

Reaali Poiss

TALLINNA REAALKOOLI AJALEHT

NUMBER 7 (21)

SEPTEMBER 2000

Realistid taas kodus

Sel suvel lõppes Tallinna Reaalkooli renoveerimine

Andres Kauts

Reaali Poiss

Peale aastast remonti avati Tallinna Reaalkooli maja taas 30. augustil piduliku vastuvõtuga. Kohal viibisid linnapea Jüri Mõis, haridusminister Tõnis Luukas, õpetajaid, õpilasi ja palju teisi. Remondi käigus on üritatud säilitada vana ilmet nii palju kui võimalik ja enamasti on seda ka suudetud. Kõige tähelepanuvärsim muutusena on märgata siseviimistluses kasutatud uusi värve. Vastakaid arvamusi on tekitanud mitmevärviline aula. Paljudes kohtades on kasutatud autoriasju ehk spetsiaalselt Reaalkooli tarbeks valmistatud esemeid nagu fuajeed, garderoobis ning neljanda korruse koridoris olevad pingid, söökla toolid, auditooriumi sisustus jpm.

Peale kogu aasta kestnud remonti on kooli pöö-

ningust tehtud neljas korrus, maja tagaküljele on juurdeehitustena lisatud tuleohutuse nõuetel kaks maja läbivat treppi ja üle vaadatud kõik varasemad ehitusdetailid.

Remonti teostanud ehitusfirma Merko Ehitus esindaja sõnul oli Reaalkooli remont üks firma ajaloo keerulisemaid projekte. Tähelepanuväärne oli see, et kuigi töö käigus tuli ette palju ootamatusi, ümbertegemist ja lisatöid jäi kõik, mis ehitati, lepingu hinna piiresse.

Palju elevust tekitanud lifti, millega soovitakse lihtsustada ja soodustada liikumispuudega laste kooliskäimist, koolimajas siiski veel pole. Valminud



on liftisaht ning puudulevate 1,2 miljoni krooni leidmisel asetatakse sinna ka liftikabiin. Tekkinud olukorda põhjendati sellega, et esialgses projektis polnud lifti ette nähtud, töö käigus aga leiti, et lifti ehitamine on siiski võimalik ning alustati ümberehitustega, kuid kahjuks ei leitud enam piisavalt raha kabiini paigaldamiseks ning lifti ehituse täielikuks lõpetamiseks.

1. septembrist alustasid vastremonditud majas uut kooliaastat 700 Reaalkooli suures majas õppivat koolilast ja enamasti on kõik remondiga rahul. Pisivigu kül ilmneb, kuid loodetavasti kõrvaldatakse ka need üsna pea. Loodetavasti jätkub uutest treppidest, klassiruumidest, raamatukogust ja aeroobikasaalist koolirõõmu samapaljudele noortele nagu seda oli jätkunud vanast koolimajast.

Ainekaardid internetti

Tänavu sai küll Reaalkooli materiaalne pool endale uue kuue, kuid virtuaalse poole, osas pole olukord veel paranenud. Plaanid on aga suured.

Tuleval õppeaastal soovitakse Reaalkoolis järgida Kuressaare Gümnaasiumi eeskujuga panna internetti õpilastele vaatamiseks kõikide aine ainekaardid: õpetajate hindamispõhimõtted, tundide teemad ja kontrolltööde ajad, mis muudaks lihtsamaks tunnist puudunud õpilaste järelõppimise.

Täies mahus peaks süsteem rakenduma järgmisel aastal, kuid võimalik on, et mõnede õppeainete ainekavasid saab näha juba sel talvel.

JÜRGEN EINPAUL

Kõik ei ole kuld, mis hiilgab

Segastel asjaoludel kirjutati kooli poolt Reaalkooli hoone vastuvõtudokumendile alla enne kõikide ehitusvigade ehitajapoolset kõrvaldamist. Näiteks on kunstiklassi laud valesti kokku pandud, liugtahvlitel puuduvad alumised tahvlid, kooli arvutivõrk ei tööta esimese nädala lõpuks ja internetiühendus on vaid mõnedes arvutiklassi arvutites (kuuldavasti ei pidanud seda teistesse

arvutitesse üldse tulema). Kooli seinu on krohvitud liivaga, seetõttu on see väga kergesti pudenev. Aasta enne Reaalkooli remonti uue kuue saanud GAG-i remonditi garantii korras uuesti juba sel suvel.

