

REAALI POISS

Nr 1 (15) Jaanuar



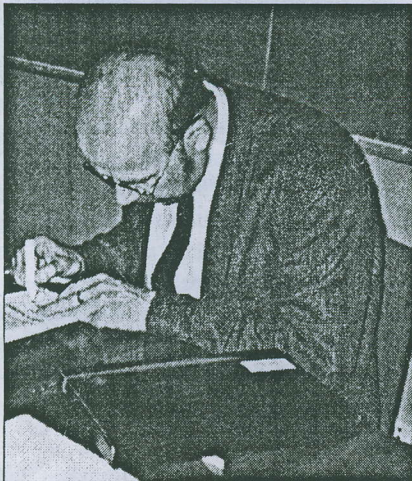
2000

Tallinna Reaalkooli ajaleht

Teadmiste proovilepanek reaallainetes

Oli selle aasta 13. päev. Kõikjal kooli koridorides võis näha tavalisest veidi enam erutunud õpilasi. Kohe oli algamas järjekordne reaallainete päev – vist ainult Reaalkoolile omane traditsioon.

Kell sai kaheksa ja õpilastel paluti siseneda ettenähtud klassidesse ja istuda kindlale kohale. Ees seisis kaks tundi füüsikat. Igauks asus lahendama ülesandeid oma parema äranägemise järgi ja võimetele vastavalt.



Füüsika õpetaja Jaak Saukas õpilaste töid parandamas.

Vahetunnis otsiti kribinal-krabinal üles sõbrad, kes

saatuse tahtel olid teistesse klassidesse sattunud. Sooviti ju teada saada, kuidas teistel

läks. Jälle klassi, jälle ülesanded, seekord aga matemaatika, ent läbi sai seegi.

Lisaks vaheldusele on reaallainete päeval veel teinegi eesmärk, nimelt võrrelda erinevate õpilaste, klasside ja isegi lendude võimeid lahendada veidi rohkem loogilist mõtlemist vajavaid ülesandeid. Abiturientidele jääb see küll viimaseks korra, kuid teistel on võimalus järgmisel aastal uuesti proovida. Loodetavasti ikka toimub reaallainete päev ka järgmisel aastal.

Rya Ero

Muudatused
koolis lk2

KÜSITLUS lk3

Reaallainete
päeva tulemused lk4

Arvamus GAGst lk4

Sport lk4

“Väike” maja kirjutab oma tuleviku-
kuplaanidest lk5

Looming lk6

Liitainete päev pakkus toredaid elamusi

Võimalus esitada näidendit füüsika tunnis ja kirjutada esseed matemaatikas osutus mõnusaks vahelduseks.

On meeldiv end koolis lõdvaks lasta ja teha seda, mida oskad, tundmata vajadust iga hinna eest pingutada. Liitainete päeval oli kõigil Reaalkooli õpilastel just see võimalus.

Peeaeagu kõikides tundides oli ühe klassi õpilastel, keda tavaliselt oli ühes konkreetses tunnis 5 kuni 6, võimalus teha koostööd, mis jättis ruumi arutlusteks ja täiendusteks. Tavaliselt leidis rühma peale ikka

vähemalt üks õpilane, kes midagi välja pakkuda oskas. See omakorda lõi pingevaba õhkkonna, sest midagi tõsist polnud kellelgi kaalul – igauhel piisas oma teadmistest, polnud põhjust teistelt võistkondadelt vastuseid piiluda.

Võistluses osutus 12. ja 11. klasside jõukatsumises parimaks 12A klass, kes kogus 59 punkti ja 8 alavõitu 12 võimalikust. Järgnesid 11A (47p ja 2av) ning 11B (45p ja 1av).

Teises arvestuses, kus kaasa löid 9. ja 10. klassid, maitses võidurõõmu (ja torti) 9C, kes teenis kokku

60 punkti ja võitis võistluse 6 aines. Teise koha au jäi 10B klassile (53p ja 3av) ning kolmanda koha pälvis 10C (43p ja 1av).

Lõpptulemus olenes kindlasti ka võistkonna õigest komplekteerimisest. Mõni- gi reaallainete huviline leidis end klassivanema mõjul vene keele tunnist rist sõna lahendamas, samas kui mõtted viibisid juba füüsika klassis.

Liitainete päev oli mõnus vaheldus koolirutiini. Meeldiv on kasutada oma oskusi, muretsemata, kas neid on piisavalt.

Ants Kaasik



Foto: KROONIKA

Tuntud eesti ühiskonnategelane Erkki Otsman on paljude reaalkate lemmikõpetaja.

