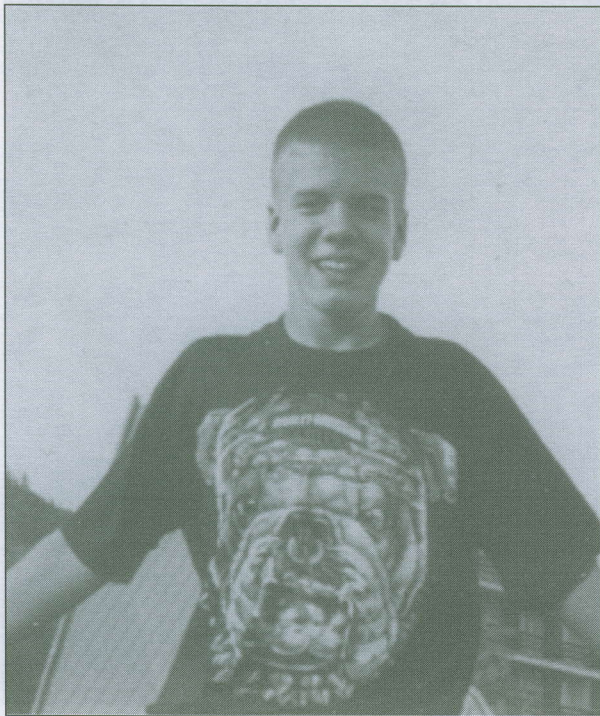
Hästi arvan, väga kasulikud.

Lemmikõppeaine

Matemaatika. Ei tea, lihtsalt meeldib. Kihvt on, kui lahenduse valmis saab. Talts on lahe vend ka.

Kuidas on tema poliitiline tegevus mõjutanud õppimist ja koolis käimist

Väga hullusti pole mõjunud, eks see natuke aega on võtnud, aga isiksusele on küll hästi mõjunud.



intervjuu

Kaspar Laurimaa

Miks valis just Reaali

Kuna tahan tugevat haridust saada ja minna edasi ülikooli, mitte olla mingi kõik-mõk ven-nike.

Mida teab reaalkoolist

Tean, et see kool on (suhteli-selt) ilus kool, et õpsid on kar-mid – tegelikult ei tea ma praktiliselt midagi...

Mida arvab reaalkoo-list/reaalikatest/traditsioonidest

Kõigest arvan head, ega mi-dagi laita küll pole.

Missugusel juhul jätaks reaalkooli maha

Kui ma teaks kuskil paremat kooli.

Mida arvab katsete korraldusest/ülesannete raskusest

Katsete korraldus oli OK. Väga hästi oli paika pandud see klassidesse rühmitamine. Üles-anded olid üpris rasked. Paar ennemuiste kasutatud valemit ei tulnud meelde.

Kuidas jäi oma tulemusega katsetel rahule

Ei jäänud väga rahule, sest nagu öeldud, unustasin ma paar lihtsat valemit ära ja arva-sin, et sisse ma ei saa, uskusin, et teised küll nii "lollid" ei ole ja panevad ikka mööda.

Mida tegi oma vanas koolis kasulikku

Tõstsin kooli nime esile olümpiaadidel (ühe korra ka vabariiklikul) ja on ka mõnes huvi-ringis saadud käia.

Millega kavatses Reaalis tegelema hakata

Kavatsen hakata jõusaalis käima (kui on selline võimalus), sest minu kodukohas on meil kõik spordivõimalused olemas ja ma olen sellega (väheke) harjunud. Õppima peab vist kaa.

Millega üleüldse tegeleb

Käin saunas 1-2 korda nädalas, käin jõusaalis (väheke), teen muud sporti veel (väheke, et lihtsalt vormis olla), tegelen vene autodega (putitamine ja siis ralli koos sõpradega), tege-len tsiklitega, panen pidu 1-3 korda kuus...