Tänaseks on kooli vastuvõtudokumendile alla kirjutanud Rait Talvik Tallinna Reaalkooli direktori majandusosakonna juhataja töökohalt lahkunud. **JÜRGEN EINPAUL**

Palju kära eimillestki

Ongi läbi saanud see raske aeg, mil me olime mööda linna laiali pillutud. On läbi saanud see aeg, kus pidime mõistvalt suhtuma kõigisse majutusega seotud probleemidesse. On läbi saanud see aeg, kus kartsime oma muule ilmalikule jalgujääva haridustaseme pärast ja noppisime ühed aegade parimad tulemused riigieksamitelt. Nüüd on kõik endine.

Kuid kas ikka on? Kas me võime nüüd nautida priipõlve, mille pärast me olime nõus kannatama? Kas me saime seda, mida meile lubati? Kool kestab edasi. Nojah, seda oskasime me juba eeldadagi, sest remonditi ikkagi kooli, mitte ei ehitatud siia meelelahutusasutust, kus lapsed ja väljavalitud vanemad inimesed saaksid veeta oma sisustamata hommikutunde.

Ilus ta ju on, kuid ilust ta peabki olema, sest muidu poleks renoveerimistöodel ju mingit mõtet olnud. Kuid sinne ilu on ikkagi ainult praktiliseks kasutamiseks, nii et järgmine aasta me ehk ei mäletagi seda. Pole seda tõelist loodust ja ajahamba irtiust, mida me võisime kohata selle vana kooli staadionil ja ruumides.

Ja ilu tuleb ometigi hoida, sest sel on kalduvus mustust ligi meelitada ja nii oma sära määrdunuks muuta. Ilmselt seetõttu on meie kool kaasa triivitud ka nende nüüdisaja moeröögatustega, millest ilmselt ka kuulnud olete.

Kes teab, mis on saanud sellest ühtlusest, millega enamalt kiitlesime. Kas oleme me veel üks ühine pere või käputäis päranduse pärast näaklevaid lapsi? Ehk siis – kas meie ja meie kool sobime kokku? Aga küll me harjume. Võtame omaks. Elame sisse ja unustame, teeme näo, et polnudki siit ära. Küllap saame me varsti teada, mis tulnuks teha paremini või mis võinuks jätta vanaviisi.

Ja üks asi veel – kui teil kiire on, tahate esimeselt korruselt viimasele saada, siis ärge lifti peale lootma jääge, kasutage ikka neid treppe, mida võib leida suure koolimaja igast otsast ja igasugusele maitsele.

Reaali Poisi toimetuse vabandab väga Mihkel Kama ees, keda ta eelmises numbris tehtud intervjuus eksikombel Kaarel Ojaks nimetas.

Seoses Reaali Poisi toimetuse enamuse jõudmist abituuriumi hulka, kes järgmisel aastal kahjuks realistide hulgast lahkuma peavad, ootame toimetusse uusi liikmeid. Huvilistel pöörduda mõne toimetuse praeguse liikme poole.

Reaalkooli direktsioon tänab kontserdi "Pudi Rida" korraldamisele kaasaaidanud:

Organiseerijad:

Andrus Lauren

Aili Höbejärv

Piret Otsa

Margit Martinson

Alar Tamkivi

Toetajad:

Sigrid Tammes, Nordic Jet Line (laevapiletid)

Anneli Meri, Akadeemia Trükk (trükised)

Katrin Ehrlich, Kontuur Leo Burnett (kunstnik)

Anniki Made, OÜ Hiidel (lilled)

Ivar Lukk, Andres Jõesaar TELE2 (eelinfo)

Piret Tali, Eesti Päevaleht (eelinfo)

Merike Kungla, Eesti Loto (eelinfo)

Erkki Berends, Raadio KUKU (eelinfo)

Jaano-Martin Ots, ETA (eelinfo)

Paul Himmo, Rahvuskooper Estonia (piletimüük)

Mart Mikk ja Colin Hansen - Esinejad

14.septembril toimub Reaalkoolis aadressil

Estonia pst 6

Lastevanemate üldkoosolek

Kelle kapsaaias on kivi?