Intervjuud Erkki Otsmaniga loe lk6

Juhtkiri

Reaalkool on ühtne ja suhtlemisaldis, kui selleks tahtmist on. Ei ole piisav argument, et noored on väheaktiivsed, ja tagasisidet seetõttu raske saada. Enda valmisolekul ja initsiatiivil on võimalik luua kontakt väga kiiresti – Reaali Poisi poolt läbiviidud uuringu lehed jõudsid toimetusse tagasi juba mõne tunniga. Mure, et täidetud küsitluslehti võib laekuda vaid kümme-kond, osutus põhjendamatuks.

Toimetuse meelest õnnestus lehe tegemine hästi kui-
gi vahetevahel jäi õpilaste arvamus veidi tahaplaanile. Sageli oli see probleem tingitud leheruumi nappusest. Liialt vähe pälvisid tähelepanu ka GAGis õppivad Reaalikad. Ent kõik, mis sellel toimetusel jäi tegemata, teeb kindlasti kuhjaga tasa uus lehe toimetuse, mis alustab Reaali Poisi väljaandmist järgmisest numbrist alates.

Soovime uuele toimetusele jõudu ja jaksu ning loodame, et meie kooli ajaleht areneb jätkuvalt ning ka praegused esimese klassi õpilased võivad abituuriu-
miski värsket Reaali Poissi lugeda.

Kuue selle õppeaasta lehenumbri väljaandmises osalenud Reaali Poisi toimetuse:

Heli, Rya, Maris, Karin, Sulev, Ants, Reeno, Mart, Viido, Indrek ja Siim

Lugeja kiri:

Õpikud tõmbasid uttu !!!



Milles probleem? Väikeses majas 4c klassile ei ole mu-
retsetud õpikuid.

Mõned lapsed pidid endale ostma 109 krooni maksva matemaatikaõpiku, emakeele lugemiku (75 krooni) ja emakeele töövihiku. Ning pärast teatas õpetaja, et igaüks peab endale muretsema loodusõpetuse õpiku esimese osa. Kuna raamatupoodides sai loodusõpetuse esimene osa otsa ning müügil oli ainult teine osa, siis ühe lapse vanaema võttis kätte ja läks tellis Kooliprii kirjastu-

sest poolele klassile loodusõpetuse õpikud. Järgmine veerand teatas õpetaja jälle, et on vaja loodusõpetuse õpiku teist osa. Osad lapsed olid karmed ja muretsesid kohe omale õpiku teise osa, aga rohkem kui pool klassi jäid õpikuteta ning pidid ootama kuni raamatupoodi õpikuid juurde tuuakse.

KEEGI JÄTTIS OMA TÖÖ TEGEMATA !!!

Kadi Tuum ja Maarja Lubi
4c klassist

Omaloominguõhtu

17. dets. toimus teistkordselt reaalikate omaloominguõhtu. Juba traditsiooniks muutunud üritusel esines üllatuskülalisenä Paul-Erik Rummo, kelle sõnul jättis kuuldu talle sügava mulje. Loomingut esitasid õpetajatest Helen Kaasik ja Raivo Kuusk ning õpilastest Madis Parksepp, Siim Rohtla, Karmen Kirs, Märten Va-

her, Jarno Edur, Henrik Sova ja Mart Kase.

Hea on teada, et Reaalkoolis on piisavalt loominguilisi inimesi ning loodame, et nooremad õpilased saavad julgust juurde ja järgmisel omaloominguõhtul on jälle palju kuulajaid ja esinejaid.

Reaali Poiss

Muudatused koolis

Uuest aastast on toimunud õpetajate koosseisus väike muudatus, nimelt on lahkunud ajaloo ja kodanikuõpetuse õpetaja Katrin Pever. Tegelikult jätkab õpetaja Pever siiski tundide andmist ühetskümnele klassidele, ent üheteistkümnendikele ja kümnendikele hakkab õpetama ajalugu Nele Aus. Kahe kaheteistkümnenda klassi

tunde katab võimaluse piires Tiia Luuk.

Kodanikuõpetuse tunde hakkab andma Nõmme Gümnaasiumi õpetaja Hella Mõtus. Abiturientidele lisandub koguni üks uus õppeaine – riigikaitse. Poistelt oodatakse kursuse lõppedes kehalise arvestuse sooritamist.