Mida arvab reaalainetest

Parajad kirved

Mis on lemmikaine

Laulmine – siiani on seal "magada" saanud.

Mida loeb

Vahel harva vihikust konspekti, ka TM, Arvutimaailm ja SL Õhtuleht.

Kuidas poeb

Reeglina ei poe, vaid ütlen välja, mida arvan. Kuid olen kuulnud: a) "Õpetaja, te näete täna kuidagi noorem välja. Mis näokreemi te kasutate? Mina kasutan Nivead." b) "Õpetaja, ma tegin täna kõik kodused tööd ära." c) vahel on aidanud (tüdrukutel) ka nutmine.

Kus käis põhikoolis

Valtu Põhikoolis (Kehtna vald Raplamaa)

Kuhu tegi peale veel katseid

Rapla Vesiroosi Gümnaasiumi, Rapla Ühis-gümnaasiumi, Gustav Adolfi Gümnaasiumi.

Kuhu ja mida kavatses peale kesk-kooli edasi õppima minna

Tahan võibolla TTÜsse või Tartu Ülikooli. Kavatsen õppida, mida hing ihaldab.

Miks otsustas vanast koolist ära tul-la ja mujale minna

Vana kool oli juhtumisi 9-klassiline ja paga-nama EV seadused käsivad kah edasi õp-pida...

Maria Valdma

Kus käis põhikoolis

Kuusalu keskkoolis

Kuhu veel katseid tegi

Westholmi tegin ka

Kuhu kavatses peale keskkooli õppima minna

Pedasse või Georg Otsa. Otsa laulmist, aga Peda suhtes pole veel otsustanud...

Miks jättis vana kooli maha

Mingi lootus oli uut ja huvitavat kohta leida, paremat... Vana keskkond tüütas ära.

Missugusel juhul jätaks Reaalkooli maha

Kui peaksin kolima kuhugi ära

Miks valis just Reaalkooli

Maine on ikka tunduvalt parem kui West-holmi oma. Mitte keegi, kes on Westholmis käinud, ei ole suutnud midagi head selle kooli kohta öelda. Loomulikult valsin siis Reaalkooli.

Mida teadis enne Reaalkoolist

Tasemel kool. Üks sugulane küll käis siin koolis, kuid temaga ma sellel teemal eriti ei suhelnud.

Mida sa arvas enne ja mida arvab nüüd Reaalkoolist

Enne, et on kesklinna kool, eliitkool, et ei tea, mis küll siin on... Tegelikult on kool na-gu kool ikka. Õpetajate ja õpilaste vaheline suhtlemine on võib-olla natuke teistsugu-sem kui Kuusalus. Positiivsed hinnangud.

Mida tegi vanas koolis ühisondli-kult kasulikku

Ei teinud midagi. Segasin tunde, laulsin kooris.

Millega tegeleb Reaalkoolis

Laulan, segan tunde, rikun kodurahu... (naerab)

Millega üldse tegeleb

Laulan, kirjutan natuke. Kuulan ka muu-sikat, maailmamuusikat... Mida inimesed on üldse välja mõelnud...

Mis on lemmikaine

Kirjandus. Mata oleks ka kui aru saaks. Kui aru saan, siis on väga lõbus.

Kuidas poeb

Laulan hästi malbelt. Vaatan õpetajale silma (naerab)... Ma üritan mitte pügeda, kuid

abiturient



mõned ikka mainivad, et ma laulan ilusti. Aga tõesti ma ei ole thtnud kellelegi pügeda. Pu-gemine on nõme tegevus...