Kelle kapsaaeda see kivi lendab, ei tea. Fakt on aga see, et Reaalkooli remondiks kulutati 46 milj. krooni ja terve aasta jooksul tsirka tuhande inimese närve. Mul tekib küsimus, mida saime meie – õpilased – selle eest. Tõesti uued toolid, lauad, köögitehnika, tahvlid ja võre staa-

dioni ümber. See võre sümboliseeribki seda, mis juhtus – õpilasi ei lasta vahetunni ajal koolist välja. Kas Reaalkool on muutunud kolooniaks?

Ei oska öelda, kas mina olen vanamoodne, aga aeg enne remonti tundub parem ja päikesepaistelisem.

JOOSEP SIMM

Reaali Poiss

Nr 7 (21) september 2000

Tallinna Reaalkooli ajaleht

Reaali Poiss ilmub iga kuu mahus 6-8 lk ja on tasuta

Vastutav väljaandja: Joosep Simm

Toimetaja: Andres Kauts

Kujundus: Jürgen Einpaul

Tark mees taskus: Urmas Reisberg

Kodulehekülj: <http://www.real.edu.ee/rp/>

E-mail: rp@real.edu.ee

Rein Alev	09.09
Tarmo Saaret	23.09
Reet Eentsalu	25.09
Kristi Koit	30.09
Lilia Kravtzenko	10.10
Nora Mals	17.10
Karin Naan	18.10
Igor Kaasik	19.10
Tiia Luuk	25.10

Pudi Rida

Reaalkooli aulas toimus 1.septembril heategevuskontsert

Nagu järeldada võib, on juttu mingist pudi reast. Kuid vastupidiselt arvamusele, et pudi rida on meil kooli traditsioon, mille kohaselt jalutavad abiturientid läbi kõik kooli nurgad, tähistab see seekord hoopiski Tallinna Reaalkoolis esimesel septembril toimunud kontserti.

Ann Nurga ja Eva Kuldma

abilised

Niisiis, kui kool oli saanud tühjaks õpilastest ja aktusest, hakkas vaikselt kogunema veidi vanemat rahvast, kes oli otsustanud toetada Reaali Vaimu ostes 250 kroonise pileti kontserdile. Põhiliselt olid Mart Mikku (solist) ja Collin Hansenit (klaveril), kelle tõi Tallinnase Nordic Jet Line, nagu kavaleheltki näha võis, kuulama tulnud meie oma kooli vilistlased, kuid oli ka lapsevanemaid, lihtsalt sõpru ja muidu rikkaid huvitatuid, kes said siis näha ka meie uut ilusat koolimaja.

Kohale olid palutatud ka mõned praegused kooli õpilased – külalistele maja tutvustama, kortserdi kavasid jagama ja niisama lori-juttu ajama nendega, kes seda soovisid.

Mida lähemale kell liikus poole kuuele, hakkasid külalised suunduma saali suunas, kus kontsert pidi aset leidma. Kohale oli tulnud umbes 150 inimest, kellest suurem osa ei olnud vist kava lugema

vaevunud, kuhu oli eestikeeles kirjutatud, et palutakse ettekantava "Rändurilaulude" (R. V. Williams) osade vahel mitte plakutatada. Veel esitati teoseid Jean Sibeliuse "Romanss", Konstantin Tüürpu "Hällilaul" ja Artur Kapp'i "Metsateel" ning Villem Kapp'i "Sina, kena tammekene" – need olid kavas, tegelikult tuli üks lisalugu ka, kõva



aplausi tagajärjel.

Pärast seda lahkusid esinejad ja hiljem ka teised, kõigil üks ilus mälestus kaasa võtmiseks olemas.

Kellele me maksime?

Kontserti ei nimetatud heategevuskontserdiks mitte paha pärast - sellest saadud tulu - peaaegu 50000 krooni - läks Reaalkooli sihtkapitali asutamise alla.

Sihtkapital on mõeldud kõige Reaali Vaimuga

seonduva toetamiseks, midagi konkreetset peo peaorganisaator Alar Tamkivi ei maininud. Et sihtkapitali rahvuskultuuri fondi juurde luua, on vaja 100000 krooni, seega on peagi oodata midagi samalaadset.

Spordipäev

Nagu aktiivsemad koolikaaslased arvatavasti tähele panid, toimus 8.septembril taas kooli traditsiooniline spordipäev Kalevi staadionil.