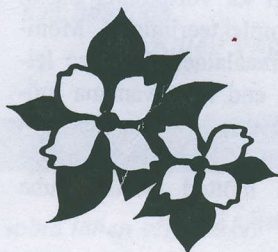
Reaali Poiss

Tuleva kuu sündmused:

- ☺ 14. veebruar on sõbrapäev.
- ☺ Tõenäoliselt 4. veebruari päeval "retsitakse" rebaseid. Õhtul toimub pidulik ristimisteremoonia.
- ☺ Järgneb kodanikupäeva viktoriin.
- ☺ 23. veebruaril viivad kolme Vabadussõjas osalenud kooli (Reaalkooli, Gustav Adolphi ja Westholmi Gümnaasiumi) õpilasesindused Poisi juurde pärja.
- ☺ 23. veebruaril toimuvad iseseisvuspäeva aktused.

Toimetuse poolt soovime õnne kõigile õpetajatele, kellel on küünlakuus sünnipäev:

TURULINN Thea	10.02
ARIKE Aire	14.02
TALVIK Rait	14.02
KUUSK Raivo	15.02
KÄSPER Ursula	16.02



Reaali Poiss
Nr 6(15) jaauar
Tallinna Reaalkooli ajaleht
Reaali Poiss ilmub mahus 6 lk ning on tasuta

Reaali Poisi töökas kollektiiv:
Toimetajad: Heli Valtna, Rya Ero ja Ants Kaasik
Tehnilised toimetajad: Ants

Kaasik, Heli Valtna
Reporterid: Viido Naruskberg, Ants Kaasik, Karmen Kirs, Sulev Reisberg, Maris Roht ja Karin Leet

Toimetuse aadress:
Vabaduse pst. 130 Tallinn
E-mail: rp@real.edu.ee
Kodulehekül: http://www.real.edu.ee/rp/

Uurimuse korraldasid
Siim Rohtla ja Sulev Reisberg
Graafik Ants Kaasik

Kas te teadsite...

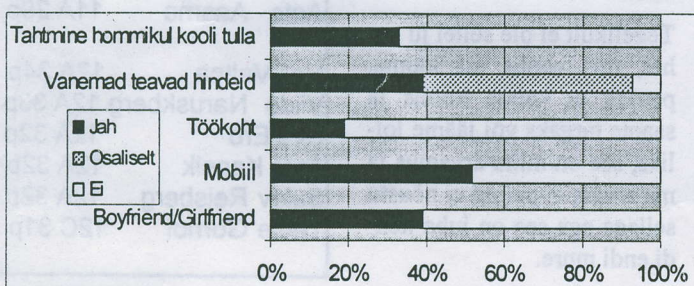
Reaali Poiss korraldas gümnaasistide seas väikese uurimuse, mis näitab üht-teist õpilaste endi ja nende arvamuse kohta. Uurimusest võttis osa ligi 70 gümnaasisti, poisse ja tütarlapsi pooleks. (vaata ka graafikuid)

Pluss-miinus aspektid

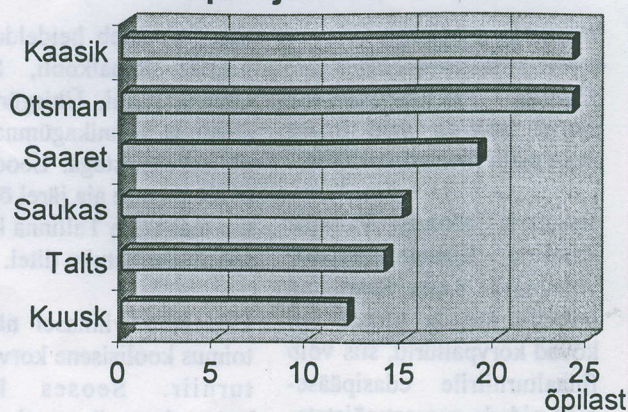
Pärisime õpilastelt, mis neid Reaalkooli juures kõige rohkem häirib või rõõmustab:

Segavaimaks asjaoluks osutus kooli kauge asukoht, nimelt reaalkal kulub koolitulekuks keskmiselt tervelt 40 minutit. Päevarõõmu kahandavad veel garderoobionu võimuulatus ja sööklatäidide alatine halb tuju. Kriitikaosaliseks sai ka REK, kes peaks õpilaste arvates olema eelkõige õpilasmavalitsus, mitte populaarsete õpilaste kokkusaamiskoht. Kooliellu külvavad rõõmu head sõbrad.