Mis arvab reaalainetest

Ajutoit. Peab olema. Peab ju mõtlema. Pärast on muidu kuiv, nii et krõbiseb. Muidu oled nagu kaloss nurgas, et vaatad, mis toimub. Ja mitte midagi ei arva, mõelda ei oska, midagi kasulikku teha ei oska.

intervjuu

Tarmo Rasman

Kus käis põhikoolis

Põhikoolis käisin Tallinna Saksa Gümnaasiumis (see Mustamäe oma, mitte see Kadrioru oma .. tihti aetakse segamini)

Kuhu tegi peale Reaalkooli veel katseid

Peale Reaalkooli tegin katseid ainult Gustav Adolphi Gümnaasiumisse, kuid sinna ma sisse ei saanud.

Kuhu ja mida kavatseb peale kesk-kooli edasi õppima minna

Hmm.. peale keskkooli arvatavasti Tehnikaülikooli mingit informaatika haru õppima lähen.

Miks otsustas vanast koolist ära tulla ja mujale minna

Vanast koolist otsustasin ära tulla, kuna seal süvendatult saksa keelt õpetati, kuid informaatika puhul kuluvad reaallained rohkem ära kui võõrkeel, seega otsustasin Reaalkooli tulla.

Miks valis just Reaali

Hmm.. mul oli nii ehk naa plaanis minna kuhugi süvendatult matemaatikat ja füüsikat õppima, kuid kui mul oleks valikut olnud oleks ma siiski reaali valinud, kuna siin mul üsna mitmeid tuttavaid juba varem ees on ning see on minu meelest koolivalikul samuti päris mõjuv argument.

Mida teab reaalkoolist

Kui aus olla, siis eriti midagi ei teagi peale selle, et seal reaallainete süvaõpe on. Kooli ajalooga pole tutvunud igatahes.

Mida arvab reaalkoolist/reaalivatest/traditsioonidest

Hmm.. mis ma ikka oskan arvata. Need reaalkad, kellega kokku olen puutunud, on endast siiaaani peaaegu kõik hea mulje jätanud, kooli traditsioonidega ei ole ma aga peaaegu üldse kursis, nii et ei oska arvamust

avaldada nende kohta.

Missugusel juhul jätaks reaalkooli maha

Aga miks ma peaks ta üldse maha jätma? Ma küll põhjust ei näe, vabatahtlikult igatahes vist ära küll sealt ei läheks, sest enda jaoks ma paremat võimalust kuskil ei näe hetkel.

Mida arvab katsete korraldusest/ülesannetest

Võrreldes Gustav Adolphi Gümnaasiumiga oli katsete korraldus üsnagi hea, ülesanded aga olid tibia rasked, aga eks see nii peabki olema, Reaalkool ju siiski.

Kuidas jäi oma tulemusega katsetel rahule

Füüsika tulemustega olen igati rahul, üks kahest parimate punktidega tööst ju siiski, kuid matemaatikast oleks ma tahtnud rohkem saada. Seal löid mu toredast põhikoolist ja selle saksa õppekavadele tekkinud lüngad välja.

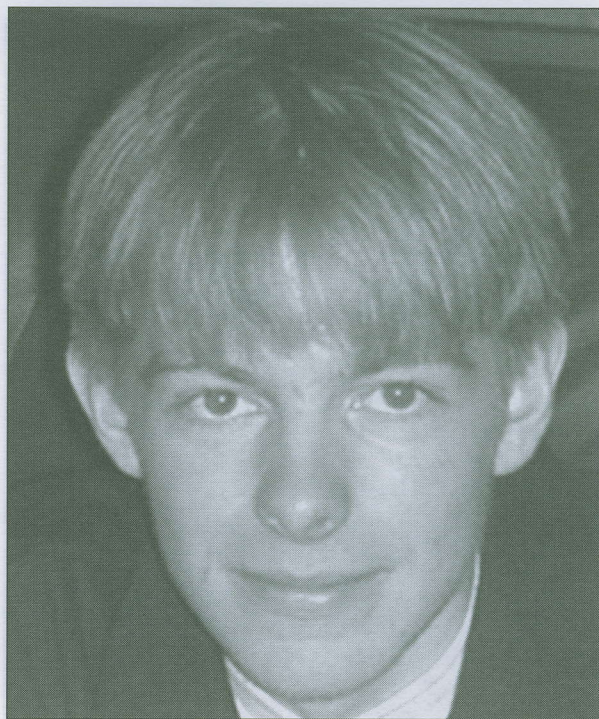
Mida tegi oma vanas koolis kasuliku

Ega ma seal midagi kasuliku ei teinudki vist, ma ei ole siuke aktivist, eelistan endale mitte liiga palju kohustusi võtta, olen selleks lihtsalt liiga laisk ;)