Õpilased võistlesid kahel jooksudistantsil, kauhushüppes ja keskkooli poisid ka kuulitõukes. Oma panuse spordipäeva edukusse andsid ka õpetajad, kes kõik meie tulemused hoolikalt üles tähendasid ja kehalise kasvatuse õpetajatele järelduste tegemiseks üle andsid. **JÜRGEN EINPAUL**

President Reaalkoolis

1.septembril kell 14 Reaalkoolis toimunud aktus ei olnud tavaline õpetajatepoolne kooli alguse tähistamine - see erines teistest samal päeval toimunutest koguni kahel põhjusel.

Esiteks alustasid nende sõnavõtude saatel oma kooliteed kaks klassitait uusi realiste, nende hulgas ka mitmeid eliitkooli tunnuseid, prominentide lapsi.

Teine põhjus tuleneb juba esimesest. Oma pojapoega oli kooli saatma tulnud ka president Lennart Meri, kes saalisviibijatele ka kõnega esines. **JÜRGEN EINPAUL**

Kes minevikku ei mäleta...

Palju on räägitud Reaali õpilaste ühtsustundest ja selle kaugest minevikust pärit juurtest. "Reaali Poissil" tekkis meie briljant-ses ajalootundmises siiski kahtlus.

Küsitleda jõutud küm-nenda klassi õpilaste hulgast oskasid vaid mõned vastata päevakohasele küsimusele "kes oli Pudi?", neistki suur osa vaid tänu

kontserdipiletil kirjutatu lugemisele. Muidugi ei pea need alles Reaalkoolis õpinguid alustavad noored kogu kooli ajalugu peast teadma, kuid selleks, et me võiks oma kuulsusrikka minevikuga teiste ees uhkustada, võiks tähtsaid õpetajaid ja traditsioone ikka tunda.

JÜRGEN EINPAUL

Paul Ederberg, keda küll kõikides Tallinna koolides tunti rohkem Pudi nime all, tegutses Tallinna Reaalkoolis füüsika- ja matemaatika-õpetajana aastatel 1919-1939, olles kahtlemata üks Reaali alustalasid. Tänapäeval on ta realistide meelde jäänud peamiselt kuulsaks käimisviisi – Pudi rea kaudu.

Vahetunnis

õue ei saa

Kindlasti teavad kõik Reaalkooli suure maja õpilased, et sel aastal vahetunnis koolimajast välja minna ei tohi. Aga miks?

"Mustuse pärast," vastas kooli direktor Gunnar Polma. Jalgadega tuuakse klassiruumide laminaatparketist põrandatele liiva, mis toolijalgade alla sattudes töötab liivapaberina, rikkudes põrandat. Hoiatava näitena on ees GAG, kus samast materjalist põrandad kulusid augulisteks aastaga. Uut raha kogu koolimaja põrandate vahetamiseks aga enne kümnet aastat loota ei ole.

Tänavu on plaanis palgata kooli ka turvamees, kes hakkaks õpilaste, õpetajate ja kooli vara turvalisust tagama. Raha selleks peaks tulema vähemalt osaliselt lapsevanemate toetustest.

JÜRGEN EINPAUL

Üliedukad riigieksamid

Tallinna Reaalkool oli esimene matemaatikas ja füüsikas

Riigieksamid läksid lõppenud õppeaastal riigieksamite ajaloos, mida on tehtud juba viis aastat, kõigi aegade kõige paremini. Saavutati ju matemaatikas ja füüsikas vabariigis esikoht, keemias kolmas ja inglise keeles neljas koht. Lõppenud õppeaastal maitseti kolm aastat tagasi kehtestatud õppekava esimesi vilju, kus reaalinetele otsutati osutada senisest rohkem tähelepanu. Seega on reaalinete tulemused mõnes mõttes ka loogilised. Seda enam on imeksandavad inglise keele tulemused. Siit moraali - kes tahab see jõuab.