Küsimusele, mida koolis teisiti teha, oli levinum vastus, et koolimaja üks peaks alati lahti olema. Siit on kerkinud teinegi päevakohane probleem – nimelt õpilaste ja juhtkonna vähene omavaheline suhtlemine. Sooviti ka valsipidude korraldamist.



Õpetajate TOP6



Kõige-kõige

Kallid õpetajad – palun õpetage lapsukestele selgeks, kuidas teie nimesid kirjutada, kuna nähtavasti tuntakse õpilaste seas ainult lihtsamaid nimesid, nagu näiteks Jaak, Tiia ja Ott. RP toimetuse pidi huviga lugema selliseid nimesid nagu Nina Karankova, Mart Kuurmäe ja Liisa-Kai Pihlakas. Kõige rohkem variatsioone leiti aga nimedest Erkki Otsman, Ermann, Timpson ja Ottson.

Uurimuse järgi peetakse kõige nõudlikumaks õpetajaks Silvia Mummat, kellest jäid ainult punktiga maha õpetajad Jaak Saukas ja Katrin Pever. Tunniteemadest kipuvad kõrvale kalduma õpetajad Sirly Hiimäe ja Raivo Kuusk. Läbi aegade on õpilaste jaoks mõistatuseks jäänud, et mille järgi õpetajad siis ikkagi hindavad? "Hindab kõige muu kui teadmiste järgi"-kategoriat võitis õpetaja Mamma.

Õpetaja Erkki Otsmani populaarsus Reaalkoolis kasvab iga päevaga, tunnistati ju just tema meie kooli kõige huvitavamaks õpetajaks koolivälises elus! Ja vähe sellest – tähelepanu tuleb pöörata ka tema koolisisesele elule, kuna just õpetaja Otsmani tunnid mööduvad kõige põnevamalt. Koolivälises kategoorias järgnes Otsmanile õpetaja Kuusk ja koolisiseses õpetajad Hiimäe, Aavaste, Saaret ja Kaasik.

Naljad

Põhikooli matemaatika lõpuksami näidisülesanne.

Aivar saab Mersu virutamise eest 2 tonni, Bemari eest 1,5 ja Ziguli eest 5 sotti. Kui ta on juba tõmmanud 2 Mersut ja 3 Zigulit, mitu Bemarit peab ta veel ära liigutama, et saada kokku 8000 krooni?

- Puudu on 2500, st 2 Bemarit. Aivar võtab ilmselt siiski 3, siis jääb üks endale.

Uuel aastal uue hooga

Viido Naruskberg

Reaali korvpallimeeskond võitles end linna korvpalli finaalturniirile.

Jaauaris jätkuvad Tallinna Koolide Korvpallimeistrivõistlused. Kuna Reaalkad on läbi aegade tuntud kui kõvad korvpallurid, siis võib finaalturniirile edasipääsmist pidada enesestmõistetavaks. Detsembris peetud poolfinaalalagrupi mängudes kogus vigastustest laastatud gümnaasiumi poiste võistkond 2 hinnatavat võitu. Tilga tõrva meie meepotti lisasid gustavadolfused, kellele tuli alistuda. Sellele vaatamata jõuti jaauari 3. ja 4. nädalal toimuva lõppturniiri,

kus tuleb heidelda Tõnismäe Reaalkooli, Saksa Gümnaasiumi, Ühisgümnaasiumi ja Tehnikagümnaasiumi eakaaslastega. Loodame, et mõningase aja järel õnnestub taas võita Tallinna koolispordi ihaldatuim tiitel.

Detsembri viimasel nädalal toimus koolisise korvpalliturniir. Seoses kooli "pagendusega" peeti mängud Sõbrahallis. Sedavõrd korralikes tingimustes pole turniiri ilmselt eales korraldatud. Klassid olid jagatud kahte alagruppi, mõlemast pääses edasi 2 parimat. Poolfinaalides said kokku 11C ja 11B ning 12A ja 12C, finaali edasi läinud 11C ja 12C vaheline matš lõkati edasi üle-

linnaliste meistrivõistluste lõpuni.

Jaauari lõpus algab põhikooli poiste korvpalliturniir Sprite Cup, gümnaasistid alustavad Vichy Cupiga veebruaris. Juba toimunud 10 olümpiastarti võistluse ametlikud tulemused on esialgu teadmata.

Traditsiooniline suusapäev lõkkub lumepuudusel määratuks ajaks edasi, põhikooli õpilased lähevad selle asemel 20. jaauaril uisutama. Koolisene võrkpalliturniir toimub kevadel GAG ruumides. Lisaks on tulekul ka iga-aastane vilistlaste ja õpilaste mõõduvõtmise korv- ja võrkpallis.