Milllega kavatseb Reaalis tegelema hakata

Kui ma eelmises koolis aktivist polnud, siis ma kahtlen, kas ma siingi eriti aktivistiks hakkan, ma pole lihtsalt selline inimene. Vot.

Milllega üldse tegeleb



Üleüldse .. siin nagu hobisid ja asju mõeldud? Vabal ajal lõhun aktiivselt oma arvutit ja istun jutukates (chatomaan .. ple midagi teha...()). Spordi kohta pealt tennist mängin ja talvel mägedes suusatamas käin. Ulmeramatuid loen veel aktiivselt. Ongi vist kõik.

Mida arvab reaallainetest

Ju ma neist ikka hästi arvan, ega ma naljapärast Reaalkooli ei tule. Ühesõnaga meeldivad nad mulle, huvitavad on. Igatahes huvitavam kindlasti, kui ajaloos mingite sündmuste õppimine näiteks.

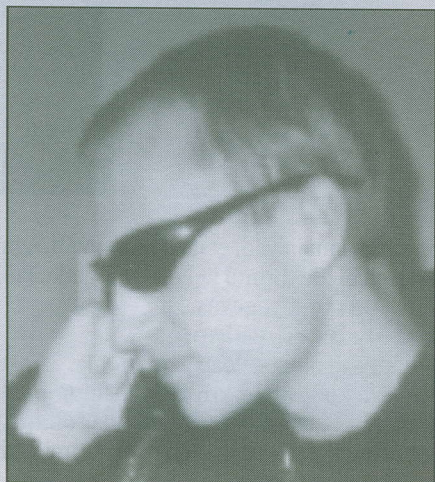
Mis on lemmikaine

Eks need matemaatika ja füüsika ole. Füüsika isegi natuke rohkem, seal saab igasuguseid huvitavaid fakte teada ja muidu lõbus tund ning mul need mõlemad suhteliselt tugevad küljed kah.

Kuidas poeb

Pugemine.. mingi mõtetu asi ju, ise seda ei tee, pole vajadust olnud ja ei oska teile kah nõu anda.. vot

abiturient



Joosep Simm

Kus sa põhikoolis käisid?

Kuristiku Gümnaasiumis.

Kuhu edasi lähed?

Tehnikaülikooli. Enne sõjaväkke ka.

Kuhu veel katseid tegid?

Ainult siia, vanasse kooli oleks hinnetega ka sisse saanud.

Miks vanast koolist ära läksid?

Reaal on parem ja tundus huvitavam. Vend käis ka Reaalis.

Millisel juhul oleks Reaali maha jätnud?

Ei olekski.

Miks reaali valisid?

Reaal tundus parem kui vana kool.

Mida Reaalis kasuliku tegid?

Lehte tegin, vahepeal käisin mingitel koos-

olekutel ka.

Mida teadsid enne Reaalkoolist?

Hea kool, reaallained on head.

Mida arvasid enne, mida arvad praegu?

Enne arvasin, et siin on jube raske, aga tegelikult ei olnudki.

Kuidas poed?

Olen lihtsalt tundides kohal ja üritan õpetajatega viisakas olla.

Mida arvad reaallainetest?

Iga inimene peaks neid oskama. Ilma neneta loogiliselt mõelda ei saa.

Mis on lemmikaine?