Mikk Raidmäe

abiturient

Eesti keeles said kolm abiturienti maksimaalsed 10 punkti ja üheksa inimest 9 punkti. Matemaatikas said parimad 100 punkti kuus lõpetanut ja üle 90 punkti koguni seitseteist isikut. Üllatav oli, et C-klassi tulemused olid A-klassi omadest matemaatikas paremad. Inglise keeles oli kõrgeim punktisumma 93, milleni küündisid koguni 6 endist

abiturienti, üle 80 suutsid teha üle poolte lõpetanutest. Keemia riigieksami tulemuse seevastu viis kõrgeks praegune 12 klass kelle keskmine oli 77.5, kuid tugevalt alandas eelmine abituurium (keskmine 46.6), aga eks taga ununeb nii mõndagi. Kuhu siis meie väga luugupeetud eelmine abituurium edasi õppima läks? Enamik läks edasi Tallinna Tehnika Ülikooli, kuhu maandus koguni 64 õpilast. Tartu Ülikooli valis 19 õpilast, Pedagoogikaülikooli 4, Estonian Business Schooli 2, Infotehnoloogia Kõlledzisse 3 Kõlledzisse 3, Akadeemiasse Nord 2, Kõrgemasse Tehnikakooli 1, Kunstiakadeemiasse 1 ja Mereakadeemiasse 1 õpilane. Liiguvad kuulused, et üks Reaalkooli neiu olevat läinud Ameerikasse kuhugi sõjandus-alasesse kooli. Nii, et Reaalkooli lõpetanu leiab endale üsna lõdvalt vabu maandumisplatse.

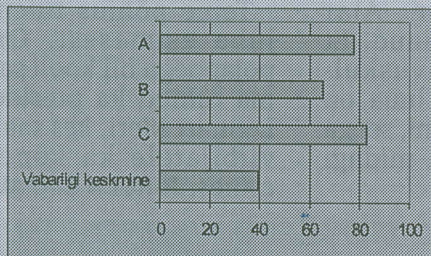
2000. aastal lõpetanute eelistused

2000. aastal lõpetanute eelistused

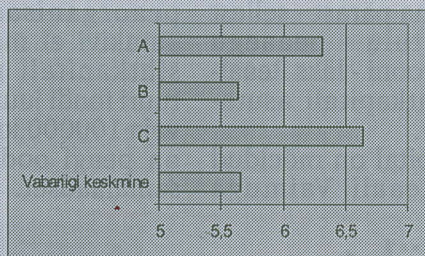
Tallinna Tehnikaülikool	64
Tartu Ülikool	19
Pedagoogikaülikool	4
Infotehnoloogia Kõlledz	3
Estonian Business School	2
Akadeemia Nord	2
Kõrgem Tehnikakool	1
Kunstiakadeemia	1
Mereakadeemia	1



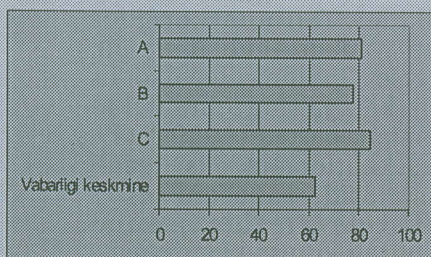
Matemaatika



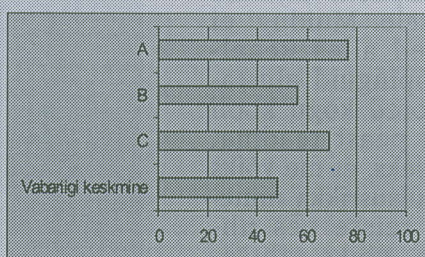
Kirjand



Inglise keel



Ajalugu



Maja ees ja majas sees

Oli üks maja metsa sees. See maja oli väga sügaval metsa sees ja seal ei elanud mitte keegi.

Maja ees oli: kole aed, millel olid pooled aialipid ära kukkunud. Aias oli palju sammalt ja pikka muru. Seal olid ka puud, mõned vanad ja mõned uued. Maja oli puust ja sellel polnud aknaid. Katus oli sammaldunud ja kole.

Maja sees oli: Kole laud koos toolidega. Üks kole voodi ilma jalgadeta ja üks riiul. **EPP-MARIA KIVIMAA IVA**

Maja ees on suvel ilus lilleaed, talvel suured lumekuhjad, mis sätendavad ilusti jõuluvalguses. Maja sees on kogu aeg soe ja mõnus olla (eriti siis, kui see on sinu kodu).