Reaalainete päeva parimad füüsikas

Risto Kaarna	8B 30p
Vaido Salis	8A 29p
Kerli Vijar	8A 28p
Jevgeni Ossinovski	8A 28p
Karl-Erik Kodu	8C 28p
Mari Malmstein	8C 26p

Sander Sõnajalg	9C 30p
Martin Kenk	9C 29p
Erki Alas	9B 24p
Kärt Alas	9C 24p
Lennart Kitt	9C 23p
Jaen Saul	9C 23p

Jaanus Sepp	10A 47p
Lauri Nõmme	10A 44p
Henrik Sova	10B 41p
Pent Ploompuu	10B 40p
Hendrik Proosa	10A 39p
Allan Puusepp	10A 38p

Kristi Tamm	11B 35p
Jürgen Einpaul	11A 33p
Urmas Reisberg	11A 31p
Andres Seiman	11A 30p
Lauri Paeveer	11B 29p
Maria Valdmaa	11B 29p
Ants Aasma	11A 29p

Heli Valtna	12A 34p
Viido Naruskberg	12A 33p
Rya Ero	12A 32p
Ants Kaasik	12A 32p
Sulev Reisberg	12A 32p
Teele Gornoi	12C 31p

Arvamus:

Gustav Kalm

Üks asi on kindel, nõme on käia teises koolis. Tegelikult ei ole sellel ju mingit vahet, millises majas sa koolis käid, ikka on ju needsamad reaali õpetajad, noh ja järgmise aasta saame loodetavasti jälle oma vanas heas koolimajas käia. Lihtsalt oma kool on harjunum ja mõnusam. Muidugi aetakse kõik kriipsud seinal ja purunenud asjad meie kaela. Aga järgmine aasta saadetakse vist 21. kool meile oma kooli peale, nii et kujutage kuidas meil siis olema hakkab: tuled rahulikult kooli, lähed oma klassi, sul on teistsugune tool kui tavaliselt. Poetad tunni algul nätsu laua alla ja järsku tunned, kellegi teise roosad ja helerohelised nätsud, siis märkad lauale vildikaga jäetud teateid, nagu "Vitja loves Maria", "Joosep is sacs" või

Inimene harjub kõigega

"Kaamel ruulib", istudes tunned veel kuidas sinu toolist on saanud kiiktool, kuna keegi eelmises vahetuses peksis seljatoe lahti. Mõelge nüüd siis ise ka sellele, mis tunne võib tegelikult GAG- olla.

Gustav Adolfis käimisel on palju miinuseid ja plusse ning ma loetleksin hea meele mõned neist. Sööklas saab nõmedamalt süüa kui meie oma koolis, kuid seal on puhvet. Valgustus on kõva aga klassid kajavad. Kahjuks ei lasta meid arvutiklassi, see eest on aga neil kõvem võimla kui meil Reaalis. Peab kandma vahetusjalanõusid.

Aasta alguses oli Reaalil väike tüli GAGga, mis lahenes. See tüli näitas seda, et kui Gustav Adolf tuli Reaaliga ülbama, siis nad said oma karistuse. Mis järelduse me sellest teha

võime, mina järeldan sellest, et Reaal on kõvem kool kui GAG.

Tegelikult ei ole sellel ju vahet, mis koolis me käime, peaasi, et käime koolis ja saame targaks või jääme lolliks, see on minu arvamus ja ma arvan, et paljud ei nõustu sellega aga see on juba nendi endi mure.

Kinopäev

11. jaauari hommikutunnid sisustati 12^a ja 12^b klasside õpilastel kinos Sõprus, Tartu Rahu 80. aastapäevale pühendatud meeldetuletusega. Vabadussõja ning iseseisvusaja alguses tehtud kolmest pöördelise tähtsusega otsusest (mistõttu Eesti iseseisva riigina paarikümneks aastaks püsima võis jääda) kõneles ajaloolane ja poliitik Kullo Arjakas. Tolle ajastu meeleolu tekitasid pillimehed vabadussõjaaegsete lauludega.

Koosviibimise lõpus näidatud õpetlik filmiprogramm oli kokku pandud 1920.-1930. aastatest pärit kaadritest. Hoolimata sellest, et nii mõnigi õpilane mustvalgete filmilõikude asemel värvilisi unenägusid jälgis, saime teada, kuidas toimus allveelaevadel "harjutustegevus" ning, et 1937. aastal avati Jeruusalemm – Tallinn – Helsinki lennuliin.