Raske küsimus. Kõik need, kus saab kergelt hakkama, näiteks muusikaajalugu ja kehaline.

väikesed

1. Karu maiustus
2. lapsevanem
3. Puu
4. 1

5. Riik, mille lipul on kollane, sinine ja punane triip

6. Inimesele vajalik toitaine

7. Pilli liik

8. Veeloom

9. Coca-cola toode

10. 80ndate bänd

11. Eestis peetav spordivõistlus

12. Televisioon

mart mägi 4b

1. Hommikuse multika kasspeategelane

2. ... Mack - tüdruk, kellel on erilised võimed

3. Sawyer - multika peategelase eesnimi

4. Rähni poisi nimi samanimelises multikas

5. Simpsonite poja eesnimi

6. Tüdruk, kes sekkub vampiiridega

7. Mis värvi on panter TV3 multikas?

- Kõik vastused on TV3 saated.

- Kui ristsõna lahendada, saad teada, kuidas nimetatakse maakera mudelit.

martin berggAren 4b

Et reaalikad hirmsalt ettevõtlikud on, siis peaks kõik plaanid suveks tehtud olema.

Kes läheb oma pasast tõusnud fööniksiga rääkima ajast, kui vell noored ja lollid oldi, kuid selliseid halbu vempe teps mitte ei tehtud kui meie praegu teeme: muidu poleks nad ju koguaeg me turjast oma viimase kolme hambaga kinni (millest üks juba pikka aega roheline on ja mis tegelikult hoopis pensionile tahaks minna, aga ennäe! ei lubata, tuleb tööd teha ja veel tasutut!). Kes aga hoopis kuskile loodusesse alles elu elama.

Et aga keegi hirmunult viimaseid rõõmsaid ja päikesepaistelisi päevi kodus ei peaks istuma (kuigi ta nii väga tahaks hirmsalt palju veel õpetajatele jutustada - ei näe ju teisi terve suve, lähevad äkki selle ajaga rumalaks ära) kartes, et äkki keegi küsitleb teda kooli koridorides ja avastab, et tegu pole õige reaalikaga - puuduvad suvised plaanid, siis pakuks mõningaid raha teenimise võimalusi.

Muidugi on abiks alati telefon näppu võtta ja armsa häälega endale töökohta lunida või julgel sammul ise kohale marssida, kuid püüaks teie elu veidi kergemaks teha.

17-18-aastastel on vist kõige kergem tööd leida. Iseasi, kas nad enam viitsivad, sest kui nad veel noored olid... Kel huvi, võiks ennast pakkuda näiteks kas Hansapanka telleriks või Rocca al Mare Tivolisse atraktsioonide piletite müüjaks.

Samuti võtab õpilasi tööle Cerece aianduskeskus, mis asub Harku järvel - Paldiski mnt.-lt keerata peale Harku järve paremale ja sõita tee lõppu. Seal näitavad teeviidad Aianduskeskuse Cerece poole.

Tööks on peamiselt taimede hooldus - potitaimede rohimine, kastmine, väetamine, ümbertõstmine jne. Lisaks sellele ka haljastustöödel abitöölisena osalemine - labida ja rehatööd.

Tööpäev algab 7.30 ja lõpeb 16.30. Hooaeg kestab küll aprillist oktoobri lõpuni, kuid saab ka kuude kaupa teenida.

Hooldustöödel pole vanus piiranguks aga soovitatav on ühendust võtta, kui vanust vähemalt 12-14.a.

Palk on suhteline ja sõltub suurel määral töötajast endast, tema hoolsusest, millise tööga ta parasjagu tegeleb jne. Aga keskmiselt on brutopalk 3000-4000 krooni.