Kodu on koht, kus on alati soe, kindel ja mõnus olla. Ükskõik kas toas või õues. **SUSAN IVA**

Masinad, mis muudavad inimesi

Aasta 2535

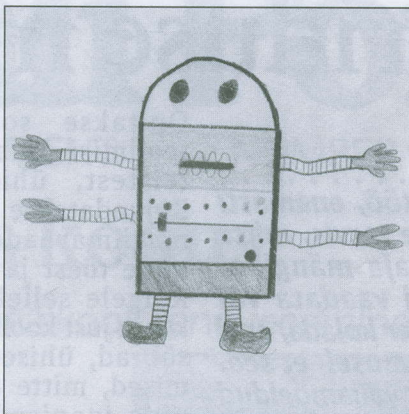
On palju masinaid, mis muudavad paljusid inimesi, aga need kõik on avastatud, noh näiteks, et rusikaga saab silma siniseks teha ja et kääridega saab ja küüsi lõigata jne, aga läheks nüüd jutu juurde.

Ühel suvepäeval vaevles Jim (häälda: Dzimm) oma küberruumis igavuse käes, oli ju küberkooli vaheaeg. Akki lõi Jimile pähe hiilgav idee: hakkaks leiutama! 3 pikka nädalat tõi Jim põõningutelt, kolikolikambritest ja mujalt taolistest kohtadest koli kokku. Veel 3 nädalat kulus, et seda kõike kokku panna. Ega Jim isegi ei teadnud, mida ta kokku pani, ta lihtsalt tegi seda. Kuid ühte ta teadis: see tuleb huvitav.

(kolme nädala pärast)

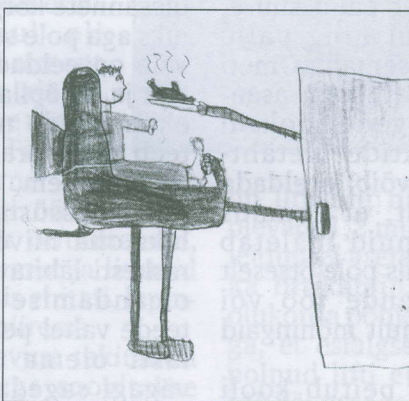
Nüüd oli see valmis, kuid oli veel üks pilu ja Jim ei teadnud, mida sellega peale hakata. Ta joonistas tobeda ahvi pildi ja pani selle pilusse, kui akki komistas ta ühe juhtme otsa ja kukkus ühte tünni.

Kui Jim ärkas, oli tal imelik tunne ja ta vaatas ennast peeglist. Ja mõelda vaid! TA OLI SELLE AHVI MOODI, KELLE JIM ISE JOONISTAS! Kiiresti lasi ta oma foto sisse ja hüppas tünni. Ärkvele tulles oli



Meie kooli direktori nimeks on Gunnar Polma. Üldse on meie kool tore ja armas.

Kolmanda kliendi lugu ma ei räägi, sest see oli väga õudne ja ma lubasin kliendile, et ma sellest ei räägi.



ta samasugune nagu alguses.

Niisiis oli Jim avastanud uue masina. **MIKK TARVAS IVB klass**

Mõtete robot

On aasta 5200. On selline masin, mis loeb kõikide inimeste mõtteid. Siis, kui keegi mõtleb halbu mõtteid, siis see masin muudab inimese mingiks asjaks nagu näiteks lillepotiks. Sellepärast peavad kõik inimesed mõtlema ainult häid mõtteid. Ükskord oli üks vanamees nimega Juula, kes ei uskunud, et peab häid mõtteid mõtlema ja mõtles halbu mõtteid. Natukese aja pärast muutus ta titevankriks ja see oli väga ebameeldiv. Sellest ajast peale mõtlesid kõik inimesed ainult häid mõtteid. **ARGO ANNUS IVB klass**

Autod.