“Väikse” maja õpilaste tulevikuplaanid

Kui ma saan suu- reks...

Suureks saades pean ma teadma, kelleks ma saada tahan. Kõige rohkem tahaksin õppida juurat, et saada advokaadiks. Esiteks pean väga hästi inglise keelt oskama, sest tahan minna Londonisse õppima.

Just selle pärast õpin aasta või kaks inglise keelt ja alles siis vaatan, kes minust üldse saab. Kui olen õpingud Londonis lõpetanud, siis soovin endanimelist advokaadibürood. Selle nimi oleks “Rebeka advokaadibüroo”. Ma ise tahaksin sarnaneda Ally McBealiga, aga ainult natukene.

Minust võib saada ka vandeadvokaat. See oleks ka muidugi huvitav, aga olen juba kaks või kolm aastat unistanud päris-advokaadiks saamisest. **Rebeka Põldsam 4c**

Ma ei teagi täpselt, kuna ma suureks saan. Võib-olla olen ma juba küllalt suur siis, kui kooli lõpetan. Kooli lõpetades olen ma 18. Nii vanalt võin juba kõike: minna, kuhu tahan või olla seal, kus ise tahan. Peale kooli lõppu ei õpi ma viist ühtegi päeva. Elaksin hoopis hea meelega lõbusat elu. Kahjuks on suureks saades mul igasuguseid kohustusi ja muresid. Tuleb leida töökoht – selle jaoks on vaja head haridust, muidu on hea töö leidmine raske. Päriskojamees ei tahaks ka olla. Tegelikult mulle tundub, et ma ei tahagi suureks saada, samas ei taha ka väike olla. Laps olla on väga hea. Hea on ema ja isa käest raha küsida ja muretult kommi süüa ning muud huvitavaid teha, mis lastele keelatud on. **Siim Sipelgas 4c**

Kui ma suureks saan, siis hakkan ma kindlasti tööl käima. Oma tervise eest hoolitsen hästi, sellepärast lähen sekretäriks või pankatööl. Kui minust peaks saama tulevikus tähtis isik, siis sellist kõne ma küll ei peaks nagu see: “Austatud rahvas ja Riigikogu, nüüd lähen ma erru.” Tahaksin minna reisima paljudesse maadesse, nagu näiteks: Inglismaale, Hiinasse, Rootsi, Soome, Lätti ja veel paljudesse kohtadesse, kus parasjagu usuhulle või sõda pole. Elada sooviksin ma oma majas, mis asub kenas, vaikes ja looduslikus kohas, aga linna lähedal, et saaks linnas tööl käia. Linnas tahaksin ma igal juhu töötada. Minu maja peaks olema kolme korrusega. Kindlasti oleks majal suur rõdu ja ilus aed, kus kasvaksid kaunid tulbid, sinililled ja krookused ning marjapõõsad. **Kadi Tuum 4c**

sed ning marjapõõsad. **Kadi Tuum 4c**

Tahan saada diplomaadiks, sest siis saab palju välismaal elada. See amet on ka selle pärast hea, et ma saan Eestit tutvustada. Ma elaksin oma perega Ameerikas või Prantsusmaal. Ma tahaksin oma maja. See

maja, kus ma töötan, on Eesti saatkond. Siis kui ma

Eestisse tulen, lähen klassivendadele külla ja räägin neile oma muljeid. Minu meelest oleks see vahva töö. **Mart-Rasmus Puur 2b**

Suureks saades muutub mu maailm täielikult, mina ise ka. Ma kasvan suuremaks ja saan vanemaks. Ma pean ema rohkem aitama ja enda eest ise hoolt kandma: pean ise endale soengut tegema. **Kerttu Kruusma 2a**

Kui ma suureks saan, teen kõvasti tööd. Ma hakkan leiutajaks. Kõigepealt leiutan masina, mis töötab kõõgis ja teeb mitut asja korraga. See masin on päris suur ja neljakandiline. Ta teeb kõiki selliseid töid, mida ema teeb tavaliselt käsitsi. Tal on üheksateist nuppu ja iga nupu all on kiri, mida ta teha suudab. Veel leiutan ma kella, millel on telefon mis näitab selle inimese pilti, kellele sa räägid. See kell on must ja nii suur, et ekraan mahub hästi peale. Kui tahad, võid ka ilmateadet ja uudiseid kuulata. **Lauri Varmann 2b**

Ma hakkan kindlasti viiulit ja kindlasti ka klaverit mängima, sest muusika puhastab hinge. Minu tööks oleks sisekujundus – ma soovin ema firmat edasi viia. See soov ei ole küll kindel, kuid ma tean, et sisearhitekti töö sobib mulle.