Kel huvi, see helistagu telefonil 6575372 või saatku e-mail ceres@ceres.ee

Tõeline afäär füüsika-tunnis:

116. lennu reaalklassi õpilased ei lahendanud tundides ühtki fotoefekti ülesannet, aga töö ajal ei tekkinud keelgi sellega probleeme!

suveks tööle suveks tööle suveks tööle suveks tööle

Reaali Hermafrodiit

Pahandused metsas 2:

Kuidas sipelgad tarkust taga nõudsid

Mets võbises ja vabises, lehed puudel tegid saltosid ja muutusid pisitasa rohelisteks, kevad oli käes. Põlenud siil käis tähtsa näoga ringi, mömmibeebi keetis endale teed ning kiilakas vesirottki näis õnnelikuna - ta oli leidnud Suure Tamme alt oma nooruspõlve punase kaelaräti ning kandis seda nüüd uhkusega ümber aegade rasvunud kaela. Sipelgad, kes olid kaksteist aastat ringi liikunud nina õpikus ja suurematelt metsaelanikelt tarkust ammutanud, valmistusid lõpuks ometi õpinguid lõpetama ja suurde ellu astuma.

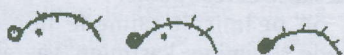
Ja õige pea see päev tuligi, mil targad sipelgad koguti suurde kuivanud porilompi pidulikult kokku, põlenud siil astus nende ette ning pidas pika-pika kõne, kus rääkis, et sipelgad on nüüd targad ja valmis eluks ja kui tublid on, saavad kunagi samasugusteks, kui siil ise ja rääkis, kuidas nooruspõlves tema veel pisikese siilina oli naabrinaise Mukiga sealsamas porilombis hullamas käinud ja rääkis ja rääkis ja rääkis. See oli tõsiselt igav kõne. Igavuse leevendamiseks tassid sipelgad hammastega kõrvalt sarapuupõõsa tagant sitta ning katsid sellega omaenda kõnest uniseks jäänud haigutava siili.

Läksid sipelgad siis, tarkused kõrva taga, metsast välja õnne otsima, kuid edutult - ei

olnud põllu pealgi neil miskit teha oma kvantfüüsikaga, molekulaarkineetikaga ega liimesteoreemidega, ikka leidsid nad tööd ainult sitalaotajatena. Ja nad nautisid seda, mõnuga krõmpsudes tassid nad sitta igase nurka, igasse prakku, lauldes samal ajal hümniks kuulutatud popurriid "Maa tuleb täita sitaga".

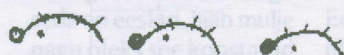
Ühel päeval tuli nende sitalaotuslaagrisse metsast vana tuttav Maigutav Hobune, kes haiglast oli just uued proteesid saand, mis ei olnud küll päris parajad ning põhjustasid seepärast sipelgaid vägagi lõbustavat suuakrobaatikat. Aga väarikat hobust see ei kohutanud, ta käis sipelgate seas ringi, markeeris üles nende sitalaotust ning tegi sellest koodeid ja kordas sipelgatele, kui targad nad on ja et nad peaksid midagi tegema, kus nad oma teadmisi saaksid ära kasutada, kuid sipelgad ei osanud muud teha kui sitta tassida. Nad teadsid küll, kuidas leida pseudopoliplaanse maatriksjada liikmeid ja palju on seksika shinjooniga karihiirel kromosoomi, kuid ainus kasulik asi, mida sipelgad kaheteist õppeaasta jooksul olid omandanud, oli taevast alla sadava linnusita nurkkiiruse leidmise oskus.

Agaramad siplegaist asutasid aga uue ja parema kooli, kooli, kus õpitakse ainult vajalikku - Huugametsa Sitalaotuskolledzhi.



Ja selle kuu antifeministlik sentents on:

Ominus dominus Nicholas homullus est ridiculus igitur meus parvus pediculus multo vult dare sine morari in culus illius ridiculus Nicholas colosius ciculus



Vabandused

Vabandame ühiskonna ees oma eelmises lehes avaldatud vabanduste pärast. Me enam ei tee.