Autod on muutunud meie elus

igapäevaseks nähtuseks. Ilma autodeta on elu raske ette kujutada. Linnad on kasvanud suuremaks. Ühest otsast teise minemiseks kulub liiga palju aega, aga autoga pole see mingi probleem. Ilma suurte autodeta ei saaks poodi kaupa vedada ega koju pizdat tellida. Kui kiirabidel, politseil ja tuletõrjel poleks autosid, ei päästaks nad vist ühtegi inimest. Autosid on vaja ka kirjade vedamiseks ja kasvõi niisama meelelahutamiseks. Autol on ka halbasid külgi. Auto gaasid on väga mürgised, eriti lastele. Autoga sõitmine, pole just kõige tervislikum, sellepärast, et siis ei jaksa inimene enam pikka maad kõndida. Inimene võib muutuda laisaks paksuks. **OLIVER ÕUNAP IVB**

Siil udus

Siili ekslevad silmad uitavad udus. Ta läheb sihitult edasi, ilma, et ta teaks, kuhu ta alateadvus teda juhib. Aegajal kaob pind jalge alt ja siht silme eest. Tal on tunne, et ta nagu käiks ühe ja sama koha peal ringi. Ikka see sama olematus. Korra on siilil tunne, et ta liugleb mööda olematut jõge ja miljonid käed on tema ümber, aga kõik need on liiga kaugel, et neist kinni haarata. Siil nagu liugleks reaalsusesse, ta suleb silmad ja tunnetab tõde.

See siil kuulub uttu. **MARIE ALLIKMAA**

Elas ükskord üks okkiline siil. Ühel külmal sügisõhtul mõtles ta, et ma peaksin minema metsa ja tooma enne pikka talveuinakut midagi hamba alla. Niisiis läkski siil sööki otsima. Vahepeal aga tõusis paks, paks udu. Siil eksis selle sees ära ja mõtles: küll siin on alles udu, midagi pole näha! Ma ei leia ühtegi seent! Korraga tuli siilil midagi meelde. Mul on ju kodu küll seeni. Kuidas seda võib unustada! Udu polnud enam nii tihe ja siil nägi rada, mis viis koju. Siil läks koju. **ANNELIIS VOLMER IIIA**

Siil, Siil sa ei näe ju udus! Aga ikka siblid kodu poole. Tal on kodu lapsed, kes teda ootavad. Ema, et ta juba tuleks meie juurde koju! **ELINE LINNAS IVA**

Mis on hariduse mõte

Andres Kauts

esseist

"...Me tegime kuidagi oma koolitöö, enamasti ikka näoga, et seda kellelegi teisele tarvis, mitte meile enestele. Mil enestel oli vaja mängida, lõbut seda, kuhugi minna, midagi vaadata või kuulata või lihtsalt mööda linna ümber kolada, eriti keelatud ajal. Meie kõik olime arvamusel, et see, mida meilt nõuti, oli vanemate poolt väljamõeldud asjatus või mõttetud, ja see, mida meile keelati, ainuke õige ja tarvilik eluülesanne. Sest kui see poleks nõnda olnud, miks siis läksid need, kes koolis enam ei käinud, just õhtul hilja välja ja miks nad läksid just neisse kohtadesse, kuhu meil oli keelatud minna? Seda tegid needki, kes ise pidid meie sammude, lõbustuste, tegude ja tutvuste järgi valvama...."

"Ma armastasin sakslast" A.H.Tammsaare

Nii tunnevad paljud kooliõpilased ja nii on tundnud paljud enne meid. Kuid ometi on kool läbi aegade püsima jäänud. Isegi järjepidevalt tõstnud oma tähtsust ühiskonnas. Kuid kas on õige, et millegi niivõrd vajaliku läbimine peab olema noortele inimestele raske, vaevaline ja paljus arusaamatu?

Milles peitub kooli vajadus? Kindlasti ei peitu see faktides ning teaduslike teooriates, mida põhiliselt noortele koolis

õpetatakse, sest seliseid teadmisi saaks ka raamatukogust palju suuremal hulgal ning palju mitmekesisemalt. Ometi pole raamatukogu asendanud aegade jooksul kooli. Faktide ületähtsustamist võib järeldada ka sellesst, et enamus täiskasvanuid mäletab ainetest, mis pole otseselt seotud nende töö või hobiga, ainult mõningaid üldistusi.

Rohkem peitub kooli väärtus ühtsuses, kooskäimises ja koos olemises.

Õpitakse sotsiaalseid teadmisi ümbritsevast, teistest, ühiskonnast. Kujundatakse välja oma maailmavaade, arusaamine tõest ja õiglusest. Kõigele sellele aitavad kaasa just koolikaaslased, sõbrad, ühised ettevõtmised, mitte aga faktid ning joonised paksude kaante vahel.