Ma arvan, et mul on ka perekond. Minu mees võiks olla blond ja kui me reisile läheme, siis tuleb ta valge limusiiniga minu maja ette. Loomulikult võib ta tulla ka mustaga, kuid see on rohkem matuseauto moodi. Muidugi on mu mees töökas ja hoolitsev. Ma soovin elada sama suures majas kui Clinton, sest see on ilus ja avar maja. Minu unistuseks on suur vannituba – selle ääres on diivan ja keskel vann. Suures toas on palju 18. sajandi mööblit. Minu kodus võiks olla palju suurte lehtedega lilli ja hästi palju teenijannasid, kes vahetpidamata lillelehti puhastavad. Minu peres

valis Maris Roht

võiks olla: kaks last – poiss ja tüdruk; kaks kassi – Koon ja Väikenahk. Tüdruk oleks hästi armas, nagu kartul ja poiss nagu porgand. Ma soovin, et nad käiksid samuti Reaalkoolis.

Selline oleks minu perekond ja üldse mu elu suurena. **Mari Lainvoo 4c**

Milline on minu kool tuhande aasta pärast?

Mul on kaks varianti. Esimene on selline: kool on ikka oma koha peal ja remontimata, alles tuhat aastat hiljem hakatakse seda remontima. Väike maja on nii suur, et kõik kolivad sinna. Ja kõik on nii nagu praegu – remondi lõppedes on kõik vaimustuses – maja on nagu loss. Klassiruumid on suured nagu saalid, koolimaja ise on seest väga mugav: sees on sohvad, telekad, arvutid ilusad tapeedid – nagu muinasjutus. Ei tohi ainult unustada, et see kool on, mis sest, et mugav.

Teine variant on selline: praeguse kooli koha peal on ilus park ja keegi ei tea, et seal kunagi kool oli. Lapsed käivad seal mängimas ja vanurid jalutavad ringi. Selles pargis on ka koht, kus on palju ronimispuid, sest lapsed tahavad ronida ka. Pargis on ka koht, kuhu võib koeri viia, sest kui nad käiksid mööda parki ringi, võib juhtuda, et mõni laps astub kaka sisse ja ega see kellelegi ei meeldiks. **Külli Linde 3a**

Ega seda kooli enam tuhande aasta pärast pole. Sellel ajal käivad asjad nii, et kui laps sünnib, opereerib robot lapsele suure varbasse ühe jublaka, mis sisaldab vastavalt vanemate soovile õppeprogrammi: kui nad tahavad, et nende laps saaks mingiks kuulsaks inimeseks, opereeritakse teatud kohta veel teine jublakas, mis seda võimaldab. See õppeprogrammiga jublakas opereeritakse sellepärast suure varbasse, et siis, kui veel arstid opereerisid, otsustasid nad, et aju tuleb väikseks teha ja suure varbasse paigutada, sest poisid kolgivad üksteise päid ja need saavad kahjustada. Õppeprogrammi valivad vanemad, sest neid on erinevaid. Programmid on kokku pandud tarkade inimeste poolt. Üks selline punkt ongi kool, rohkem seda kooli ei ole. Nii jõuavad minuni teadmised aastal 3000. **Agnes 3a**

Matemaatika ilu, võlu ja valu

Kirjutatud liitainete päeval

Tean, et võõrastega ei tohi rääkida ega kaasa minna, kuid matemaatika oli erand. Ta lummas mind. Kõik need arvud ja valemid kumasid kui tähisöömulle näkku ning ma tundsin kuidas mul väikesed logaritmid mööda selgroogu tulisjalu allajooksid. Olin võlutud, suutmata oma jalgu ja varbaid liigutada. Üksnes sõrmed klõbistasid väledalt kalkulaatoril ning keeleots niisutas tuhk-kuivi suunurki, mis suulihasele niiskust saades suure valge kosena matemaatika vihikusse ilalompe tilgutasi.

Veel kunagi varem ei olnud ma seisnud millegi nii ilusa ees, kui seda oli matemaatika. Minu süda pupeldas trigonomeetrilise graafiku kõigi nelja veerandi vahel ning moodustas sinna naerusuiseid parabooli, mis õndsale reaalsele armusõnumeid sosistasid. Olin kui ruutjuurega maast lahti kistud ning ei tundnud kindlat pidet kusagil, kuhu astusin. Jalge all oleks olnud justkui, mille pulbitsevas mustuses siinused ja koosinused oma jagatistest tangenseid haudivad. Värisin üle kere.