Reaali Hermafrodiit: Vulistaja, Kröbistaja ja Pöristaja: hermafrodiit@hot.ee

"Vaikselt liigutasin ja väga hästi tõusis", õp Kuurme auto tung-raua kohta.

Polma ostab uut autot:

Ananüümseks jääda soovivate allikate väitel plaanib Tallinna Reaalkooli direktor Gunnar Polma osta uut autot. Juhuslikult on suve hakul täis saamas ka Reaalkooli Sihtkapitali kogumise fond, mille asutamiseks juba sügisest saadik vajalikku sadat tuhandet krooni kogutakse. Et teada saada, kas see raha ka sügist näeb, tuleb kannatlikult uue õppeaastani oodata.



Reaalkooli kodukord

Seoses koolis endiselt lokaaliga masendusega ning põhjendatud hirmuga, et tuleval õppeaastal suurt midagi ei uuene, avaldab "Reaali Hermafrodiit" omapoolse visiooni õpilassõbralikust kodukorrast.

1. Õpilane on joobes õppetöö alguseks.
2. Koolis juuakse õlle, limunaad on garde-roobis.

3. Mittejoomise põhjused teatatakse aineõpetajale.

4. Õpilase esmaseks kohustuseks on korralikult jooma õppimine. Õlle pruukimisest ei puuduta.

5. Põhjusega puudumine:

-Kooma

-Deliirium

-Kodune suuremat sorti läbu

-Osalemine linnalise või vabariikliku tähtsusega läbudel, õllekonkurssidel või õllevõistlustel.

6. Lapsevanema tõend põhjendab kuni kolmetunnist kaaineolekut. Enam kui kolmetunnist mittejoomist põhjendab liiga suure joobe korral arstitõend.

7. Õpilane on kohustatud kaasva võtma igaks tunniks vajalikud õlled.

8. Õpilane järgib esiõllesõbra eeskujuga ja joob üldtunnustatud normide kohaselt.

9. Üldjuhul lahkub õpilane vahetunniks klassist, gümnaasiumiõpilastel on lubatud õlle klassis libistada esiõllesõbra loal.

10. Õpilane kannab hoolt puhtuse eest tühjades pudelites. Iga õpilase varustusse kuulub pudelihari. Seinte, uste, akende, toataimede ja kooliinventari määrimisel ja rikkumisel õpilane naerab.

11. Kooli peatrepil liikumisel kehtib reegel – parem käsi pudelikaalal, külgtreppidel juuakse: Estonia puistee poolset trepil Saku ja algklasside maja poolset Tartu õllesid.

12. Õpilane peab jälgima, et ta ei takistaks teiste joomarõõme. Reaalkoolis põrandal ja aknalaudadel niisama ei istuta, pudel peab käes olema.

13. Tühju pudeleid ei tohi asetada kohtadesse, kus nad teistele jalgu jäävad.

14. Vahetund on peaparenduseks ja pudeelite avamiseks – ei häirita kaasjoojaid.

15. Koolis kui akadeemilises asutuses on õpilane puhtalt ja korrektselt riides. Pidulikel sündmustel kantakse kaasas kuldset avajat.

16. Õllevaliste probleemide ja muredega pöördutakse kõigepealt klassijuhi poole.

17. Reaalkooli õpilane ei tarvita pohmeliravimeid.

18. Õpilane on iga õlle vastu viisakas ja suhtub lugupidamisega kõikidesse õllemarkidesse (tervitab neid kõiki sügava lonksuga).

19. Vanemate õllesõprade ülesandeks on tutvustada õllejoomist noorematele ja olla abiks õllekarjasele.

20. Klassikorrapidaja ülesandeks on hoolitseda selle eest, et tunni lõpuks oleks kõik pudelid tühjad.

21. Kõiges kehtib põhimõte: LONKS PUDELI JA PUDELI LONKSU EEST!