Hetkel kautusel olev koolisüsteem kujunes oma põhiolemuselt välja juba väga ammu. Kujunes välja tugevama võimust lähtuvalt ning õpetajakesksena. Kõik oleks hästi, kui õpetaja võtaks kooli täie tõsidusega, ühena oma tähtsaimatest kohustustest ja seisaks talle antud ülesannete kõrgusel. Kahjuks aga pole see alati nii. Vale on eeldada, et õpetaja ja ka õpilane on ilmeksimatud, nagu seda teeb meie praegune haridussüsteem.

Haridussüsteem ei tohiks olla niivõrd jäik ja raskesti läbitav. Hariduse omandamise erinevate teede vahel peavad kindlasti olema sillad, et vägagi sagedasi valikuvõimalusi oleks võimalik korrigeerida käigu pealt.

Järjest kasvades pärstakse noorte inimeste uudishimu selle asemel, et seda julgustada ning arendada. Seda tõestab ainuüksi fakt, et kuueaastane laps esitab päevas keskmiselt neli kuni kuus tuhat küsimust, tudeng aga umbes kolmkümmend. Praegune koolisüsteem on üles ehitatud järgimaks olemasolevaid tavasid ja arusaamasid ning nende kasutamist. Harva tunnustatakse kõrgemate võimude poolt iseseisvat ja tavapärasest radikaalselt erinevat mõtlemist.

Ajal, mil noored inimesed tunnevad end mingis mõttes küpsena, kuid on tegelikult ebaküpsed, mil nad ei saa elada muretult, vaid peavad muretsema tuleviku pärast, on tähtis anda neile koht, kus nad võiksid õppida, saaksid oma tulevikule mõelda ja selleks valmistuda, ning hulk teid, mille seast nad võivad valida endale sobiva. Tähtis on tagada, et teed ei oleks blokeeritud, vaid et eksisammude tasan-damiseks tehtavad parandused oleksid võimalikud kogu hariduse omandamise aja jooksul.

Selle koha peab meie ühiskonnas noortele andma kool. Õpilased ise peaksid püüdma muuta oma kooliaastad võimalikult kasulikuks, huvitavaks ning eluks vajalikuks. Ning õpetajad peaksid mõistma, et iga nende öeldud või ütlemata jäänud sõna, iga tehtud või tegemata jäänud tegu avaldab mõju mõne noore inimese kujunemisele ning paljud teod ja paljud sõnad võivad igaveseks kujundada mõne inimese maailmapilti. Õpetajad peavad aru saama neil lasuvast vastutusest ja sellest lähtuvalt oma tegusid seadma.

Kiri kooli vilistlaselt

Ikka ja jälle juhtudes mööda astuma vanast heast Reaalist, tulevad meelde noorusajad. Kui kalliks on muutunud need seinad ja ukSED-aknad, need armsad puud, väravad, kõnniteed. Need müürid on kandnud turjal nüüdseks pikad 119 aastat, rõõmu, nuttu, naeru, pisaraid, paanikat, väri-nat, armastust ehk siis tundeid, mida noor inimene enne elutööd ja pärast kodust väljumist, lapsest-noorest täiskasvanuks (?) saades on tundnud.

Kord järjekordselt Reaalist mööda jalutades ja kooli ruttavaid reaalikaid märgates tekkis minulgi huvi vaadata "uus" Reaali hoone üle. Maja on äärmiselt ilus ja tore on see, et kasutusele on võetud ka kaua koliruumina seisnud pööningukorrus. Mis tegi mind murelikuks on see, et mul puudus vaetusjalats. Tuleb meelde, et ka meie ajal üritati vaetusjalatseid kasutusele võtta, aga sellest ei saanud asja, sest noored jäädvaid noorteks - kohe otsiti

võimalusi korraldusvõimalustest mööda hiilimiseks.

Vanal ajal saadi aru, et Reaalis käivad toredad noored, kes oma koolist hoolivad ja seda korras hoiavad. Ja käisidki. Olid kirjutamata reeglid, mida igaüks iseenesest järgis.

Lapsed teevad ikka lol-lusi ja kedeelatud asju. Tegime meie ja tegid teised, kuidas siis saame tänaseid noori keelata tegemast asju, mida me ise tegime.

Loodan, et praegugi käivad Reaalis noored, kes oma koolist hoolivad.