Mida aega edasi, seda tu-

gevamaks läksid minu tunded. Tundsin, et seisan üha raskematel ülesannetel lävel, kuid ma ihaldasin kogu hingest neid lähendada. Olin saanud osahulgaks matemaatikas ja valmis moodustama temaga summaruut.

Siis see juhtus – hävisin oma armastuses. Puresin oma hambad kivikõva pähkli vastu praktiliselt tühi-

hulgaks, mis haigutava kuristikuna mulle kaledat hingeõhku näkku lõõtsutasid, uppusin trigonomeetrias. Jälgid võõrlahendid imesid mu ajast mõistusemõdu ning minu arukus taandus. Matemaatika oli mind haavanud ning randmeid soonivatesse valemitesse aheldanud. Olin akvaariumist haaratud kuldkalana pannile praadima pandud ning kustutasin pisaratega tulekeeli, mis mind lakkusid. Olin viidud teisele poole võrdusmärgi, kus sirge sihis paralleelsete kriipsudena ilutses sõna: "kahemees".

Enam iial ei lähe ma võõrastega kaasa, veel vähem võtan neilt vastu kingitusi või armun neisse. Olgu nad nii ilusad ja võluvad kui tahes. Ma ei taha valusalt haavuda.

Kalev Vapper (11B)

Üldsus tunneb intervjuueeritavat, Erkki Otsmani, kui lauljat, Reaalkooli õpilastele on ta eelkõige sümpaatne bioloogiaõpetaja.

Millise hariduse omandasite?

Kõrgharidus, lõpetasin TÜ bioloogia-geograafia teaduskonna bioloogina 1991. a.

Millal avastasite oma kire laulmise vastu?

Laulmas mäletan ennast juba lapsepõlves. Teadlikult sai tegelema hakatud ülikooli ajal.

Kui saaksite vahetada praeguse elu iidoli(te) oma vastu, kas teeksite seda?

Ma ei vahetaks oma elu mitte kellegi omaga. Iga inimese elu on suur kingitus ja katsumus, mis on juust ja ainult usaldatud temale. Unistanud olen ma muidugi kõigest.

Kas te armastate olla inimeste huviorbiidis?

Piiratud koguses. Usun, et olen üpris hea suhtleja, kuid alati on mul olnud parem suhelda väiksema kui suurema seltskonnaga.

Kas olete rahul oma tööga õpetaja ja muusikuna?

Ei oska öelda, kaua mul kahte isandat teenida lastakse ja kaua ma ise jaksan. Kuid tõesti, mulle meeldivad tööd, mida ma teen.

Miks valisite pedagoogi elukutse?

Ma pole kunagi pedagoogi kutset valinud. Ülikoolis õppisin bioloogide teoreetilises s.t. tulevaste teadlaste harus. Peale kõrgkooli lõpetamist mõtlesin, (kuna mul oli tol ajal Tartu edu) et hakkan ainult esinema, kuid ajad olid igas mõttes rasked (1991-1992) ning ma tahtsin, et mul oleks mingigi kindlus. Mu vend õppis Lasnamäe Üldgümnaasiumis, neil polnud bioloogia õpetajat. Läksin, ning nüüd näete, õpetan juba kaheksandat aastat järjest.

Mida tulevik teile toob?

Arvan, et palju huvitavat ja usun, et ka minu edasises elus on koht Reaalkoolil.

Küsitles Karin Leet

Tsitaat

Õpetajate ütlused:

- "Kui teie kogu aeg plärisete, siis mina lähen segadusse!" pahandas õp. Otsmann.
- "Kui teie klass (12^a) oleks keeldunud, oleks Reaalkool minemata jäänud ja oleks läinud mõni 11. klass!" selgitas Tiia Luuk.
- -Palju maailmas vetikaid on?
- -Sitaks.
- "Nii, paneme edasi!" õp. Talts

Õpilaste ütlused:

- "... tund on nagu riigikogu – kõik magavad või ei ilmu üldse kohale."
- "Kas ma kuulsin ta hääles inimlikkuse nooti..." mõtles naiivne koolilaps, kui tundus, et õpetaja ei jäta peaaegu mitte midagi kodu õppida.
- "Me tahame küll, aga ei oska!" kommenteeris õpilane terve klassi suhteid vene keelega.